新會梁啟超任公著

文集第一冊

飲冰室合集

上海中華書局印行

NATIONAL CENTRAL LIBRARY

註冊商標

NATIONAL CENTRAL LIBRARY ROC

由國家圖書館數位化

飲冰室文集

NATIONAL CENTRAL LIBRARY

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
國家圖書館
ROC



任公五十五歲像丁卯元旦造寄与徽音其年二月像主自題

梁啓超字卓如號任公廣東新會人年十六入學
海堂爲正科生十九入萬木草堂甲午以後加入
國事運動年廿四掛時務報於上海翌年冬主講
長沙時務學堂年廿六值戊戌政變走日本又二
年自檀香山赴唐才常漢口之役抵滬而事敗避
地澳洲旋適日本四十歲始歸國參與民國新政
洪憲及復辟兩役奔走反抗甚力歐戰起主張加
入協約國年四十六漫游歐洲翌年東歸萃精力
於講學著述卒於民國十八年己巳溯生於同治
十二年癸酉得年五十六乙亥冬啓勳謹記

飲冰室合集序

任公先生之學凡數變。早歲從事舉業。既問學南海。則治經史及宋明儒之書。任公自謂生平于訓詁詞章外。知有學問自茲始。顧于『僞經』『改制』之說。實非所甚喜。稍久輒棄去。北游京師。始廣讀譯本地理歷史政治諸書。交夏穗卿譚復生吳季清鐵樵父子。則一時喜談龔魏之學。亦涉獵佛教經論。值甲午戰敗。割臺灣澎湖列島賠款二萬萬兩。奇辱劇痛所激。乃蹶起爲政治運動。戊戌政變。去死一間。旣亡命外國。三年之間。奔走南洋澳洲夏威夷及港滬諸地。爲實行之革命家。迨由美返日本。思想乃一變。時湯明水好言理財。任公與明水同居須磨。過從最密。以故思想亦趨於同一之塗徑。歸國以後。反帝制。討復辟。及主參加歐戰。皆政績之可紀者。而實于幣制財政致力特勤。歐戰後。游歷各國。歸乃一轉而爲講學生活。遂以是終其身。

以論任公先生之時代。當同光間。社會組織與百年以前無大異。而學術界則爲乾嘉道咸以後最衰落之一期。攷證之學。已盛極而微。舉世所心營目追者。惟帖括之業。四

帖括 唐制帖經試士。後以應試者多。至帖孤章絕句以惑之。應試者則取其難者編爲歌訣以便記憶。謂之帖括。謂包括帖經之門徑也。旧借称科举應試文曰帖括。

007147

子書、五經、通鑑、文選之類熟讀之已足爲通人自耕齋三集、八股文、由束髮就傅以至登巍科擢高第內入詞林外宰百里皆以是爲階梯蓋師以是教弟子以是習不知帖括以外尚有所謂學也以言當時之物質環境則凡鐵路、輪船、工廠之屬俱在草創視諸今日且遠不逮報紙僅有一外商經營之申報所載如官場新聞、闈墨課藝等亦與今之所謂報紙異讀書燃油燈光熒熒如豆燈下作卷摺楷字日東出月西落晝夜四時之分不能盡道其故如是者爲當時之士大夫

際此鄙僿恂陋舉世昏睡之日任公獨奮然以力學經世爲己任其涉覽之廣衍於新故蛻變之交殆欲吸收當時之新知識而集于一身文字思想之解放無一不開其先路其始也言舉世所不敢言爲舉世所未嘗爲而卒之登高之呼聾發瞶振雖老成夙學亦相與驚愕而漸卽於傾服所謂思想界之陳涉視同時任何人其力量殆皆過之而任公則自謂其在思想界破壞力不少而建設則未聞凡自加評判之語見於集中者以吾所知同儕及先輩自知之明自責之嚴鮮有過之者此則任公之至不可及者也

知任公者則知其爲學雖數變而固有其堅密自守者在即百變不離于史是觀已其髫年卽喜讀史記漢書居江戶草中國通史（此書未成殘稿尙在）又欲草世界史、及政治史文化史等所爲文如中國史敘論新史學及傳記學案乃至傳奇小說皆涵史性其歷史研究法則其治史之方法論而政治思想史美文及其歷史近三百年學術史佛教史諸篇皆爲文化史之初稿如戴東原之原象原善學禮篇（東原文集中記冕服記爵弁等十三篇卽學禮篇未成之稿）水地記諸篇皆七經小記之初稿也戴氏之於七經小記朝夕常言之欲爲此以治經也任公先生之於文化史亦朝夕常言之欲爲此以治史任公先生之於史猶之秦味經之於禮旁綜九流無所不賅惜乎時丁喪亂而天又奪其壽雖爲文數百萬言而蘊蓄未宣者當或倍之邇者中國社會史問題論戰方始任公不及參與討論焉卽此已不可謂非學術界之一損失耳

任公之爲人款摯而坦易胸中豁然無所蓋覆與人言傾囷竭廩懇懇焉惟慮其不盡世每稱其文字之閎豁通徹感人特深實其性情使然也其哀時憂國之念則至老不稍衰當民國四年日本提出廿一條要求十四年滬案交涉諸役文電之留于今者讀

之尙凜凜然有生氣。今者、國難當前。其艱鉅十百倍于曩日。而士氣苶然。卽以文字論。亦無復義憤內發勇邁直前之槪。於以知任公之不可及。斯人也、國之元氣實鍾厥躬。今遂不可復見矣。任公旣卒。知友在北平者。屬余爲編輯遺稿。幷訂定已印諸集。知弗堪任而卒不克辭。是殆後死之責矣。任公病中自謂。吾年得至六十。當刪定生平所爲文。使稍稍當意。卽以自壽。蓋不知其遂不起也。今年任公而在。蓋六十歲。而乃使余詮次斯集。每欲有所商搉。是正。獨不能起任公於九原而問之。烏乎其可傷也已。

民國二十一年八月後死友林志鈞

原序

摯一編余數年來所爲文將彙而布之余曰惡惡可吾輩之爲文豈其欲藏之名山俟諸百世之後也應於時勢發其胸中所欲言然時勢逝而不留者也轉瞬之間悉爲芻狗況今日天下大局日接日急如轉巨石於危崖變異之速匪翼可喻今日一年之變率視前此一世紀猶或過之故今之爲文只能以被之報章供一歲數月之遒鐸而已過其時則以覆瓿焉可也雖泰西鴻哲之著述皆當以此法讀之而況乎末學膚受如鄙人者偶有論述不過演師友之口說拾西哲餘唾寄他人之腦之舌於我筆端而已而世之君子或獎借之謬以廁於作者之林非直鄙人之慚抑亦一國之恥也昔楊子雲每著一篇悔其少作若鄙人者無藏山傳世之志行吾心之所安固靡所云悔雖然以吾數年來之思想已不知變化流轉幾許次每數月前之文閱數月後讀之已自覺期期以爲不可況乃丙申丁酉間之作至今偶一檢視輒欲作嘔否亦汗流浹背矣一二年後視今日之文亦當若是烏可復以此戔戔者爲梨棗劫也摯一曰雖然先生之

文公於世者抑己大半矣。縱自以爲不可。而此物之存在人間者亦既不可得削不可得洒。而其言亦皆適於彼時勢之言也。中國之進步亦緩矣。先生所謂芻狗者。豈遂不足以爲此數年之用。而零篇斷簡散見報紙。或欲求而未得見。或既見而不獲存。國民以此相憾者亦多矣。先生之所以委身於文界。欲普及思想爲國民前途有所盡也。使天下學者多憾之。杜等實尸其咎矣。亦豈先生之志哉。余重違其言。且自念最錄此以比較數年來思想之進退。用此自鞭策。計亦良得。遂領焉。擎一乞自序。草此歸之。西哲恆言。謬見者、眞理之母也。是編或亦可爲他日新學界眞理之母乎。吾以是解嘲。

壬寅十月梁啓超

例言

一　飲冰室集始印於光緒二十八年何君擎一編上海廣智書局出版爲編年體其第二次光緒三十一年印於東京金港堂由上海商務印書館發行此次廢編年用分類第三次亦三十一年廣智書局出版用分類體第四次民國四年由中華書局印行用分類體第五次民國五年由商務印書館印行名曰叢著收新民說德育鑑等凡十三種第六次民國十四年梁廷燦編上海中華書局印行以時代先後分爲五集每集所錄文以性質略爲區分

二　本編以編年爲主搜集已印未印諸作分兩大類甲類文集附詩詞題跋壽序祭文墓誌等乙類專著附門人筆記若干種約以時代先後爲次專著中又各自爲類而第其年次前印各集年次有疎舛者亦均詳爲訂正藉可窺見作者思想之發展及三十年來政局及學術界轉變之迹

三　全書據初印舊本覆校其有手稿者則悉依原稿校定專著各種間有釐訂之處

楊君遇夫陳君寅恪相助之力爲多

四　殘稿若干篇皆確認爲未定稿或已廢棄之作始不入集仍編存目附於目後使後之人有考焉

NATIONAL CENTRAL LIBRARY 國家圖書館 ROC

飲冰室合集目錄

林志鈞編

文集目錄　第一册

（一）變法通議　清光緒二十二年

自序……一
論不變法之害……二
論變法不知本原之害……八
學校總論……一四
論科舉……二一
論學會……三一
論師範……三四
論女學……三七
論幼學……四四
學校餘論……六〇

論譯書……六四
論變法必自平滿漢之界始……七七
論金銀漲落……八三
論變法後安置守舊大臣之法……八九
論中國宜講求法律之學 清光緒二十二年……九三
古議院考 清光緒二十二年……九四
論中國積弱由於防弊 清光緒二十二年……九六
論報館有益於國事 清光緒二十二年……一〇〇
論加稅 清光緒二十二年……一〇三
上南皮張尚書書 清光緒二十二年……一〇四
與嚴幼陵先生書 清光緒二十二年……一〇六
與碎佛書 清光緒二十二年……一一一
與吳季清書 清光緒二十二年……一一二
說橙 清光緒二十二年……一一三

三先生傳 淸光緒二十二年……一一五
記江西康女士 淸光緒二十二年……一一九
戒纏足會敍 淸光緒二十二年……一二〇
西學書目表序例 淸光緒二十二年……一二二
西學書目表後序 淸光緒二十二年……一二六
西書提要農學總序 淸光緒二十二年……一二九
農會報序 淸光緒二十二年……一三〇
適可齋記言記行序 淸光緒二十二年……一三一

文集目錄　第二冊

(二)沈氏音書序 淸光緒二十二年……一
地名韻語序 淸光緒二十二年……三
說羣序 淸光緒二十二年……三
說羣一　羣理一……四
論君政民政相嬗之理 淸光緒二十三年……七

論中國之將强 清光緒二十三年……一一
治始於道路說 清光緒二十三年……一七
倡設女學堂啓 清光緒二十三年……一九
試辦不纏足會簡明章程 清光緒二十三年……二〇
湖南時務學堂學約 清光緒二十三年……二三
記東俠 清光緒二十三年……二九
記尙賢堂 清光緒二十三年……三一
記自强軍 清光緒二十三年……三二
萬木草堂小學學記 清光緒二十三年……三三
史記貨殖列傳今義 清光緒二十三年……三五
經世文新編序 清光緒二十三年……四六
春秋中國夷狄辨序 清光緒二十三年……四八
日本國志後序 清光緒二十三年……五〇
中國工藝商業考提要 清光緒二十三年……五一

讀日本書目志書後 清光緒二十三年……五一
萃報敍 清光緒二十三年……五五
蒙學報演義報合敍 清光緒二十三年……五六
大同譯書局敍例 清光緒二十三年……五七
蠶務條陳敍 清光緒二十三年……五八
續譯列國歲計政要敍 清光緒二十三年……五九
新學僞經考敍 清光緒二十三年……六一
西政叢書敍 清光緒二十三年……六二
南學會敍 清光緒二十三年……六四
知恥學會敍 清光緒二十三年……六七
醫學善會敍 清光緒二十三年……六八
(三)知新報敍例 清光緒二十三年……一
與林迪臣太守書 清光緒二十三年……二
致伍秩庸星使書 清光緒二十三年……四

復友人論保教書 清光緖二十三年……九
復劉古愚山長書 清光緖二十三年……一一
讀春秋界說 清光緖二十四年……一四
讀孟子界說 清光緖二十四年……一七
公車上書請變通科舉摺 清光緖二十四年……二一
萬木草堂書藏徵捐圖書啓 清光緖二十四年……二四
保國會演說詞 清光緖二十四年……二七
清議報敍例 清光緖二十四年……二九
仁學序 清光緖二十四年……三一
俄土戰紀敍 清光緖二十四年……三三
譯印政治小說序 清光緖二十四年……三四
紀年公理 清光緖二十四年……三五
說動 清光緖二十四年……三七
論湖南應辦之事 清光緖二十四年……四〇

論中國人種之將來　清光緒二十五年……四八
論支那宗教改革　清光緒二十五年……五四
國民十大元氣論　清光緒二十五年……六一
敍論……六一
獨立論……六二
愛國論　清光緒二十五年……六五
(四)商會議　清光緒二十五年……一
論商業會議所之益　清光緒二十五年……七
論內地雜居與商務關係　清光緒二十五年……一一
瓜分危言　清光緒二十五年……一九
第一章　論中東戰事以前各國經營東方情形……一九
第一節　俄國於東方勢力未充……二〇
第二節　英國未能深知中國之內情……二二
第三節　各國互相猜忌憚於開戰……二三

第二章　中東戰後至今日列國經營東方情形……一二
第一節　中俄密約……一三
第二節　德人據膠州及山東鐵路礦務權……一四
第三節　俄人據大連旅順及擴充東北鐵路法人據廣州灣及南部鐵路英人據威海衛九龍及種種利益……一五
第四節　意大利索三門灣及英俄協商……一六
第五節　比較各國前後情形以斷瓜分之案……一八
第三章　論無形之瓜分……二〇
第一節　鐵路權　附內河小輪權……二〇
第二節　財權……二二
第三節　練兵權……二三
第四節　用人權……二四
第五節　借地及訂某地不許讓與他國之約……二五
第六節　論無形之瓜分更慘於有形之瓜分……二六

第四章　論中國自取瓜分之由……四〇
亡羊錄（一名丙申以來外交史）清光緒二十五年……四三
中俄密約……四三
記蘆漢鐵路……四八
論近世國民競爭之大勢及中國前途清光緒二十五年……五六
第一節　國民與國家之異……五六
第二節　國民競爭與國家競爭之異……五六
第三節　今日世界之競爭力與其由來……五七
第四節　今日世界之競爭國民競爭也……五九
第五節　中國之前途……五九
論中國與歐洲國體異同清光緒二十五年……六一
第一章　其相同之點……六一
一　家族時代與酋長時代……六一
二　封建時代與貴族政治……六二

第二章　其相異之點及其原因與影響……六三
一　歐洲自羅馬以後仍爲列國中國自兩漢以後永爲一統……六三
二　歐洲有分國民階級之風而中國無之……六五
第三章　結論……六六
論支那獨立之實力與日本東方政策 清光緒二十五年……六七
各國憲法異同論 清光緒二十五年……七一
第一章　政體……七一
第二章　行政立法司法之三權……七二
第三章　國會之權力及選舉議員之權利……七四
第四章　君主及大統領之制與其權力……七六
第五章　法律命令及預算……七八
第六章　臣民之權利及義務……七八
第七章　政府大臣之責任……七九
日本橫濱中國大同學校緣起 清光緒二十五年……七九

論學日本文之益 清光緒二十五年……八〇
東籍月旦……八二
敍論……八二
第一編 普通學……八四
第一章 倫理學……八五
第二章 歷史……九〇
第一節 世界史（西洋史附）……九一
第二節 東洋史（中國史附）……九八
第三節 日本史……一〇一
（五）立憲法議 清光緒二十六年……一
少年中國說 清光緒二十六年……七
中國積弱溯源論 清光緒二十六年……一二
第一節 積弱之源於理想者……一四
第二節 積弱之源於風俗者……一八

第三節　積弱之源於政術者……二八
第四節　積弱之源於近事者……三四
結論……四二
十種德性相反相成義　淸光緒二十六年……四二
其一　獨立與合羣……四三
其二　自由與制裁……四五
其三　自信與虛心……四七
其四　利己與愛他……四八
其五　破壞與成立……四九
結論……五一
論今日各國待中國之善法　淸光緒二十六年……五一
上粤督李傅相書　淸光緒二十六年……五五
上鄂督張制軍書　淸光緒二十六年……六三
復金山中華會館書　淸光緒二十六年……六六

呵旁觀者文 清光緒二十六年……六九

文集目錄　第三册

（六）中國史敍論 清光緒二十七年……一
第一節　史之界說……一
第二節　中國史之範圍……二
第三節　中國史之命名……三
第四節　地勢……三
第五節　人種……五
第六節　紀年……七
第七節　有史以前之時代……八
第八節　時代之區分……一一
國家思想變遷異同論 清光緒二十七年……一二
堯舜爲中國中央君權濫觴考 清光緒二十七年……二三
過渡時代論 清光緒二十七年……二七

一 過渡時代之定義……二七
二 過渡時代之希望……二七
三 過渡時代之危險……二八
四 各國過渡時代之經驗……二八
五 過渡時代之中國……二九
六 過渡時代之人物與其必要之德性……三〇
滅國新法論 清光緒二十七年……三二
清議報一百册祝辭並論報館之責任及本館之經歷 清光緒二十七年……四七
第一 祝典之通例及其關係……四八
第二 報館之勢力及其責任……四九
第三 中國報館之沿革及其價值……五一
第四 清議報之性質……五四
第五 清議報時代中外之歷史……五五
第六 結論……五七

南海康先生傳 清光緒二十七年……五七
第一章　時勢與人物……五八
第二章　家世及幼年時代……五九
第三章　修養時代及講學時代……六〇
第四章　委身國事時代……六三
第五章　教育家之康南海……六四
第六章　宗教家之康南海……六七
第七章　康南海之哲學……七一
第八章　康南海之中國政策……八五
第九章　人物及其價値……八七
霍布士學案 HOBBES 清光緒二十七年……八九
斯片挪莎學案 BARUCH SPINOZA 清光緒二十七年……九五
盧梭學案 JEAN JACQUES ROUSSEAU 清光緒二十七年……九七
論學術之勢力左右世界 清光緒二十八年……一一〇

(七)論中國學術思想變遷之大勢　淸光緒二十八年

總論……一
胚胎時代……四
全盛時代……一一
第一節　論周末學術思想勃興之原因……一一
第二節　論諸家之派別……一五
第三節　論諸家學說之根據及其長短得失闕……二九
第四節　先秦學派與希臘印度學派比較……三〇
甲　與希臘學派比較……三一
一　先秦學派之所長……三一
二　先秦學派之所短……三三
乙　與印度學派比較闕……三八
儒學統一時代……三八
第一節　其原因……三九

第二節　其歷史……四一
第三節　其派別……四五
第四節　其結果……五三
老學時代……五七
佛學時代……六二
第一節　發端……六二
第二節　佛學漸次發達之歷史……六三
第三節　諸宗略紀……六五
第四節　中國佛學之特色及其偉人……七二
近世之學術（起明亡以迄今日）……七七
第一節　永歷康熙間……七七
第二節　乾嘉間……九一
第三節　最近世……九六
新民議清光緒二十八年……一〇四

敍論……………………一〇四
禁早婚議……………………一〇七
（八）中國改革財政私案 淸光緒二十八年……………………一
目錄……………………一
第一 改正田賦之法……………………二
第二 整頓鹽課之法……………………七
第三 應增之新稅目……………………一五
第四 應裁之舊稅目……………………一九
第五 租稅以外國家之收入……………………二二
第六 將來歲入豫算之大概……………………二四
第七 舉辦公債之法……………………二八
第八 貨幣政策……………………三三
第九 銀行政策……………………四一
第十 改革財務行政之要端……………………四七

附　地方財政……………………………………五二
附　八旗生計問題……………………………五三

文集目錄　第四冊

（九）新史學　清光緒二十八年……………………………一
中國之舊史……………………………………………一
史學之界說……………………………………………七
歷史與人種之關係…………………………………一一
論正統………………………………………………二〇
論書法………………………………………………二六
論紀年………………………………………………二九
教育政策私議　清光緒二十八年……………………三二
教育次序議第一……………………………………三三
學校經費議第二……………………………………三六
釋革　清光緒二十八年……………………………四〇

論宗教家與哲學家之長短得失　清光緒二十八年……四四
保教非所以尊孔論　清光緒二十八年……五〇
緒論……五〇
第一　論教非人力所能保……五一
第二　論孔教之性質與羣教不同……五一
第三　論今後宗教勢力衰頹之徵……五三
第四　論法律上信教自由之理……五四
第五　論保教之說束縛國民思想……五五
第六　論保教之說有妨外交……五六
第七　論孔教無可亡之理……五七
第八　論當採羣教之所長以光大孔教……五八
結論……五九
中國專制政治進化史論　清光緒二十八年……五九
緒論……五九

第一章　論政體之種類及各國政體變遷之大勢……六〇
第二章　封建制度之漸革（由地方分權趨於中央集權）……六四
第三章　貴族政治之消滅（由寡人政治趨於一人政治）……七一
第四章　權臣絕跡之次第及其原因結果……八二
論專制政體有百害於君主而無一利　清光緒二十八年……九〇
論立法權　清光緒二十八年……一〇一
第一節　論立法部之不可缺……一〇一
第二節　論立法行政分權之理……一〇四
第三節　論立法權之所屬……一〇五
論政府與人民之權限　清光緒二十八年……一
論小說與羣治之關係　清光緒二十八年……六
論民族競爭之大勢　清光緒二十八年……一〇
中國史上人口之統計　清光緒二十八年……三五
論佛教與羣治之關係　清光緒二十八年……四五

一　佛教之信仰乃智信而非迷信……四六
二　佛教之信仰乃兼善而非獨善……四六
三　佛教之信仰乃入世而非厭世……四七
四　佛教之信仰乃無量而非有限……四八
五　佛教之信仰乃平等而非差別……四九
六　佛教之信仰乃自力而非他力……五〇
論教育當定宗旨　清光緒二十八年……五二
政治學學理摭言　清光緒二十八年……六一
君主無責任義……六二
最大多數最大幸福義……六六
亞洲地理大勢論　清光緒二十八年……六九
中國地理大勢論　清光緒二十八年……七七
歐洲地理大勢論　清光緒二十八年……一〇一
地理與文明之關係　清光緒二十八年……一〇六

（十一）論美非英杜之戰事關係於中國　清光緒二十八年……一
格致學沿革考略　清光緒二十八年……三
導言……三
第一節　上古格致學史……四
第二節　中古格致學史……七
第三節　近古格致學史……一二
三十自述　清光緒二十八年……一五
附　我之爲童子時……一九
敬告留學生諸君　清光緒二十八年……二一
敬告當道者　清光緒二十八年……二六
敬告我同業諸君　清光緒二十八年……三六
答飛生　清光緒二十八年……四〇
答和事人　清光緒二十八年……四五
答某君問德國日本裁抑民權事　清光緒二十八年……四八

文集目錄　第五册

（十二）生計學學說沿革小史　清光緒二十八年

例言七則……一
發端……二
第一章　本論之界說及其敍目……五
第二章　上古生計學　部甲第一期之一……七
一　希臘之生計學說……八
二　羅馬之生計學說……一〇
第三章　中古生計學　部甲第一期之二……一一
第四章　十六世紀生計學　部甲第二期之一……一三
第五章　重商主義 Mercantile System　部甲第二期之二……一六
第六章　十七世紀生計學　部甲第二期之三……二二
第七章　十八世紀上半期生計學　部甲第二期之四闕……二四
第八章　重農主義　部甲第二期之五……二四

第九章　斯密亞丹學說　部乙一之一……二八
附　論進出正負差之原理及其關於中國國計之影響……四三
論希臘古代學術　清光緒二十八年……六一
第一章　總論希臘學術……六一
第二章　希臘哲學胚胎時代……六三
第一節　伊阿尼亞學派 Ionia……六三
第二節　埃黎亞學派 Elea 及天演學派……六四
第三節　調和派之三家……六五
第四節　畢達哥拉斯派……六七
第五節　懷疑時代……六八
亞里士多德之政治學說　清光緒二十八年……六八
進化論革命者頡德之學說　清光緒二十八年……七八
（十三）近世文明初祖二大家之學說　清光緒二十八年……一
緒言……一

倍根學說 Bacon……………………………………二
笛卡兒學說 Descartes……………………………五
合論…………………………………………………一〇
天演學初祖達爾文之學說及其略傳 清光緒二十八年……一二
法理學大家孟德斯鳩之學說 清光緒二十八年…………一八
樂利主義泰斗邊沁之學說 清光緒二十八年……………三〇
緒論及小傳……………………………………………三〇
邊沁之倫理說…………………………………………三一
邊沁之政法論…………………………………………三九
近世第一大哲康德之學說 清光緒二十九年……………四七
發端及其略傳…………………………………………四七
學界上康德之位置……………………………………四八
康德之「檢點」學派…………………………………五〇
論純智（即純性智慧）………………………………五一

一　學術之本源……五一
二　庶物原理學（卽哲學）之基礎……五六
政治學大家伯倫知理之學說　清光緒二十九年……六七
發端……六七
一　國家有機體說……七〇
二　論國民與民族之差別及其關係……七一
三　論民主政治之本相及其價値……七七
四　論主權……八六
五　論國家之目的……八八
（十四）論中國國民之品格　清光緒二十九年……一
論獨立　清光緒二十九年……五
服從釋義　清光緒二十九年……一〇
說希望　清光緒二十九年……一八
敬告我國國民　清光緒二十九年……二二

答某君問辦理南洋公學善後事宜 清光緒二十九年……二一八
答某君問日本禁止教科書事 清光緒二十九年……二一九
答某君問法國禁止民權自由之說 清光緒二十九年……二二〇
日本之朝鮮 清光緒二十九年……二二一
二十世紀之巨靈托辣斯 清光緒二十九年……二三三
一 發端……二三三
二 托辣斯發生之原因……二三四
三 托辣斯之意義及其沿革……二三七
四 托辣斯獨盛於美國之原因……二四三
五 托辣斯之利……二四五
六 托辣斯之弊……二五一
七 托辣斯與庸率之關係……二五四
八 國家對於托辣斯之政策……二五七
九 托辣斯與帝國主義之關係……二六〇

十　結論……六〇
(十五)世界將來大勢論　清光緒三十年……一
日俄戰役關於國際法上中國之地位及各種問題　清光緒三十年……一一
一　中立區域與領土主權關係之問題……一二
二　中立區域以外之中立國人民權利義務問題……一四
三　旅順口大連灣轉租權問題……一七
附　威海衛租借期限問題……一九
論俄羅斯虛無黨　清光緒三十年……一九
中國歷史上革命之研究　清光緒三十年……三一
中國法理學發達史論　清光緒三十年……四一
緒論……四一
法之起因……四四
法字之語源……五〇
舊學派關於法之觀念……五三

第一節　儒家……五四
第二節　道家……六六
第三節　墨家……六七
法治主義之發生……六九
第一節　放任主義與法治主義……六九
第二節　人治主義與法治主義……七二
第三節　禮治主義與法治主義……七七
第四節　勢治主義與法治主義……八八
第五節　法治主義之發生及其衰滅……九〇

文集目錄　第六册

（十六）論中國成文法編制之沿革得失　清光緒三十年……一
自敍……一
目次……三
第一章　緒論……三

第二章　戰國以前之成文法……六
第三章　李悝之成文法……九
第四章　兩漢之成文法……一〇
第五章　魏晉間之成文法……一四
第六章　唐代之成文法……二二
第七章　宋代之成文法……二七
第八章　明清之成文法……三五
第九章　成文法之淵源……四五
第十章　成文法之公布……四八
第十一章　前此成文法之闕點……五一
外資輸入問題　清光緒三十年……六一
緒論……六一
第一節　外資輸入中國之原因……六二
第二節　外資之性質……六三

第三節　外資輸入中國之略史……六五
第四節　外資輸入中國之分類……七二
甲　事業的分類……七二
乙　性質的分類……七六
第五節　據生計學學理及各國先例以研究外資輸入之利害……七七
第六節　論外資影響於我國將來生計界之全體……八五
第七節　中國今後對於此種問題可採之方略……九〇
中國貨幣問題　清光緒三十年……九八
緒言……九八
第一章　問題之起因及原案……九九
第二章　新貨幣案之解釋……一〇二
第三章　新貨幣案之批評……一〇五
第一節　論所採本位制度……一〇五
第二節　論法定平價之重要……一〇九

第三節　論新案求得法定平價之政策……一一一
第四節　論新案之附屬辦法……一一八
第五節　論關於財政上主權之事……一二〇
近世中國祕史序　清光緒三十年……一二四
（十七）余之死生觀　清光緒三十年……一
重印鄭所南心史序　清光緒三十一年……一二
開明專制論　清光緒三十一年……一三
第一章　釋制……一四
第二章　釋專制……一七
第三章　釋開明專制……二〇
第四章　述開明專制之學說……二三
第五章　述開明專制之前例……三一
第六章　論適用開明專制之國與適用開明專制之時……三四
第七章　論變相之開明專制……四二

第八章　論開明專制適用於今日之中國……四九
（十八）駁某報之土地國有論　清光緒三十一年……一
一　就財政上正土地國有論之誤謬……一
二　就經濟上正土地國有論之誤謬……二〇
附　駁某報之中國已亡論……五五
答某報第四號對於新民叢報之駁論（附錄原文）　清光緒三十一年……五九

文集目錄　第七册

（十九）申論種族革命與政治革命之得失　清光緒三十一年……一
現政府與革命黨　清光緒三十一年……四五
暴動與外國干涉　清光緒三十一年……五二
關稅權問題　清光緒三十一年……六八
世界史上廣東之位置　清光緒三十一年……七六
一　中國史上廣東之位置與世界史上廣東之位置……七六
二　東西交通海陸二孔道……七七

三、南路海道之初開通……七七
四　廣東交通發達期……七八
五　廣東交通全盛期……七九
六　廣東交通中衰期……八二
七　廣東交通蘇復期……八三
八　廣東交通過渡期……八四
九　廣東交通憂患期……八六
十　廣東與世界文化之關係……八九
十一　廣東人之海外事業……九一
十二　廣東之現在及將來……九二
俄羅斯革命之影響　清光緒三十一年……九三
一　革命之原因……九三
二　革命之動機及其方針……九四
三　革命之前途……一〇〇

四　革命之影響……一〇一
甲　影響於國內者……一〇一
乙　影響於戰局者……一〇三
丙　影響於中國者……一〇四
(二十)社會主義論序　清光緒三十三年……一
世界大勢及中國前途　清光緒三十三年……二
一　國際競爭之原則……二
政治與人民　清光緒三十三年……七
政聞社宣言書　清光緒三十三年……一九
國文語原解　清光緒三十三年……二九
中國古代幣材考　清光緒三十四年……五八
第一項　貝……五八
第二項　龜幣……六四
第三項　皮幣……六五

第四項　粟　帛布……六五
第五項　禽畜……六九
第六項　器具……六九
第七項　珠玉……七〇
結論……七一
張恰鐵路問題　清宣統元年……七二
張恰鐵路問題之沿革……七二
張恰鐵路之工程及其形勢……七三
張恰鐵路與錦愛鐵路……七六
應付此問題之法……七七
城鎮鄉自治章程質疑　清宣統元年……七八
論各國干涉中國財政之動機　清宣統元年……八一
(三十一)發行公債整理官鈔推行國幣說帖　清宣統二年……一
論國民宜亟求財政常識　清宣統二年……一〇

各省濫鑄銅元小史　清宣統二年……一三
論中國國民生計之危機　清宣統二年……二三
公債政策之先決問題　清宣統二年……四〇
第一　非國家財政上之信用見孚於民則公債不能發生……四一
第二　非廣開公債利用之途則公債不能發生……四四
地方財政先決問題　清宣統二年……五四
論地方稅與國稅之關係　清宣統二年……五七
國民籌還國債問題　清宣統二年……六〇
一　籌還國債之當急……六〇
二　籌還國債會之辦法……六〇
三　籌還國債與普法戰役後法人償還普款之比較……六一
四　籌還國債與愛國心之關係……六三
五　籌還國債與現在國民生計能力之關係……六四
六　籌還國債與將來國民生計進步之關係……六五

七　籌還國債與財政之關係……六七
八　籌還國債與對外政策之關係……六七
九　籌還國債之執行機關……六八
十　結論……六九
再論籌還國債 清宣統二年……七〇
償還國債意見書……七八
論直隸湖北安徽之地方公債 清宣統二年……九三
一　內債過去之歷史……九三
二　直隸公債辦法及成績……九四
三　湖北安徽公債辦法及成績……九六
四　公債條件評……九八
五　募債失敗之原因……一〇〇
六　募債目的之當否……一〇四
七　結論……一〇五

論幣制頒定之遲速繫國家之存亡　清宣統二年……一〇六
格里森貨幣原則說略　清宣統二年……一一〇
敬告國中之談實業者　清宣統二年……一一三

文集目錄　第八册

(二十二)幣制條議　清宣統二年……一
第一　論中國當急頒幣制之故……一
第二　論本位銀幣之重量……四
第三　論中國當采用虛金本位制及其辦法……一〇
節省政費問題　清宣統二年……二九
外債平議　清宣統二年……四一
一　公債之作用……四一
二　公債之用途……四二
三　外債之性質及其功用……四六
四　各國外債利病實例及其受利受病之由……四九

五　中國宜借外債之故……五七
甲　財政上宜借外債之故……五七
乙　國民生計上宜借外債之故……五八
六　中國不宜借外債之故……六〇
甲　財政上不宜借外債之故……六〇
乙　國民生計上不宜借外債之故……六三
七　外債之先決問題……六六
八　今日中國可以利用外債之事項……七一
甲　決不宜利用外債之事項……七二
乙　最宜利用外債之事項……七四
九　債權者之選擇及募集條件……八三
十　新債與舊債……八六
十一　國債與地方債公司債……八七
十二　外債與不換紙幣……九〇

䒭　外債與內債……九一
國家運命論　淸宣統二年……九四
(二十三)說常識　淸宣統二年……一
說政策　淸宣統二年……六
爲國會期限問題敬告國人　淸宣統二年……一五
第一　敬告監國攝政王……一五
第二　敬告政府諸公……一六
第三　敬告各督撫……一八
第四　敬告國中有聞譽之諸君子……一九
第五　敬告一般國民……二〇
第六　敬告農民……二二
第七　敬告國中有資力之人……二三
第八　敬告留學生……二四
第九　敬　資政院議員……二四

論請願國會當與請願政府並行 清宣統二年……二五
憲政淺說 清宣統二年……二九
敍……二九
例言……三一
第一章 國家……三一
第一節 國家之意義……三一
第二節 國家機關……三五
第三節 國體……三七
第四節 政體……三八
第二章 政治……四〇
第一節 國家之功用……四〇
第二節 國家之目的……四三
第三節 政治之意義……四五
國會與義務 清宣統二年……四七

立憲政體與政治道德　清宣統二年……五二
責任內閣與政治家　清宣統二年……五七
官制與官規　清宣統二年……六三
外官制私議　清宣統二年……六九
一　省區問題……六九
甲　省區應改革之故……六九
乙　省區不能驟改置之故……七一
丙　折衷論……七二
二　督撫權責問題……七四
中國外交方針私議　清宣統二年……七九
一　現世界弱國之位置……八〇
二　列强對於中國之壓迫……八二
三　美國德國之態度……八四
四　中美同盟論及中德同盟論……八六

五　列國同盟之先例及其效果……八八
六　中國因同盟所得之利益如何……九二
七　中國無同盟國其所損失如何……九三
八　中美德同盟之影響如何……九五
九　中國今日之外交方針……一〇〇
十　外交與內治……一〇五
國會開會期與會計年度開始期 清宣統二年……一〇六
讀日本大隈伯爵開國五十年史書後 清宣統二年……一一二
改鹽法議 清宣統二年……一一五

文集目錄　第九冊

(二十四)中國國會制度私議 清宣統二年……一
懸談……一
第一章　國會之性質……二
第一節　法律上之性質……二

第二節　政治上之性質……七
第二章　國會之組織……一〇
第一節　二院制……一〇
第一款　二院制與一院制得失比較……一〇
第二款　中國當採二院制之理由……一三
第二節　左院之組織（舊稱上院）……一五
第一款　各國左院之組織比較……一五
第一項　英吉利王國貴族院之組織……一五
第二項　法蘭西共和國元老院之組織……一六
第三項　德意志帝國聯邦參議院之組織……一七
第四項　普魯士王國貴族院之組織……一八
第五項　意大利王國元老院之組織……一九
第六項　北美合衆國元老院之組織……二〇
第七項　日本帝國貴族院之組織……二〇

第八項　比較……二一
第二款　中國國會左院組織私案……二七
第一項　中國不能以左院代表貴族之理由……二八
第二項　中國不必以左院代表富族之理由……三二
第三項　應設皇族議員之理由及其限制……三二
第四項　應設代表各省議員之理由……三三
第五項　應設勅選議員之理由……三五
第六項　應設代表蒙藏議員之理由……三六
第七項　左院議員之數……四〇
第三節　右院之組織（舊稱下院）……四一
第一款　選舉權……四一
第一項　普通選舉與制限選舉……四一
第一目　各國制限比較……四一
第二目　我國不當采制限選舉之理由……四八

第二項　平等選舉與等級選舉……六一
第二款　被選舉權……六三
第三款　選舉方法……七三
第一項　直接選舉與間接選舉……七三
第一目　利害比較之學說……七三
第二目　我國當采間接選舉制之理由……七五
第二項　選舉區……七九
第一目　各國制度及學說比較……七九
第二目　中國劃分選舉區私案……八五
第三項　中選之計算法……八九
第一目　各種制度利害比較……八九
第二目　我國所當采之法……九八
第四項　選舉手續……一〇一
第一目　選舉人名簿……一〇一

第二目　投票……一〇二
第三目　選舉機關……一〇三
第四目　選舉權利之保障……一〇六
第四款　强制選舉……一〇七
第五款　雜論……一一〇
第一項　右院議員任期……一一〇
第二項　無選舉區之地……一一一
第三章　國會之職權……一一三
第一節　緒論……一一三
第二節　參與立法之權……一一五
第一款　參與改正憲法之權……一一五
第一項　各國法制比較……一一五
第二項　我國所當采者……一二〇
第二款　參與普通立法之權……一二七

第一項　參與立法權之範圍……一二七
第一目　各國範圍廣狹比較……一二七
第二目　我國所當采者……一三九
(二十五上)現今全世界第一大事　清宣統二年……一
英國政界劇爭記　清宣統二年……三
一　議會之解散與憲法之搖動……三
二　自由黨內閣……六
三　英國財政現狀……八
四　下議院對於豫算案之辯爭……一四
國風報敍例　清宣統二年……一九
讀農工商部籌借勸業富籤公債摺書後　清宣統二年……二六
諮議局權限職務十論　清宣統二年……三五
一　于大臣與憲政編查館之辨爭……三五
二　諮議局與政治問題……三九

西藏戡亂問題 清宣統二年……四四
一 最近馭藏政策兩度之大失機……四四
二 處置達賴喇嘛政策之當否……四六
三 用兵於西藏則何如……四八
四 將來之外交變故何如……五〇
五 根本解決……五一
新軍滋事感言 清宣統二年……五二
軍機大臣署名與立憲國之國務大臣副署 清宣統二年……五五
馭藏政策之昨今 清宣統二年……五七
湘亂感言 清宣統二年……五八
讀度支部奏報各省財政摺書後 清宣統二年……六七
讀度支部奏定試辦豫算大概情形摺及册式書後 清宣統二年……七〇
一 地方行政費性質……七一
二 諮議局之議決豫算權……七一

國會期限問題 清宣統二年……七四
錦愛鐵路問題 清宣統二年……七六
一　形勢及歷史……七七
二　就政治上之價值論錦愛鐵路……七九
三　就國民生計之效果論錦愛鐵路……八〇
四　就財政上之利害論錦愛鐵路……八一
五　錦愛鐵路外交之將來……八二
六　美國之成算……八三
七　結論……八四
滿洲鐵路中立問題 清宣統二年……八五
臺諫近事感言 清宣統二年……八八
米禁危言 清宣統二年……九三
讀幣制則例及度支部籌辦諸摺書後 清宣統二年……九七
論政府阻撓國會之非 清宣統二年……一〇六

一　上諭與軍機大臣責任問題……一〇六
二　國民籲請速開國會之理由……一〇七
三　國會之職權及其功用……一〇九
四　國會與籌備憲政……一一三
五　國會與人民程度……一一五
六　國會與資政院……一一九
七　所謂不准再行瀆請者何如……一二九
八　結論……一三〇
資政院章程質疑　清宣統二年……一三一
葡萄牙革命之原因及其將來　清宣統二年……一三七
中國最近市面恐慌之原因　清宣統二年……一四〇
讀十月初三日上諭感言　清宣統二年……一四三
評一萬萬圓之新外債　清宣統二年……一五三
論資政院之天職　清宣統二年……一五七

亘古未聞之豫算案 清宣統二年……一五八
評新官制之副大臣 清宣統二年……一六一
硃諭與立憲政體 清宣統二年……一六二
評資政院 清宣統二年……一六五
甲　資政院之效果……一六五
乙　吾所欲忠告於資政院者……一六七
將來百論 清宣統二年……一七五
一　責任內閣之將來……一七六
二　司法獨立之將來……一七七
三　銀價之將來……一七七
四　英日同盟之將來……一七九
五　資政院之將來……一八一
六　弼德院之將來……一八二
七　三國同盟之將來……一八三

八　三國協商之將來……一八五
九　俄德協商之將來……一八七
十　新外債之將來……一八九
十一　墨西哥革命之將來……一九〇
十二　中國宄官之將來……一九三
十三　北京之將來……一九五
十四　上海之將來……一九六
十五　羅馬教皇之將來……一九七
十六　朝鮮貴族之將來……一九八
十七　中國政黨之將來……一九九

文集目錄　第十冊

(二十五下)改用太陽曆法議　清宣統二年……一
說國風上　清宣統二年……三
說國風中　清宣統二年……六

說國風下　清宣統二年……九
學與術　清宣統三年……一一
中俄交涉與時局之危機　清宣統三年……一四
一　自由行動之文牒……一四
二　俄人最近對外政略之變遷……一五
三　俄國在新疆蒙古方面之勢力……一六
四　今茲威脅之動機……二〇
五　今次威脅之條件與其無理……二一
六　我國所以待之者如何……二六
爲籌製宣統四年預算案事敬告部臣及疆吏　清宣統三年……二八
論政府違法借債之罪　清宣統三年……三一
爲川漢鐵路事敬告全蜀父老……三四
論邊防鐵路　清宣統三年……四八
收回幹線鐵路問題　清宣統三年……五一

(二十六)中國前途之希望與國民責任 清宣統三年……一
僥倖與秩序 清宣統三年……四〇
對外與對內 清宣統三年……四三
政黨與政治上之信條 清宣統三年……五〇
立憲國詔旨之種類及其在國法上之地位 清宣統三年……五五
敬告國人之誤解憲政者 清宣統三年……六一
(二十七)責任內閣釋義 清宣統三年……一
第一章 釋內閣名義……一
第二章 論內閣之組織……六
附 內閣果對於誰而負責任乎……一〇
附 論德日兩國關於責任大臣之立法……一六
附 論大臣責任與君主任免權之關係……一九
附 內閣是否代君主負責任……二三
新中國建設問題 清宣統三年……二七

敘言……二七
上篇 單一國體與聯邦國體之問題……二七
第一節 聯邦國體單一國體之利害……二七
第二節 中國將遵何道乃得成聯邦國體乎……二九
第三節 采聯邦制所當審慎之諸端……三〇
下篇 虛君共和政體與民主共和政體之問題……三四
與上海某某等報館主筆書 清宣統三年……四七
時事雜感 清宣統三年……五八
北京調查戶口之報告……五八
俄國與達賴喇嘛……五九
我政府之對俄政策……六〇
俄國之第二次哀的美敦書……六一
英美與英日……六二
嗚呼一萬萬圓之新外債……六三

粵亂感言 清宣統三年……六五
違制論 清宣統三年……六七
國民破產之噩兆 清宣統三年……七一
利用外資與消費外資之辨 清宣統三年……七七
(三十八)箴立法家 民國元年……一
吾黨對於不換紙幣之意見 民國元年……三
第一 不換紙幣所以驟難施行之故……三
第二 強欲施行不換紙幣之弊……五
第三 餘論……九
中國道德之大原 民國元年……一二
政策與政治機關 民國元年……二一
專設憲法案起草機關議 民國元年……二六
省制問題 民國元年……三一
中國立國大方針 民國元年……三九

一　世界的國家……四〇
二　保育政策……四六
三　强有力之政府……五一
四　政黨內閣……六三
結論……七六

文集目錄　第十一册

(二十九)初歸國演說辭 民國元年……一
鄙人對於言論界之過去及將來……一
到京第一次歡迎會演說辭……六
蒞共和黨歡迎會演說辭……八
蒞民主黨歡迎會演說辭……一三
蒞同學歡迎會演說辭……一二
蒞廣東同鄉茶話會演說辭……一三
蒞北京商會歡迎會演說辭……一五

蒞北京公民會八旗生計會聯合歡迎會演說辭……三〇
蒞佛教總會歡迎會演說辭……三二
蒞山西票商歡迎會演說辭……三四
蒞北京大學校歡迎會演說辭……三八
答禮茶話會演說辭……四四
治標財政策 民國元年……五一
上篇 論歲出……五三
其一 中央政費……五三
第一 中央公署費……五三
第二 外交費……五九
第三 內務費（中央之部）……五九
第四 財務行政費（中央之部）……六〇
第五 教育費（中央之部）……六〇
第六 國防費……六一

第七　司法費（中央之部）……六四
第八　實業費（中央之部）……六五
第九　交通費……六五
第十　拓殖費……六六
其二　各省政費……六八
下篇　論歲入……七七
國性篇 民國元年……八二
罪言 民國元年……八六
罪言一　名實……八六
罪言二　鼎革……八七
罪言三　才難……八九
罪言四　獎惡……九〇
憲法之三大精神 民國元年……九二
憲法問題敍……九二

政府大政方針宣言書 民國二年……一〇九
(三十)同意權與解散權 民國二年……一
軍事費問題答客難 民國二年……五
暗殺之罪惡 民國二年……七
國會之自殺 民國二年……一一
一年來之政象與國民程度之映射 民國二年……一六
共和黨之地位與其態度……一八
政治上之對抗力 民國二年……二八
多數政治之試驗 民國二年……三三
歐洲政治革進之原因 民國二年……三九
說幼稚 民國二年……四五
革命相續之原理及其惡果 民國二年……五一
讀中華民國大總統選舉法 民國二年……五七
進步黨擬中華民國憲法草案 民國二年……五九

第一章　總綱……六〇
第二章　人民……六一
第三章　國民特會……六二
第四章　國會……六五
第五章　總統……六九
第六章　國務員……七五
第七章　國家顧問院……七五
第八章　法律……七八
第九章　司法……七九
第十章　會計……七九
第十一章　附則……八二
進步黨政務部特設憲法問題討論會通告書　民國二年……八二
進步黨調查政費意見書　民國二年……八八
國際立法條約集序　民國二年……九五

(三十一)敬告政黨及政黨員 民國二年……一
上篇 政黨與朋黨之別……二
下篇 中國政黨政治之前途……八
上總統書(財政問題)民國二年……四
擬大總統令(整頓司法)民國二年……七
令京外各級審檢廳 民國二年……七
令高等審檢廳長 民國二年……一〇
呈總統文(司法問題)民國二年……一一
述歸國後一年來所感 民國二年……一四
辭司法總長職呈文 民國三年……一八
附 呈請改良司法文……一八
附 呈擬將司法部大理院合併文……三四

文集目錄 第十二册

(三十二)幣制條例理由書(李猶龍筆述)民國三年……一

一　改革幣制無須大款……一
二　過渡時代之銀本位……二
三　習慣上之價格單位……三
四　輔幣重量成色之減輕……四
五　主幣許自由鑄造且收鑄費六釐……六
六　從前官局所鑄一元銀幣暫許作爲國幣及舊輔幣暫許以市價通用之
　理由……七
銀行制度之建設　民國三年……八
整理濫發紙幣與利用公債　民國三年……一二
擬發行國幣匯兌券說帖　民國三年……一六
附　國幣匯兌券條例草案……一九
附　國幣匯兌券條例施行細則……三〇
附　國幣匯兌券資金運用規則……三一
良知（俗識）與學識之調和　民國三年……三二

中華大字典序 民國三年……三四
麗韓十家文鈔序 民國三年……三五
送一九一四年 民國三年……三六
余之幣制金融政策 民國四年……三七
敍言……三七
一 吾曷爲不討論本位問題耶……三八
二 國幣條例及其施行細則之要點……四〇
三 重量問題之波折……五〇
四 中國現在無貨幣之情狀及其受病之原……五二
告小說家 民國四年……六七
淸華學校中等科四年級學生畢業紀念册序 民國四年……六八
菲斯的人生天職論述評 民國四年……七〇
人生之疑問……七二
人生各自之天職……七五

對於社會之天職……七七
階級與分業……八四
中日交涉彙評 民國四年……八八
中日最近交涉平議……八八
中日時局與鄙人之言論……九四
解決懸案耶新要求耶……九七
外交軌道外之外交……一〇〇
交涉乎命令乎……一〇二
中國地位之動搖與外交當局之責任……一〇六
再警告外交當局……一〇八
示威耶挑戰耶……一一〇
(三十三)痛定罪言 民國四年……一一一
憲法起草問題答客問 民國四年……一一〇
歐戰蠡測 民國四年……一一一

小敍……一二
歐戰之動因……一三
各國交戰時之舉國一致……二四
中國與土耳其之異 民國四年……二六
實業與虛業 民國四年……三〇
政治之基礎與言論家之指針 民國四年……三一
敬舉兩質義促國民之自覺
一 中國曷爲能至今存耶 二 中國今後何道以自存耶 民國四年……四〇
作官與謀生 民國四年……四五
吾今後所以報國者 民國四年……五一
傷心之言 民國四年……五四
良心麻木之國民……五五
天下幾多罪惡假汝之名以行……五六
弱點之相互利用……五八

孔子教義實際裨益於今日國民者何在欲昌明之其道何由 民國四年……六〇
復古思潮平議 民國四年……六七
鄭褧裳畫引 民國四年……七五
秋蟪吟館詩鈔序 民國四年……七六
西疆建置沿革考序 民國四年……七七
京報增刊國文祝辭 民國四年……七八
大中華發刊辭 民國四年……七九
論中國財政學不發達之原因及古代財政學說之一斑 民國四年……九〇
財政學所以發達極遲之故……九一
中國古代之財政學說……九二
秦漢以後之財政學說……九四
(三十四)曾文正公嘉言鈔序 民國五年……一
上總統書（國體問題）民國五年……二
袁世凱之解剖 民國五年……四

序……四
一　引論……八
二　袁世凱是否可稱爲政治家……一一
擴充富滇銀行以救國利商議　民國五年……一九
番禺湯公略傳　民國五年……二四
南海王公略傳　民國五年……二五
新會譚公略傳　民國五年……二五
邵陽蔡公略傳　民國五年……二六
麻哈吳公略傳　民國六年……二六
貴定戴公略傳　民國六年……二七
都勻熊公略傳　民國六年……二七
永川黃公略傳　民國六年……二八
書劉道一烈士傳後　民國六年……二八
(三十五)政局藥言　民國六年……一

外交方針質言（參戰問題）民國六年……四
余與此次對德外交之關係及其所主張　民國六年……一四
反對復辟電　民國六年……一六
代段祺瑞討張勳復辟通電……一八
解放與改造發刊詞　民國八年……一九
外交失敗之原因及今後國民之覺悟　民國八年……二二
國民自衞之第一義　民國九年……二八
主張國民動議制憲之理由　民國九年……三三
軍閥私鬬與國民自衞　民國九年……三六
國際聯盟論序　民國九年……四〇
吳淞中國公學改辦大學募捐啓　民國九年……四二
歐洲文藝復興史序　民國九年……四三

文集目錄　第十三册

(三十六)復張東蓀書論社會主義運動　民國十年……一

政治運動之意義及價值 民國十年……一二
對於日本提案第三條之批評 民國十年……一九
對於北京國民裁兵運動大會的感想……二〇
歷史上中華國民事業之成敗及今後革進之機運 民國十年……二四
自由講座制之教育 民國十年……三四
從發音上研究中國文字之源 民國十年……三七
陰陽五行說之來歷 民國十年……四七
一　陰陽二字語意之變遷……四七
二　五行二字語意之變遷……五二
三　陰陽家之成立及陰陽五行說之傳播……五六
辯論術之實習與學理序 民國十年……六五
平民教育孟祿特號序 民國十年……六六
時事新報五千號紀念辭 民國十年……六六
致吳子玉書 民國十年……六九

致顏駿人書 民國十年 …… 七二
代熊秉三范靜生致趙炎午書 民國十年 …… 七四
代黎元洪等致趙炎午書 民國十年 …… 七五
代黎元洪等致蕭耀南書 民國十年 …… 七五
代黎元洪等致吳子玉書 民國十年 …… 七六
新太平洋發刊辭 …… 七七
(三十七)辛亥革命之意義與十年雙十節之樂觀 民國十年 …… 一
太平洋會議中兩種外論闢謬
重畫中國疆土說與國際共管說 民國十年 …… 一二
無槍階級對有槍階級 民國十年 …… 二〇
市民與銀行 …… 二八
續論市民與銀行 …… 三四
外交歟內政歟 民國十年 …… 四一
一 國民運動之意義及價值 …… 四二

二　中國有過國民運動沒有……四七
三　「五四」之外交的國民運動……五一
四　今後國民運動之方向外交歟內政歟……五二
五　內政的國民運動之主要條件……五三
六　目前的國民運動該拿什麼做主題……五六
七　「我」所應該做的事……五八
「知不可而爲」主義與「爲而不有」主義　民國十年……五九
時務學堂箚記殘卷序　民國十一年……六九
中國韵文裏頭所表現的情感　民國十一年……七〇
(三十八)孟祿講演集序　民國十一年……一
哀告議員　民國十一年……二
我對於女子高等教育希望特別注重的幾種學科　民國十一年……三
美術與科學……七
趣味教育與教育趣味　民國十一年……一二

評非宗教同盟民國十一年……一七
中國地理沿革圖序民國十一年……一五
中學國史教本改造案並目錄民國十一年……二六
情聖杜甫民國十一年……三七
評胡適之中國哲學史大綱民國十一年……五〇
教育與政治……六八

文集目錄　第十四册

(三十九)科學精神與東西文化民國十一年……一
教育家的自家田地民國十一年……九
學問之趣味民國十一年……一五
生物學在學術界之位置民國十一年……一八
美術與生活民國十一年……二一
敬業與樂業民國十一年……二五
教育應用的道德公準(康瀚筆記 李儒勉)民國十一年……二九

市民的羣衆運動之意義及價值
對於雙十節北京國民裁兵運動大會所感　民國十一年……三五
五十年中國進化概論　民國十一年……三九
近著第一輯序　民國十一年……四八
屈原研究　民國十一年……四九
歷史統計學　民國十一年……六九
人權與女權　民國十一年……八一
護國之役回顧談　民國十一年……八六
什麼是文化　民國十一年……九七
爲學與做人　民國十一年……一〇四
治國學的兩條大路（李競芳記錄）民國十二年……一一〇
（四十）研究文化史的幾個重要問題
對於舊著中國歷史研究法之修補及修正　民國十二年……一
第一　史學應用歸納研究法的最大效率如何……一

第二　歷史裏頭是否有因果律……二
第三　歷史現象是否爲進化的……五
東南大學課畢告別辭（李競芳王覺新筆記）民國十二年……七
爲江蘇省議員摧殘教育事警告江蘇人民　民國十二年……一五
晨報增刊經濟界序　民國十二年……一六
湘報序　民國十二年……一七
陽明先生傳及陽明先生弟子錄序　民國十二年……一八
稷山論書詩序　民國十二年……一九
巴黎和會預備提案序　民國十二年……二〇
人生觀與科學
對於張丁論戰的批評　民國十二年……二一
關於玄學科學論戰之「戰時國際公法」
暫時局外中立人梁啓超宣言　民國十二年……二七
松坡圖書館記　民國十二年……二八

附　松坡圖書館勸捐啓……二九
黃梨洲朱舜水乞師日本辯 民國十二年……三〇
救災同志會公啓（日地震）民國十二年……三四
與曹仲珊論時事書 民國十二年……三四
戴東原生日二百年紀念會緣起 民國十二年……三八
戴東原先生傳 民國十二年……四〇
戴東原哲學 民國十二年……五二
一　研究東原哲學之主要資料……五二
二　著手研究東原哲學以前應注意的幾個問題……五四
三　東原時代思想界的形勢及東原思想之淵源……五八
四　東原哲學內容一——客觀的理義與主觀的意見……六一
五　東原哲學內容二——情欲主義……六五
六　東原哲學內容三——性的一元與二元、……六七
七　東原哲學內容四——命定與自由意志……七二

八　東原哲學內容五——宇宙觀（暫闕）……七四
九　東原哲學內容六——修養實踐談……七四
十　東原哲學的反響（暫闕）……七七
戴東原著述纂校書目考　民國十二年……七八
戴東原圖書館緣起　民國十二年……一一〇
（四十一）自鑑序　民國十二年……一
清代通史序　民國十二年……二
顏李學派與現代教育思潮　民國十二年……三
明清之交中國思想界及其代表人物　民國十三年……二七
印度與中國文化之親屬的關係　民國十三年……三六
泰谷爾的中國名——竺震旦　民國十三年……四七
近代學風之地理的分布　民國十三年……四八
序……四八
一　直隸及京兆……五二

二　陝西……五五
三　山西……五七
四　甘肅……五七
五　河南……五七
六　山東……五九
七　江蘇……六〇
八　安徽……六七
九　浙江……七〇
十　江西……七四
十一　湖南……七五
十二　湖北……七七
十三　福建……七七
十四　廣東……七八
十五　廣西……七九

NATIONAL CENTRAL LIBRARY 國家圖書館 R.O.C.

十六　四川……八〇

十七　雲南……八〇

十八　貴州……八〇

十九　奉天……八一

二十　蒙古及滿洲……八一

非「唯」　民國十三年……八一

說方志　民國十三年……八四

第十度的「五七」　民國十三年……九九

師範大學第一次畢業同學錄序　國十三年……一〇二

朱君文伯小傳　民國十三年……一〇三

義烏吳氏家譜序　民國十四年……一〇四

為改約問題敬告友邦　民國十四年……一〇六

文集目錄　第十五册

(四十二)無產階級與無業階級　民國十四年……一

為滬案敬告歐美朋友……………………………………三
對歐美友邦之宣言　民國十四年……………………………七
致羅素電……………………………………………………一一
談判與宣戰…………………………………………………一二
一　談判的研究……………………………………………一三
二　宣戰的研究……………………………………………一六
致段執政書（滬案）民國十四年…………………………一八
我們該怎麼樣應付上海慘殺事件　民國十四年…………二一
甲　作戰計畫………………………………………………二二
乙　媾和條件………………………………………………二四
滬案交涉方略敬告政府　民國十四年……………………二六
甲　交涉對手………………………………………………二七
乙　交涉程序………………………………………………二七
丙　交涉條件………………………………………………二九

丁　交涉地點……三〇
戊　交涉輔助……三〇
趕緊組織「會審兇手」的機關啊　民國十四年……三〇
答北京大學教職員（滬案）民國十四年……三三
復段芝泉執政論憲法起草會事　民國十四年……三八
復餘姚評論社論邵二雲學術　民國十四年……四〇
中華圖書館協會成立會演說辭　民國十四年……四二
如何纔能完成「國慶」的意義　民國十四年……四九
復劉勉己書論對俄問題　民國十四年……六五
（四十三）龍游縣志序　民國十四年……一
清華研究院茶話會演說辭（陸侃如 劉節合記）民國十五年……五
圖書館學季刊發刊辭　民國十五年……八
爲南開大學勸捐啓……九
民國初年之幣制改革（孫碧奇筆記）民國十五年……一一

學生的政治活動……一一七
無業游民與有業平民……一一九
設置國際軍隊問題……一二〇
王陽明知行合一之教 民國十五年……一二二
一 引論……一二三
二 知行合一說之內容……一二五
三 知行合一說在哲學上的根據……一三六
四 知行合一與致良知……一四九
曾剛父詩集序 民國十六年……一六八
晚清兩大家詩鈔題辭……一六九
學校讀經問題……一八〇
爲什麼要注重敍事文字……一八一
呈請確立教育經費事……一八五
國產之保護及獎勵 民國十六年……一八七

（四十四上）祭六君子文 清光緒二十五年……一
清光祿大夫禮部尚書李公墓誌銘 清光緒三十四年……二
嘉應黃先生墓誌銘 清宣統元年……四
誥封榮祿大夫允初黃公畫像贊……六
林太恭人壽序 民國元年……七
湯母蔡太夫人壽言 民國四年……八
祭蔡松坡文 民國五年……九
公祭蔡松坡文 民國五年……一〇
祭海珠三烈文 民國五年……一二
黃太公壽辭 民國十年……一三
番禺湯公墓誌銘 民國十一年……一五
蔣母楊太夫人墓誌銘 民國十二年……一六
亡友夏穗卿先生 民國十三年……一八
悼啓 民國十三年……二四

陳伯謙誄詞 民國十三年……一一五
范母謝太夫人七十壽言 民國十四年……一一六
南海先生七十壽言 民國十六年……一一七
公祭康南海先生文 民國十六年……一一九

碑帖跋

鶴洲零搨本瘞鶴銘 民國四年……一二三
漢萊子侯殘石 民國六年……一二三
漢鄭固碑 民國六年……一二三
漢司馬長元石門題名 民國六年……一二四
又漢延光殘碑 民國六年……一二四
漢昆弟六人買山地記 民國六年……一二四
魏公卿上尊號奏 民國六年……一二五
范式碑 民國六年……一二五
漢孔宙碑 民國六年……一二六

漢君車等字畫象 民國六年……三六
漢史晨饗孔廟碑 民國六年……三六
北齊西門豹碑頌 民國六年……三七
漢郙閣頌 民國六年……三七
孔褒碑 民國六年……三七
裴岑紀功碑 民國六年……三八
漢魯峻碑 民國六年……三八
秦瑯玡臺刻石 民國六年……三八
石鼓文 民國六年……三九
漢開母廟石闕銘 民國六年……三九
魏高貞碑 民國六年……三九
漢乙瑛碑 民國六年……三九
漢景君銘 民國六年……四〇
阮芸臺先生畫像 民國六年……四〇

晉呂太公表民國六年……四〇
漢西狹頌民國六年……四一
漢魯相謁孔廟殘碑民國六年……四一
晉李苞潘宗伯閣道題字民國六年……四一
漢樊敏碑民國六年……四二
漢郙閣頌民國六年……四二
雙鈎唐搨定武落水蘭亭民國七年……四二
劉宋劉懷民墓志民國七年……四三
梁陶遷造象民國七年……四三
隋王善來墓志民國七年……四三
隋蘇孝慈墓志民國七年……四三
魏鄭道忠志民國七年……四三
魏李謀志民國七年……四四
魏俞玄志民國七年……四四

薛稷書張元隱眞庵記　民國七年……四四
雙鈎本褚書隨淸娛墓志　民國七年……四五
唐李邕書靈巖寺碑頌　民國十一年……四六
魏王僧志　民國十二年……四六
隋李富娘墓志　民國十二年……四六
魏三體石經殘碑　民國十二年……四七
魏馬鳴寺碑　民國十二年……四九
舊拓文殊般若經　民國十三年……四九
東陽本蘭亭序　民國十四年……四九
漢三老忌日記　民國十四年……五〇
漢武氏石闕銘　民國十四年……五〇
秦泰山刻石殘字　民國十四年……五〇
漢祀三公山碑　民國十四年……五〇
魏高植志　民國十四年……五一

魏劉玉志　民國十四年……五一
隋元太僕姬夫人墓誌　民國十四年……五一
魏受禪碑　民國十四年……五一
唐顏魯公書東方朔畫像贊碑　民國十四年……五一
漢耿勳碑　民國十四年……五二
嵩高靈廟碑　民國十四年……五二
魏賈思伯碑　民國十四年……五三
舊搨懷仁聖教序　民國十四年……五三
漢子游殘石……五三
晉孫夫人碑　民國十四年……五四
褚臨禊序　民國十四年……五四
魏張猛龍清頌碑　民國十四年……五四
宋拓爭坐位帖……五五
劉宋爨龍顏碑　民國十四年……五五

宋刻禊帖跋 民國十四年……五五
唐皇甫誕碑 民國十四年……五五
漢孟琁殘碑 民國十四年……五六
唐顏魯公書顏勤禮神道碑 民國十四年……五六
隋姚恭公墓志 民國十四年……五七
唐文安縣主墓志 民國十四年……五八
唐房玄齡碑 民國十四年……五九
明搨雁塔聖教序記 民國十四年……五九
明拓同州本聖教序 民國十四年……五九
唐等慈寺碑 民國十四年……六〇
北周華嶽廟碑 民國十四年……六〇
唐顏魯公書金天王神祠碑 民國十四年……六一
北齊韓貽墓志 民國十四年……六一
北齊朱君山墓志 民國十四年……六二

唐雲麾將軍碑 民國十四年……六二
唐顏魯公書李玄靖碑 民國十四年……六二
唐房彥謙碑 民國十四年……六三
魏鞠彥雲志 民國十四年……六三
曹全碑 民國十四年……六三
魏耿貴嬪墓志 民國十四年……六四
魏蘭夫人墓志 民國十四年……六四
魏元倪墓志 民國十四年……六四
魏周千記墓志 民國十四年……六四
東魏東安王陸太妃墓志 民國十四年……六四
魏司馬昇志 民國十四年……六五
魏皇甫驎志 民國十四年……六五
魏李憲志 民國十四年……六五
魏兗州刺史張滿誌 民國十四年……六五

魏宕昌公暉福寺碑　民國十四年……六五
唐道因法師碑　民國十四年……六六
魏石門銘　民國十四年……六七
唐定慧禪師傳法碑　民國十四年……六七
梁始興忠武王碑　民國十四年……六七
隋蜀王美人董氏墓志　民國十四年……六八
隋車騎秘書郎張景略墓志　民國十四年……六八
魏劉懿志　民國十四年……六八
隋張通妻陶貴墓志　民國十四年……六九
魏孫遼浮圖銘　民國十四年……六九
魏汝南縣主簿周哲志　民國十四年……六九
魏李璧墓志　民國十四年……七〇
魏李超志　民國十四年……七〇
魏元恩墓志　民國十四年……七〇

魏元景造象殘石 民國十四年……七〇
遼舍利塔銘 民國十四年……七一
魏景明三年韓貞造像殘石 民國十四年……七一
東魏淮南王元顯墓志 民國十四年……七一
魏元演墓志 民國十四年……七二
魏孫遼墓志 民國十四年……七二
魏元欽墓志 民國十四年……七二
東魏廣陽王妃王令媛墓志 民國十四年……七二
魏寇憑墓志 民國十四年……七二
魏元彥墓志 民國十四年……七三
魏陸少文墓志 民國十四年……七三
魏司馬景和妻孟夫人志 民國十四年……七三
魏高湛志 民國十四年……七三
魏韓顯宗志 民國十四年……七三

唐李勣碑　民國十四年……七四
魏元萇振興溫泉頌　民國十四年……七四
北齊時珍志　民國十四年……七五
周驃騎將軍鞏賓墓志　民國十四年……七五
魏崔頠墓志　民國十四年……七五
北魏樊可憘造像　民國十四年……七五
北齊鄭子尙墓志　民國十四年……七五
北齊劉忻墓志　民國十四年……七六
北齊法懃禪師銘記　民國十四年……七六
東魏高翻碑　民國十四年……七六
魏貴嬪司馬顯姿墓志　民國十四年……七七
魏寇臻墓志銘　民國十四年……七七
魏惠猛法師墓志　民國十四年……七七
魏元颺墓志　民國十四年……七七

魏江陽王妃石婉墓志 民國十四年……七八
魏穆胤墓志 民國十四年……七八
漢曹全碑 民國十四年……七八
唐夫子廟堂碑 民國十四年……七八
漢武氏石闕銘 民國十四年……七九
漢三老石堂畫象題字 民國十四年……七九
漢劉平國紀功摩厓 民國十四年……七九
漢麃孝禹刻石 民國十四年……七九
漢嘉陽殘石 民國十四年……七九
漢鄭季宣碑陰 民國十四年……八〇
漢朱博殘碑 民國十四年……八〇
漢趙王上壽刻石 民國十四年……八〇
漢仙人唐公房碑 民國十四年……八〇
漢陳德殘碑 民國十四年……八〇

漢文叔陽食堂畫象並題字 民國十四年……八一
漢延光殘碑 民國十四年……八一
漢右扶風丞犍爲武陽李士休表殘字 民國十四年……八一
漢元鳳刻石殘字 民國十四年……八一
漢石牆村刻石 民國十四年……八一

文集目錄　第十六册

（四十四下）書籍跋

陳慶笙地名韻語 清光緒十九年……一
葉鞠裳語石 民國七年……一
巢經巢詩鈔……一
高青邱集 民國七年……二
康長素法國革命史論……二
淵實君譯中國詩樂之變遷與戲曲之關係……四
景祐六壬神定經二卷 民國七年……五

天問閣集三卷存二卷其下卷存一條民國七年……五
西藏考一卷民國七年……六
讀史舉正八卷民國七年……六
孫與人弟子職注一卷民國七年……六
餘生錄一卷民國七年……七
楊星吾留眞譜民國七年……七
成容若淥水亭雜識民國七年……七
萬季野庚申君遺事民國七年……八
南宋六陵遺事民國七年……八
浙江書局覆畢校本呂氏春秋民國七年……九
愼子（四部叢刊本）民國九年……九
梁忠璇經繹民國十年……一〇
楊仁山闡教篇民國十年……一〇
陳蘭甫校本夢溪筆談民國十年……一〇

曲江集 民國十二年……一一
劉蛻集 民國十二年……一一
元和惠氏舊藏明萬曆本路史 民國十二年……一一
易餘籥錄二十卷 民國十二年……一二
汪容甫舊學蓄疑一卷 民國十二年……一二
阮文達撰焦理堂傳 民國十二年……一二
陳蘭甫聲律通考 民國十二年……一三
陳蘭甫切韻考 民國十二年……一三
陳子礪勝朝粵東遺民錄 民國十二年……一四
戴南山孑遺錄 民國十二年……一四
憶書六卷 民國十二年……一四
南陵徐氏覆小宛堂景宋本玉臺新詠 民國十三年……一五
王荊公選唐詩 民國十三年……一五
谷音……一六

阮仲嘉瀛舟筆談 民國十三年……一六
題洪範疏證 民國十六年……一七
跋劉子植好大王碑考釋 民國十七年……一七
跋程正伯書舟詞 民國十七年……一九
跋四卷本稼軒詞 民國十七年……二〇
吳夢窗年齒與姜石帚 民國十七年……二三
記蘭畹集……二四
記時賢本事曲子集 民國十七年……二五
靜春詞跋 民國十七年……二八

書跋

自臨張猛龍碑 清宣統三年……二九
跋周印昆藏左文襄書牘 民國三年……二九
陳白沙行書詩卷 民國七年……三〇
伊墨卿臨漢碑立軸 民國七年……三〇

黎二樵書世說新語 民國七年……三〇
憨山和尚手書遺偈軸 民國十年……三〇
陳白沙詩稿軸 民國十年……三一
梁藥亭行書八言聯 民國十年……三一
石醉六藏江建霞遺墨 民國十一年……三一
淡歸和尚草書詩册 民國十二年……三二
胡金竹手書詩卷 民國十三年……三二
何蝯叟臨張遷碑 民國十三年……三三
惠天牧行書吳梅村詩軸 民國十三年……三三
謝里父自書詩軸 民國十三年……三三
龔孝拱書橫額 民國十三年……三四
湛甘泉自書詩軸 民國十三年……三四
孫淵如篆書聯 民國十三年……三四
德硏香楷書軸 民國十三年……三四

張藥房行書軸　民國十三年……三四
彭春洲臨孔謙碣　民國十三年……三五
陳白沙草書詩卷　民國十四年……三五
自臨張表碑　民國十四年……三五
何龍友題畫詩爲胡酉仲寫扇　民國十四年……三五
自臨張遷碑　民國十四年……三六
跋宋仲溫急就章眞跡　民國十七年……三六
畫跋
梁章冉賺蘭亭圖　民國十三年……三九
張鐵橋畫馬長卷　民圖十三年……三九
翁松禪畫牛卷　民國十三年……三九
戴文進山水卷　民國十三年……四〇
林虛窗古木寒鴉軸　民國十三年……四〇
甘儕鶴山水軸　民國十四年……四〇

陳白沙先生畫 民國十四年……四一
高望公秋原獨立圖 民國十四年……四一
張穆之畫扇 民國十四年……四一
黎洞石畫扇 民國十四年……四二
汪白岸山水軸 民國十四年……四二
張穆之柳浪浴鴛圖軸 民國十四年……四二
林虛窗畫扇 民國十四年……四二
高望公畫扇 民國十四年……四三
黃虛舟仿雲林秋山圖軸 民國十四年……四三
梁藥亭笠屐尋芳圖軸 民國十四年……四三
高望公山水軸 民國十四年……四三
錢選畫卷……四四
朱蘭嵎臨李龍眠所畫東坡笠屐像 民國十四年……四四
題澉山檢書圖 民國十五年……四四

題敬鄉樓圖 民國十七年……四五

（四十五上）詩話……一

附 苦痛中的小玩意兒……一三

（四十五下）詩

上海遇雪寄蕙僊 清光緒二十一年……一

寄內四首……一

與江孝通聯句 清光緒二十一年……一

去國行 清光緒二十四年……二

游箱根浴溫泉作 清光緒二十四年……三

翺南湖村招飲上野之鶯亭以詩爲令强成一章 清光緒二十四年……三

雷庵行（贈湖村小隱） 清光緒二十四年……三

游春雜感 清光緒二十五年……四

讀陸放翁集 清光緒二十五年……四

壯別二十六首 清光緒二十五年……四

太平洋遇雨　清光緒二十五年……七
紀事二十四首　清光緒二十六年……八
奉酬星洲寓公見懷一首次原韻　清光緒二十六年……九
書感四首寄星洲寓公仍用前韻　清光緒二十六年……九
東歸感懷　清光緒二十六年……一〇
留別梁任南漢挪路盧　清光緒二十六年……一〇
劉荆州……一一
次韻酬星洲寓公見懷二首並示遯庵　清光緒二十六年……一二
贈別鄭秋蕃兼謝惠畫　清光緒二十七年……一二
廣詩中八賢歌　清光緒二十七年……一三
留別澳洲諸同志六首　清光緒二十七年……一四
將去澳洲留別陳壽　清光緒二十七年……一四
鐵血（澳州作）　清光緒二十七年……一五
澳亞歸舟雜興　清光緒二十七年……一五

自勵二首　清光緒二十七年……一六
志未酬　清光緒二十七年……一六
舉國皆我敵　清光緒二十七年……一六
澳亞歸舟贈小畔四郎　清光緒二十七年……一七
二十世紀太平洋歌　清光緒二十七年……一七
秋夜　清光緒二十八年……一九
楚卿至自上海小集旋別賦贈　清光緒二十八年……二〇
曉來　清光緒二十八年……二〇
自題新中國未來記　清光緒二十八年……二〇
題東歐女豪傑代羽衣女士　清光緒二十八年……二一
愛國歌四章　清光緒二十九年……二一
大同同學錄題辭四十韻　清光緒二十九年……二二
舟中作詩呈別南海先生　清光緒三十年……二三
送土爾扈特王歸國　清光緒三十二年……二三

送長綏卿歸國 清光緒三十二年……一一三
聯句寄懷蛻葊（次韓孟同宿聯句）清光緒三十三年……一一四
荷葊攜婦東渡將至喜賦（次韓孟會合聯句韻與若海聯句）清光緒三十三年……一一四
次韻酬蛻庵見寄 清光緒三十三年……一一五
附原作……一一五
既雨 清光緒三十三年……一一五
偶成 清光緒三十三年……一一六
欲雪 清光緒三十三年……一一六
臘八小飲 清光緒三十三年……一一六
若海自稱其書已脫古公役屬要我承爲獨立國作詩嘲之 清光緒三十三年……一一六
若海頗思折節治世俗之學要吾爲之誦說期以半歲盡吾所有寄詩堅明
約束且促其來 清光緒三十三年……一一七
若海賦長句二章呈南海先生先生依韻屬和余亦繼聲 清光緒三十三年……一一七
連夕與弱庵侍南海先生語國事疊前韻再呈 清光緒三十三年……一一八

三疊均贈若海行 清光緒三十三年……一一八
南海先生以漉士金字陵銅俑舍衞佛講堂旛雅典陶尊邦湥殭石耶路撒冷羣卉圖見贈賦謝 清光緒三十三年……一一九
中秋前一夕送蕭立誠歸國 清光緒三十三年……一二〇
毅安弟乞書 清光緒三十三年……一二〇
送徐良遊學美洲 清光緒三十三年……一二〇
寄懷仲策弟美洲 清光緒三十三年……一二〇
效昌黎雙鳥詩贈楊晳子 清光緒三十三年……一二一
聞英寇雲南俄寇伊犂感憤成作 清光緒三十三年……一二一
南海先生倦遊歐美載渡日本同居須磨浦之雙濤閣述舊抒懷敬呈一百韻 清光緒三十四年……一二一
須磨寺訪梅 清光緒三十四年……一三三
枕上作 清光緒三十四年……一三三
春朝漫句 清光緒三十四年……一三四

其二……三四
其三……三四
其四……三四
子剛自哈爾濱歸上海寄詩問訊 清光緒三十四年……三四
寄懷若海即促其東渡用問訊子剛篇韻 清光緒三十四年……三五
寄懷何翽高外部藻翔 清光緒三十四年……三五
戊申初度 清光緒三十四年……三五
臘不盡二日遣懷 清光緒三十四年……三五
其夕大風雨徹旦不寐重有感……三六
元日放晴二日雨三日陰霾 清光緒三十四年……三六
奉懷南海先生星加坡兼敦請東渡 清光緒三十四年……三六
秋風斷藤曲 清宣統元年……三七
游日本京都島津製作所贈所主島津源藏 清宣統元年……三八
贈徐佛蘇即賀其迎婦 清宣統元年……三九

阿莊 清宣統元年……四〇
次韻孺博寄懷曼宣英倫之作卽贈二君 清宣統元年……四〇
附原作……四一
夔公見贈燉煌石室藏唐人寫維摩詰經菩薩行品一卷口占奉謝 清宣統元年……四一
調潘山人 清宣統元年……四一
梅夏以所題外債平議一律見寄依韻奉和 清宣統元年……四二
附原作……四二
累夜夢仲弟對酌故園湖樓中欷歔國事繼以涕淚旋相將作少時憨嬉狀哀樂無端不知其何朕也輙賦二章奉寄 清宣統元年……四二
曉來 清宣統元年……四二
獨夜 清宣統元年……四三
奉題南海先生所藏翁覃谿手寫馮天巖墓誌銘 清宣統元年……四三
感秋雜詩 清宣統元年……四三

自題所藏唐人寫維摩詰經卷爲燉煌石室物羅癭公見贈者 清宣統元年……四四
雪舫中年得一子甫逾周晬而殤爲詩以塞其哀 清宣統二年……四五
送門人楊維新入京 清宣統二年……四六
送李燿忠姪歸國 清宣統二年……四六
得擎一書報銳庵嘔血其夕大風雨感喟不寐披衣走筆紀詩以訊 清宣統二年……四六
荷广除夕牙痛作詩調之 清宣統二年……四七
朝鮮哀詞五律二十四首 清宣統二年……四七
桂園曲 清宣統二年……五〇
題藝蘅館日記第一編 清宣統二年……五一
幼達同年任神戶領事僅數月受代去歌以送之 清宣統二年……五二
春陰 清宣統二年……五二
雙濤園讀書 清宣統二年……五二
庚戌秋冬間因若海納交於趙堯生侍御從問詩古文辭書訊往復所以進

之者良厚顧羈海外迄未識面輒爲長謠以寄遐憶清宣統二年……五三
鄒匡以所題吾外債平議篇一律見寄依韻奉和得二首清宣統二年……五四
嫻兒讀吾和鄒匡薪字韻詩若訝其數典之奇者乃更爲疊韻八章示之並
寫寄鄒匡清宣統二年……五五
先王父教諭公二十周忌率婦子遙祭禮成泣賦清宣統二年……五六
觀嫻兒讀曲逆侯傳劄記有所感漫題其後清宣統二年……五六
須磨寺五詠清宣統二年……五七
鶴……五七
白鳧……五七
獼猴……五七
龜……五七
蜜蜂……五七
論才清宣統二年……五七
庚戌歲暮感懷清宣統二年……五八

人日立春清宣統三年……五九
元夕清宣統三年……五九
十六日志慟清宣統三年……五九
辛亥二月二十四日偕荷广及女兒令嫻乘笠戸丸游臺灣二十八日抵鷄籠山舟中雜興清宣統三年……五九
臺北故城毀矣留其四門清宣統三年……六〇
三月三日遺老百餘輩設歡迎會於臺北故城之薈芳樓敬賦長句奉謝清宣統三年……六〇
拆屋行清宣統三年……六一
櫟社諸賢見招清宣統三年……六一
獻堂繼尊甫兵部公之志築萊園以奉重闈太夫人余游臺館余於園之五桂樓敬賦清宣統三年……六二
次韻酬林癡仙見贈清宣統三年……六二
贈林幼春清宣統三年……六二

辛亥清明後一日同荷广及林癡仙獻堂幼春陳槐庭夜宴於霧峯之萊園女兒令嫻侍焉以主稱會面難一舉累十觴爲韻分得難字累字 清宣統三年……六三
萊園雜詠……六三
猩猩木……六四
相思樹……六四
臺灣竹枝詞……六四
贈臺灣逸民某兼簡其從子……六五
游臺灣追懷劉壯肅公……六六
逃歸五首……六七
須磨首途遇雨口占……六八
歸舟見月……六八
舟抵大連望旅順……六八
由大連夜乘汽車至奉天……六九

由奉天卻至大連道中作……六九
壽嚴幾道先生……六九
瘿公以唐道士索洞玄所書本際經屬題……六九
癸丑三日邀羣賢修禊萬生園拈蘭亭序分韻得激字民國二年……七〇
甲寅上巳抱存修禊南海子分韻得帶字民國三年……七〇
甲寅冬假館著書於西郊之清華學校成歐洲戰役史論賦示校員及諸生民國三年……七一
題姚廣孝爲中山王畫山水卷……七一
擬夐叟先生七十壽詩……七二
題莊思緘扶桑濯足圖……七二
題周養安篝燈紡讀圖……七三
對酒圖五章章八句爲蹇季常題以濁醪有妙理爲韻……七三
題袁海觀尙書所藏冬心畫梅……七三
哭孺博八首……七四

祭麥孺博詩 民國四年……七四
公博藤龕爲予作紫陽峯圖賦謝 疊韻……七六
周孝懷居憂以母太夫人事略見詒敬題其後奉唁……七七
譚伶自繡像作漁翁乞題……七七
寄趙堯生侍御以詩代書 民國四年……七七
張潤之先生六十雙壽詩 幷序民國十四年……七九
壽姚茫父五十……八一
集句題甘白石畫軸 民國十五年……八一
題越園畫雙松 民國十六年……八一

詞

水調歌頭 清光緒二十年……八三
齊天樂 清光緒二十年……八三
滿江紅 贈魏二 清光緒二十年……八三
六醜 傷春學淸眞體柬剛父庭院碧桃開三日落盡矣藉寓所傷後之讀

者可以哀其志也清光緒二十一年……八四
湘月　壽何大清光緒二十一年……八四
采桑子清光緒二十一年……八四
謝秋孃清光緒二十一年……八五
蝶戀花二闋清光緒二十一年……八五
浪淘沙清光緒二十一年……八五
隔溪梅令　次韻孝通清光緒二十一年……八五
揚州慢　送江逢辰歸山……八六
蝶戀花三闋　春盡感事送歸者……八六
菩薩曼清光緒二十一年……八六
如夢令清光緒二十一年……八七
金縷曲清光緒二十一年……八七
減字木蘭花　爲孺博題秦郎畫扇清光緒二十一年……八七
卜算子清光緒二十一年……八八

念奴嬌　壽何梅夏清光緒二十一年……八八
蘭陵王　至日寄蕙仙計時當在道中清光緒二十二年……八九
洞仙歌　中秋寄內清光緒二十二年……八九
臺城路　黃浦江送蕙仙歸寧之黔余亦南還矣……八九
清平樂　十一月十八夜宿酒剛醒猛憶前月今夕乃黃浦送別時也惘然得句……九〇
蝶戀花清光緒二十五年……九〇
賀新郎清光緒二十八年……九〇
金縷曲　丁未五月歸國旋復東渡卻寄滬上諸子清光緒三十三年……九〇
憶江南　寶雲樓夏日即興（寶雲樓乃須磨之一樓）清光緒三十三年……九一
三姝媚　送陳大歸國用草窻送碧山還越均……九四
鵲橋仙　陽曆七月七日東邦士女相將乞巧忘與漢臘錯啎也戲賦此解……九四
長亭怨慢　文卿遠游失職牢落而歸倚此送之不勝河梁日暮之感……九四

八聲甘州　鄭延平王祠堂用夢窗游靈巖韻清宣統三年……九五
暗香　延平王祠古梅相傳王時物也……九五
高陽臺　題臺灣逸民某畫蘭……九五
西河　基隆懷古（用美成韻）……九六
念奴嬌　基隆留別（用玉田韻）……九六
蝶戀花　感春（游臺灣作）……九六
浣溪沙　臺灣歸舟晚望清宣統三年……九七
浣溪沙　乙丑端午夕俄公園夜坐民國十四年……九八
鵲橋仙　成容若卒於康熙乙丑五月十六日今年今日其二百四十年周忌也深夜坐月諷納蘭詞棖觸成詠民國十四年……九八
虞美人　自題小影寄思順……九九
鵲橋仙　自題小影寄思成……九九
好事近　代思禮題小影寄思順……九九
其二……九九

鷓鴣天　丁卯中秋李夫人三週忌日　民國十六年……一〇〇
沁園春　己巳送湯佩松　民國十八年……一〇〇

NATIONAL CENTRAL LIBRARY 國家圖書館 ROC

國家圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
ROC

飲冰室文集之一

變法通議

自序

法何以必變。凡在天地之間者。莫不變。晝夜變而成日。寒暑變而成歲。大地肇起。流質炎炎。熱鎔冰遷。累變而成地球。海草螺蛤。大木大鳥。飛魚飛鼉。袋獸脊獸。彼生此滅。更代迭變。而成世界。紫血紅血。流注體內。呼炭吸養。刻刻相續。一日千變。而成生人。藉曰不變。則天地人類。並時而息矣。故夫變者。古今之公理也。貢助之法。變爲租庸調。租庸調變爲兩稅。兩稅變爲一條鞭。井乘之法。變爲府兵。府兵變爲彍騎。彍騎變爲禁軍。學校升造之法。變爲薦辟。薦辟變爲九品中正。九品變爲科目。上下千歲。無時不變。無事不變。公理有固然。非夫人之爲也。爲不變之說者。動曰守古守古。庸詎知自太古上古中古近古以至今日。固已不知萬百千變。今日所目爲古法而守之者。其於古人之意。相去豈可以道里計哉。今夫自然之變。天之道也。或變則善。或變則敝。有人道焉。則智者之所審也。語曰。學者上達。不學下達。惟治亦然。委心任運。聽其流變。則日趨於敝。振刷整頓。斟酌通變。則日趨於善。吾揆之於古。一姓受命。刱法立制。數葉以後。其子孫之所奉行。必有以異於其祖父矣。而彼君民上下。猶僴焉以爲吾今日之法。吾祖前者以之治天下而治。薾然守之。因循不察。漸移漸變。百事廢弛。卒至疲敝。不可收拾。代興者審其敝而變之。斯爲新王矣。苟其子孫達於此義。自審其敝而自變之。斯號中興矣。漢唐中興。斯固然矣。詩曰。周雖

舊邦，其命維新，言治舊國必用新法也，其事甚順，其義至明，有可爲之機，有可取之法，有不得不行之勢，有不容少緩之故，爲不變之說者，猶曰守古守古，坐視其因循廢弛而漠然無所動於中，嗚呼，可不謂大惑不解者乎，易曰，窮則變，變則通，通則久，伊尹曰，用其新，去其陳，病乃不存，夜不炳燭則昧，冬不御裘則寒，渡河而乘陸車者危，易證而嘗舊方者死，今專標斯義，大聲疾呼，上循土訓誦訓之遺，下依矇諷鼓諫之義，言之無罪，聞者足興，爲六十篇，分類十二，知我罪我，其無辭焉，

論不變法之害

今有巨廈，更歷千歲，瓦墁毀壞，榱棟崩折，非不枵然大也，風雨猝集，則傾圮必矣，而室中之人，猶然酣嬉鼾臥，漠然無所聞見，或則覩其危險，惟知痛哭，束手待斃，不思拯救，又其上者，補苴罅漏，彌縫蟻穴，苟安時日，以覬有功，此三人者，用心不同，漂搖一至，同歸死亡，善居室者，去其廢壞，廓清而更張之，鳩工庀材，以新厥搆，圖始雖艱，及其成也，輪焉奐焉，高枕無憂也，惟國亦然，由前之說罔不亡，由後之說罔不强，

印度大地最古之國也，守舊不變，夷爲英藩矣，突厥地跨三洲，立國歷千年，而守舊不變，爲六大國執其權分其地矣，非洲廣袤，三倍歐土，內地除沙漠一帶外，皆植物饒衍，畜牧繁盛，土人不能開化，拱手以讓强敵矣，波蘭爲歐西名國，政事不修，內訌日起，俄普奧相約，擇其肉而食矣，中亞洲回部，素號驍悍，善戰鬪，而守舊不變，俄人鯨吞蠶食，殆將盡之矣，越南緬甸高麗，服屬中土，漸染習氣，因仍弊政，薾靡不變，漢官威儀，今無存矣，今夫俄宅苦寒之地，受蒙古鈐轄，前皇殘暴，民氣凋喪，岌岌不可終日，自大彼得游歷諸國，學習工藝，歸而變政，後王受其方

略。國勢日盛。闢地數萬里也。今夫德列國分治。無所統紀。爲法所役。有若奴隸。普人發憤興學練兵。遂蹶强法。霸中原也。今夫日本幕府專政。諸藩力征。受俄德美大創。國幾不國。自明治維新。改弦更張。不三十年。而奪我琉球。割我臺灣也。又如西班牙荷蘭。三百年前。屬地徧天下。而內治稍弛。遂即陵弱。國度夷爲四等。暹羅處緬越之間。同一綿薄。而稍自振厲。則巋然尙存。記曰。不知來。視諸往。又曰。前車覆。後車戒。大地萬國。上下百年間。强盛弱亡之故。不爽累黍。蓋其幾之可畏如此也。

中國立國之古等印度。土地之沃邁突厥。而因沿積弊。不能振變。亦伯仲於二國之間。以故地利不闢。人滿爲患。河北諸省。歲雖中收。猶道殣相望。京師一冬。死者千計。一有水旱。道路不通。遲賑無術。任其塡委。十室九空。濱海小民。無所得食。逃至南洋美洲諸地。鬻身爲奴。猶被驅迫喪斧以歸。馴者轉於溝壑。黠者流爲盜賊。教匪會匪。蔓延九州。伺隙而動。工藝不興。商務不講。土貨日見減色。而他人投我所好。製造百物。暢銷內地。漏巵日甚。脂膏將枯。學校不立。學子於帖括外。一物不知。其上者考據詞章。破碎相尙。語以瀛海。瞠目不信。又得官甚難。治生無術。習於無恥。恬不知怪。兵學不講。綠營防勇。老弱癖煙。兇悍騷擾。無所可用。一旦軍興。臨事募集。半屬流丐。器械窳苦。餉糈微薄。偏裨以上。流品猥雜。一字不識。無論讀圖。營例不諳。無論兵法。以此與他人學問之將。紀律之師。相遇。百戰百敗。無待交綏。官制不善。習非所用。用非所習。委權胥吏。百弊蝟起。一官數人。一人數官。牽制推諉。一事不舉。保獎朦混。鬻爵充塞。朝爲市儈。夕登顯秩。宦途壅滯。候補窘悴。非鑽營奔競。不能療饑。俸廉微薄。供億繁浩。非貪污惡鄙。無以自給。限年繩格。雖有奇才。不能特達。必俟其筋力既衰。暮氣將深。始任以事。故肉食盈廷。而乏才爲患。法弊如此。雖敵國外患。晏然無聞。君子猶或憂之。況於以一羊處羣虎之間。抱火厝之積薪之下。而寢其

上者乎。

孟子曰。國必自伐。然後人伐之。又曰。未聞以千里畏人者也。又曰。能治其國家。誰敢侮之。中國戶口之衆。冠於大地。幅員式廓。亦俄英之亞也。礦產充溢。積數千年未經開采。土地沃衍。百植並宜。國處溫帶。其民材智。君權統一。欲有興作。不患阻撓。此皆歐洲各國之所無也。夫以舊法之不可恃也如彼。新政之易爲功也又如此。何舍何從。不待智者可以決矣。

難者曰。今日之法。匪今伊昔。五帝三王之所遞嬗。三祖八宗之所詒謀。累代率由。歷有年所。必謂易道乃可爲治。非所敢聞。釋之曰。不能創法。非聖人也。不能隨時。非聖人也。上觀百世。下觀百世。經世大法。惟本朝爲善變。入關之初。即下薙髮之令。頂戴翎枝。端罩馬掛。古無有也。則變服色矣。用達海創國書。借蒙古字以附滿洲音。則變文字矣。用湯若望羅雅谷作憲書。參用歐羅巴法。以改大統曆。則變曆法矣。聖祖皇帝。永免滋生人口之賦。幷入地賦。自商鞅以來。計人之法。漢武以來。課丁之法。無有也。則變賦法矣。舉一切城工河防。以及內廷營造。行在治蹕。皆雇民給直。三王於農隙使民。用民三日。且無有也。則變役法矣。平民死刑。別爲二等。曰情實。曰緩決。猶有情實而不予句者。仕者罪雖至死。而子孫考試入仕如故。如前代所沿。夷三族之刑。發樂籍之刑。言官受廷杖。下鎮撫司獄之刑。更無有也。則變刑法矣。至於國本之說。歷代所重。自理密親王之廢。世宗創爲密緘之法。高宗至於九降綸音。編爲儲貳金鑑。爲世法戒。而耆儒始知大計矣。巡幸之典。諫臣所爭。而聖祖高宗。皆數幸江南。木蘭秋獮。歲歲舉行。昧者或疑之。至仁宗貶謫松筠。宣示講武習勞之意。而庸臣始識苦心矣。漢魏宋明。由旁支入繼大統者。輒議大禮。斷斷爭訟。高宗援據禮經。定本生父母之稱。取葬以士祭以大夫之義。聖人制禮。萬世不易。觀於醇

賢親王之禮。而天下翕然稱頌矣。凡此皆本朝變前代之法善之又善者也。至於二百餘年。重熙累洽。因時變制。未易縷數。數其犖犖大者。崇德以前。以八貝勒分治所部。太宗與諸兄弟朝會則共坐。餉用則均出。俘虜則均分。世祖入關。始嚴天澤之分。裁抑諸王驕蹇之習。遂壹寰宇。詒謀至今矣。累朝用兵。拓地數萬里。膺閫外之寄。多用滿蒙。逮文宗而兼用漢人。輔臣文慶。力贊成之。而曾左諸公。遂稱名將矣。八旗勁旅。天下無敵。既削平前三藩。後三藩。乾隆中屢次西征。猶復簡調前往。朝馳羽檄。夕報捷書。逮宣宗時。而知索倫兵不可用。三十年來。殲蕩流寇。半賴召募之勇。以成功。而同治遂號中興矣。內而治寇。始用堅壁清野之法。一變而爲長江水師。再變而爲防河圈禁矣。外而交鄰。始用閉關絕市之法。一變而通商者十數國。再變而命使者十數國矣。此又以本朝變本朝之法者也。吾聞聖者慮時而動。使聖祖世宗生於今日。吾知其變法之銳。必不在大彼得（俄皇名）威廉第一（德皇名）睦仁（日皇名）之下也。記曰。法先王者法其意。今泥祖宗之法。而戾祖宗之意。是烏得爲善法祖矣乎。

中國自古一統。環列皆小蠻夷。但虞內憂。不患外侮。故防弊之意多。而興利之意少。懷安之念重。而慮危之念輕。秦後至今。垂二千年。時局匪有大殊。故治法亦可不改。國初因沿明制。稍加損益。稅斂極薄。征役幾絕。取士以科舉。雖不講經世。而足以颺太平。選將由行伍。雖未嘗學問。然足以威萑苻。任官論資格。雖不得異材。而足以止奔競。天潢外戚。不與政事。故無權奸僭恣之虞。督撫監司。互相牽制。故無藩鎮跋扈之患。使能閉關畫界。永絕外敵。終古爲獨立之國。則墨守斯法。世世仍之。稍加整頓。未嘗不足以治天下。而無如其忽與泰西諸國相遇也。泰西諸國並立。大小以數十計。狡焉思啓。互相猜忌。稍不自振。則滅亡隨之矣。故廣設學校。獎勵學會。懼人才不足。而國無與立也。振興工藝。保護商業。懼利源爲人所奪。而國以窮蹙也。將必知學。兵必識字。日夜訓練。如臨大敵。船

械新製。爭相駕尙。懼兵力稍弱。一敗而不可振也。自餘庶政。罔不如是。日相比較。日相磨厲。故其人之才智。常樂於相師。而其國之盛強。常足以相敵。蓋舍是不能圖存也。而所謂獨立之國者。目未見大敵。侈然自尊。謂莫己若。又欺其民之馴弱。而淩牿之。慮其民之才智而束縛之。積弱陵夷。日甚一日。以此遇彼。猶以敝癰當千鈞之弩。故印度。突厥。（突厥居歐東五十年前未與英法諸國交涉故亦爲獨立之國）之覆轍。不絕於天壤也。

難者曰。法固因時而易。亦因地而行。今子所謂新法者。西人習而安之。故能有功。苟遷其地則弗良矣。釋之曰。泰西治國之道。富強之原。非振古如茲也。蓋自百年以來焉耳。舉官新制。起於嘉慶十七年。（先是歐洲舉議院及地方官惟擁厚貲者能有此權是年拿破崙變西班牙之政始令人人可以舉官）民兵之制。起於嘉慶十七年。工藝會所。起於道光四年。農學會。起於道光二十八年。國家撥款以興學校。起於道光十三年。報紙免稅之議。起於道光十六年。郵政售票。起於道光十七年。輕減刑律。起於嘉慶二十五年。汽機之制。起於乾隆三十四年。行海輪船。起於嘉慶十二年。鐵路。起於道光十年。電線。起於道光十七年。自餘一切保國之經。利民之策。相因而至。大率皆在中朝嘉道之間。蓋自法皇拿破崙倡禍以後。歐洲忽生動力。因以更新。至其前此之舊俗。則視今日之中國。無以遠過。（英人李提摩太近譯泰西新史攬要言之最詳）惟其幡然而變。不百年間。乃浡然而興矣。然則吾所謂新法者。皆非西人所故有。而實爲西人所改造。改而施之西方。與改而施之東方。其情形不殊。蓋無疑矣。況蒸蒸然起於東土者。尙明有因變致強之日本乎。

難者曰。子言辯矣。然伊川被髮。君子所歎。用彝變夏。究何取焉。釋之曰。孔子曰。天子失官。學在四彝。春秋之例。彝狄進至中國。則中國之。古之聖人。未嘗以學於人爲慚德也。然此不足以服吾子。請言中國有土地焉。測之繪之。化之分之。審其土宜。敎民樹藝。神農后稷。非西人也。度地居民。歲杪制用。夫家衆寡。六畜牛羊。纖悉書之。周禮王

制。非西書也。八歲入小學。十五就大學。升造爵官。皆俟學成。庠序學校。非西名也。謀及卿士。謀及庶人。國疑則詢。國遷則詢。議郎博士。非西官也。漢制博士與議郎議大夫同主論議國有大事則承問即今西人議院之意流宥五刑。疑獄衆共。輕刑之法。陪審之員。非西律也。三老嗇夫。由民自推。辟署功曹。不用他郡。鄉亭之官。非西秩也。爾無我叛。我無强賈。商約之文。非西史也。交鄰有道。不辱君命。絕域之使。非西政也。邦有六職。工與居一。國有九經。工在所勸。保護工藝。非西例也。當宁而立。當扆而立。禮無不答。旅揖士人。禮經所陳。非西制也。天子巡守。以觀民風。皇王大典。非西儀也。地有四游。地動不止。日之所生。爲星。讖緯雅言。非西文也。腐水離木。均髮均縣。臨鑑立景。蛻水謂氣。電緣氣生。墨翟亢倉關尹之徒。非西儒也。故夫法者天下之公器也。徵之域外則如彼。考之前古則如此。而議者猶曰彝也彝也而棄之。必舉吾所固有之物。不自有之。而甘心以讓諸人。又何取耶。

難者曰。子論誠當。然中國當敗衂之後。窮蹙之日。慮無餘力克任此舉。强敵交逼。眈眈思啓。亦未必能吾待也。釋之曰。日本敗於三國。受迫通商。反以成維新之功。法敗於普。爲城下之盟。償五千兆福蘭格。割奧斯鹿林兩省。此其痛創過於中國今日也。然不及十年。法之盛强。轉逾疇昔。然則敗衂非國之大患。患不能自强耳。孟子曰。國家閒暇。及是時。明其政刑。雖大國必畏之矣。又曰。國家閒暇。及是時。般樂怠敖。是自求禍也。泰西各國。磨牙吮血。伺於吾旁者固屬有人。其顧惜商務。不欲發難者。亦未始無之。徒以我晦盲太甚。厲階孔繁。用啓戎心。亟思染指。及今早圖。示萬國以更新之端。作十年保太平之約。亡羊補牢。未爲遲也。

天下之爲說者動曰。一勞永逸。此誤人家國之言也。今夫人一日三食。苟有持說者曰。一食永飽。雖愚者猶知其不能也。以飽之後。歷數時而必飢。飢而必更求食也。今夫立法以治天下。則亦若是矣。法行十年。或數十年。或百

年而必敝。敝而必更求變。天之道也。故一食而求永飽者必死。一勞而求永逸者必亡。今之為不變之說者。實則非眞有見於新法之為民害也。夸毘成風。憚於興作。但求免過。不求有功。又經世之學。素所未講。內無宗主。相從吠聲。聽其言論。則日日痛哭。讀其詞章。則字字孤憤。叩其所以圖存之道。則眙然無所為對。曰天心而已。國運而已。無可為而已。委心袖手。以待覆亡。噫吾不解其用心何在也。

要而論之。法者天下之公器也。變者天下之公理也。大地既通萬國蒸蒸。日趨於上。大勢相迫。非可閼制。變亦變。不變亦變。變而變者。變之權操諸己。可以保國。可以保種。可以保教。不變而變者。變之權讓諸人。束縛之。馳驟之。嗚呼。則非吾之所敢言矣。是故變之途有四。其一如日本。自變者也。其二如突厥。他人執其權而代變者也。（埃及高麗等國皆是）其三如印度。見併於一國而代變者也。（越南緬甸等國皆是）其四如波蘭。見分於諸國而代變者也。吉凶之故。去就之間。其何擇焉。詩曰。嗟我兄弟。邦人諸友。莫肯念亂。誰無父母。傳曰。嫠婦不恤其緯。而憂宗周之隕。為將及焉。此固四萬萬人之所同也。彼猶太之種。迫逐於歐東。非洲之奴。充斥於大地。嗚呼。夫非猶是人類也歟。

論變法不知本原之害

難者曰。中國之法。非不變也。中興以後。講求洋務。三十餘年。創行新政。不一而足。然屢見敗衄。莫克振救。若是乎新法之果無益於人國也。釋之曰。前此之言變者。非眞能變也。即吾向者所謂補苴罅漏。彌縫蟻穴。漂搖一至。同歸死亡。而於去陳用新。改弦更張之道。未始有合也。昔同治初年。德相畢士麻克語人曰。三十年後。日本其興。中國其弱乎。日人之游歐洲者。討論學業。講求官制。歸而行之。中人之游歐洲者。詢某廠船礮之利。某廠價值之廉。

購而用之。强弱之原。其在此乎。嗚呼。今雖不幸而言中矣。懲前毖後。亡羊補牢。有天下之責者。尚可以知所從也。

今之言變法者。其犖犖大端。必曰練兵也。開礦也。通商也。斯固然矣。然將率不由學校。能知兵乎。選兵不用醫生。任意招募。半屬流丐。體之羸壯所不知。識字與否所不計。能用命乎。將俸極薄。兵餉極微。傷廢無養。其終身之文死亡無卹其家之典。能潔己效死乎。圖學不興。阨塞不知。能制勝乎。船械不能自造。仰息他人。能如志乎。海軍不游弋他國。將卒不習風波。一旦臨敵。能有功乎。如是則練兵如不練。礦務學堂不興。礦師乏絕。重金延聘西人。尚不可信。能盡利乎。機器不備。化分不精。能無棄材乎。道路不通。從礦地運至海口。其運費視原價或至數倍。能有利乎。如是則開礦如不開。商務學堂不立。罕明貿易之理。能保富乎。工藝不興。製造不講。土貨銷場。寥寥無幾。能爭利乎。道路梗塞。運費笨重。能廣銷乎。釐卡滿地。抑勒逗留。朘膏削脂。有如虎狼。能勸商乎。領事不報外國商務。國家不護僑寓商民。能自立乎。如是則通商如不通。其稍進者曰。欲求新政。必興學校。可謂知本矣。然師學不講。教習乏人。能育才乎。科學不改。聰明之士。皆務習帖括。以取富貴。趨舍異路。能俯就乎。官制不改。學成而無所用。投閑置散。如前者出洋學生故事。奇才異能。能自安乎。既欲省府州縣皆設學校。然立學諸務。責在有司。今之守令。能奉行盡善乎。如是則興學如不興。自餘庶政。若鐵路。若輪船。若銀行。若郵政。若農務。若製造。莫不類是。蓋事事皆有相因而至之端。而萬事皆同出於一本原之地。不挈其領而握其樞。猶治絲而棼之。故百舉而無一效也。

今之言變法者。其蔽有二。其一欲以震古鑠今之事。責成於肉食官吏之手。其二則以爲黃種之人。無一可語。委心異族。有終焉之志。夫當急則治標之時。吾固非謂西人之必不當用。雖然。則烏可以久也。中國之行新政也。用西人者。其事多成。不用西人者。其事多敗。詢其故。則曰西人明達。華人固陋。西人奉法。華人營私也。吾聞之日本

變法之始。客卿之多。過於中國也。十年以後。按年裁減。至今一切省署。皆日人自任其事。歐洲之人。百不一存矣。今中國之言變法。亦既數十年。而猶然借材異地。乃能圖成。其可恥孰甚也。夫以西人而任中國之事。其愛中國與愛其國也孰愈。夫人而知之矣。況吾所用之西人。又未必爲彼中之賢者乎。

若夫肉食官吏之不足任事。斯固然矣。雖然吾固不盡爲斯人咎也。帖括陋劣。國家本以此取之。一旦而責以經國之遠猷。烏可得也。捐例猥雜。國家本以此市之。一旦而責以奉公之廉恥。烏可得也。一人之身。忽焉而責以治民。忽焉而責以理財。又忽焉而責以治兵。欲其條理明澈。措置悉宜。烏可得也。在在防弊。責任不專。一事必經數人。互相牽掣。互相推諉。欲其有成。烏可得也。學校不以此敎。察計不以此取。任此者弗賞。弗任者弗罰。欲其振厲黽勉圖功。烏可得也。途壅俸薄。長官層累。非奔競末由得官。非貪污無以謀食。欲其忍飢寒。蠲身家。以從事於公義。自非聖者。烏可得也。今夫人之智愚賢不肖。不甚相遠也。必謂西人皆智。而華人皆愚。西人皆賢。而華人皆不肖。雖五尺之童。猶知其非然。而西官之能任事也如彼。華官之不能任事也如此。故吾曰不能盡爲斯人咎也。法使然也。立法善者。中人之性可以賢。中人之才可以智。不善者反是。塞其耳目而使之愚。縛其手足而驅之爲不肖。故一旦有事。而無一人可爲用也。不此之變。而鰓鰓然效西人之一二事。以云自强。無惑乎言變法數十年。而利未一見。弊已百出。反爲守舊之徒。抵其隙而肆其口也。

吾今爲一言以蔽之曰。變法之本。在育人才。人才之興。在開學校。學校之立。在變科舉。而一切要其大成。在變官制。難者曰。子之論探本窮原。靡有遺矣。然玆事體大。非天下才。懼弗克任。恐聞者驚怖其言。以爲河漢。遂並向者一二西法而亦棄之而不敢道。奈何子毋甯卑之無甚高論。令今可行矣。釋之曰。不然。夫渡江者。汎乎中流。暴風

忽至。握舵擊檝。雖極疲頓。無敢云者。以偷安一息。而死亡在其後也。庸醫疑證。用藥游移。精於審證者。得病源之所在。知非此方不愈此疾。三年畜艾。所弗辭已。雖曰難也。將焉避之。抑豈不聞東海之濱。區區三島。外受劫盟。內逼藩鎮。崎嶇多難。瀕於滅亡。而轉圜之間。化弱爲強。豈不由斯道矣乎。則又烏知乎今之必不可行也。有非常之才。則足以濟非常之變。嗚呼。是所望於大人君子者矣。

去歲李相國使歐洲。問治國之道於德故相俾士麥。俾士麥曰。我德所以強。練兵而已。今中國之大患。在兵少而不練。船械窳而乏也。若留意於此二者。中國不足強也。（見前上海香港各報所譯西文報中）今歲張侍郎使歐。與德國某爵員語。其言猶俾相言。（見前上海某日報）中國自數十年以來。士夫已寡論變法。即有一二。則亦惟兵之爲務。以謂外人之長技。吾國之急圖。只此而已。衆口一詞。不可勝辯。旣聞此言也。則益自張大。謂西方之通人。其所論固亦如是。梁啓超曰。嗟乎亡天下者。必此言也。吾今持春秋無義戰。墨翟非攻。宋鈃寢兵之義。以告中國。聞者必曰。以此孱國而陳高義以治之。是速其亡也。不知使有國於此。內治修。工商盛。學校昌。才智繁。雖無兵焉。猶之強也。彼美國是也。美國兵不過二萬。其兵力於歐洲。不能比最小之國。而強鄰眈眈。誰敢侮之。使有國於此。內治隳。工商窳。學校塞。才智希。雖舉其國而兵焉。猶之亡也。彼土耳其是也。土耳其以陸軍甲天下。俄土之役。五戰而土三勝焉。而卒不免於今日。若是乎國之強弱在兵。而所以強弱者不在兵。昭昭然矣。今有病者。其治之也。則必滌其滯積。養其榮衞。培其元氣。使之與無病人等。然後可以及他事。此不易之理也。今授之以甲胄。予之以戈戟。而曰爾盍從事焉。吾見其舞蹈不終日。而死期已至也。彼西人之練兵也。其猶壯士之披甲冑而執戈鋋也。若今日之中國。則病夫也。不務治病。而務壯士之所行。故吾曰亡天下者。必此言也。然則西人曷爲爲此言。曰。嗟乎。狡焉思啓封疆。以滅社稷

者。何國蔑有。吾深惑乎吾國之所謂開新黨者。何以於西人之言。輒深信謹奉。而不敢一致疑也。西人之政事。可以行於中國者若練兵也置械也鐵路也輪船也開礦也西官之在中國者內焉聒之於吾政府外焉聒之於吾有司。非一日也。若變科舉也興學校也改官制也。興工藝開機器廠也。獎農事也拓商務也。吾未見西人之爲我一言也。是何也。練兵而將帥之才。必取於彼焉。置械而船艦槍礮之値。必歸於彼焉。通輪船鐵路。而內地之商務。彼得流通焉。開礦而地中之蓄藏。彼得染指焉。且有一興作。而一切工料。一切匠作。無不仰給之於彼。彼之士民。得以養焉。以故鐵路開礦諸事。其在中國。不得謂非急務也。然自西人言之。則其爲中國謀者十之一。自爲謀者十之九。若乃科舉學校官制工藝農事商務等。斯乃立國之元氣。而致强之本原也。使西人而利吾之智且强也。宜其披肝瀝膽。日日言之。今夫彼之所以得操大權霑大利於中國者。以吾之弱也愚也。而烏肯舉彼之所以智所以强之道。而一以畀我也。恫乎英士李提摩太之言也。曰西官之爲中國謀者。實以保護本國之權利耳。余於光緒十年回英。默念華人博習西學之期。必已不遠。因擬謁見英法德等國學部大臣。請示振興新學之道。以儲異日傳播中華之用。迨至某國投刺晉謁其學部某大臣。叩問學校新規。並請給一文憑。俾得徧游全國大書院。大臣因問余考察本國新學之意。余實對曰。欲以傳諸中華也。語未竟。大臣艴然變色曰。汝教華人盡明西學。其如我國何。其如我各與國何。文憑遂不可得。又曰。西人之見華官。每以諛詞獻媚。曰貴國學問。實爲各國之首。以驕其自以爲是之心。而堅其藐視新學之志。必使無以自强而後已。今夫李君亦西人也。其必非爲讕言以汙衊西人無可疑也。而其言若此。吾欲我政府有司之與西人酬酢者。一審此言也。李相國之過德也。德之官吏及各廠主人。盛設供帳。致敬盡禮。以相款讌。非有愛於相國也。以謂吾所欲購之船艦槍礮。利將不貲。而欲脅肩捷足

以奪之也。及哭龍姆席開一語。咸始嚴然。英法諸國。大譁笑之。然則德人之津津然以練兵置械相勸勉者。由他國眎之若見肺肝矣。且其心猶有叵測者。彼德人固歐洲新造之雄國也。又以爲苟不得志於東方。則不能與俄英法諸國競强弱也。中國之爲俎上肉久矣。商務之權利握於英。鐵路之權利握於俄。邊防之權利握於法。日及諸國德以後起越國鄙遠。擇肥而噬。其道頗難。因思握吾邦之兵權。制全國之死命。故中國之練洋操聘敎習也。德廷必選知兵而有才者以相畀。令其以敎習而兼統領之任。今歲鄂省武備學堂之聘某德弁也。改令祗任敎習。不允統領。而德廷乃至移書總署。反覆力爭。此其意欲何爲也。使吾十八行省。各練一洋操。各統以德弁敎之誨之。日與相習。月漸歲摩。一旦瓜分事起。吾國綠營防勇。一無所恃。而其一二可用者。惟德人號令之是聞。如是。則德之所獲利益。乃不在俄英法日諸國下。此又德人隱忍之陰謀。而莫之或覺者也。當中日訂通商條約之際。德國某日報云。我國恆以製造機器等售諸中國日本。日本仿行西法。已得製造之要領。今若任其再流之中國。恐德國之商務。掃地盡矣。去歲字林西報載某白人來書云。昔上海西商爭請中國務須准將機器進口。歐格訥公使回國時。則謂此事非西國之福。今按英國所養水陸各軍。專爲擴充商務。保護工業起見。所費不貲。今若以我英向來製造之物。而令人皆能製造以奪我利。是自作孽也。嗚呼。西人之言學校商務也。則妬我如此。其言兵事也。則愛我如彼。雖負床之孫。亦可以察其故矣。一鐵甲之費。可以支學堂十餘年。一快船之費。可以譯西書數百卷。克虜伯一尊之費。可以設小博物院三數所。洋操一營之費。可以遣出洋學生數十人。不此之務。而惟彼之圖。吾甚惜乎以司農仰屋艱難羅掘所得之金幣。而晏然餽於敵國。以易其用無可用之物。數年之後。又成盜糧。往車已折。來軫方遒。獨至語以開民智植人才之道。則咸以款項無出。玩日愒時。而曾不肯舍此一二以就此千

萬也。吾又惑乎變通科舉工藝專利等事。不勞國家銖金寸幣之費者。而亦相率依違坐視吾民失此生死肉骨之機會。而不肯一導之也。吾它無敢懟焉。吾不得不歸罪於彼族設計之巧。而其言惑人之深也。詩曰。無信人之言。人實誑汝。

學校總論

吾聞之。春秋三世之義。據亂世以力勝。升平世智力互相勝。大平世以智勝。草昧伊始。蹄迹交於中國。鳥獸之害未消。營窟懸巢。乃克相保。力之强也。顧人雖文弱。無羽毛之飾。爪牙之衞。而卒能檻縶兕虎。駕役駝象。智之强也。數千年來。蒙古之種。回回之裔。以虜掠爲功。以屠殺爲樂。屢蹂各國。幾一寰宇。力之强也。近百年間。歐羅巴之衆。高加索之族。藉製器以滅國。借通商以闢地。於是全球十九。歸其統轄。智之强也。世界之運。由亂而進於平。勝敗之原。由力而趨於智。故言自强於今日。以開民智爲第一義。

智惡乎開。開於學。學惡乎立。立於敎。學校之制。惟吾三代爲最備。家有塾。黨有庠。術有序。國有學。立學之等也。八歲入小學。十五而就大學。入學之年也。六年敎之數與方名。九年敎之數日。十年學書計。十有三年學樂誦詩。成童學射御。二十學禮。受學之序也。比年入學。中年考校。以離經辨志爲始事。以知類通達爲大成。課學之程也。大學一篇。言大學堂之事也。弟子職一篇。言小學堂之事也。內則一篇。言女學堂之事也。學記一篇。言師範學堂之事也。管子言農工商羣萃而州處。相語以事。相示以功。故其父兄之敎不肅而成。其子弟之學不勞而能。是農學工學商學。皆有學堂也。孔子言以不敎戰。是謂棄民。晉文始入而敎其民。三年而後用之。越王棲於會稽。敎訓十

年是兵學有學堂也其有專務他業不能就學者猶以十月事訖使父老教於校室（見公羊傳宣十五年注）有不帥教者鄉官簡而以告其視之重而督之嚴也如此故使一國之內無一人不受教無一人不知學兔罝之野人可以備干城小戎之女子可以敵王愾販牛之鄭商可以退敵師斲輪之齊工可以語治道聽輿人之誦可以定霸采鄉校之議可以聞政舉國之人與國為體填城溢野無非人才所謂以天下之目視以天下之耳聽以天下之慮慮三代盛強蓋以此也

馬貴與曰古者戶口少而才智之民多今戶口多而才智之民少余悲其言雖然蓋有由也先王欲其民智後世欲其民愚天下既定敵國外患既息其所慮者草澤之豪傑乘時而起與議論之士援古義以非時政也於是乎為道以鈐制之國有大學省有學院郡縣有學官考其名猶夫古人也視其法猶夫古人也而問其所以為教則曰制義也詩賦也楷法也不必讀書通古今而亦能之則中材以下求讀書求通古今者希矣非此一途不能自進則奇才異能之士不得不輟其所學以俛焉而從事矣其取之也無定其得之也甚難則倜儻之才必有十年不第窮愁感歎銷磨其才氣而無復餘力以成其學矣如是則豪傑與議論之士必少而於馴治天下也甚易故秦始皇之燔詩書明太祖之設制藝遙遙兩心千載同揆皆所以愚黔首重君權馭一統之天下弭內亂之道未有善於此者也譬之居室慮其僮僕竊其寶貨束而縛之寘彼嚴室加扃鐍焉則可以高枕而臥無損其秋毫矣獨惜強寇忽至入門無門入閨無閨悉索所有席卷以行而受縛之人徒相對咋舌見其主之難而無以為救也

凡國之民都為五等曰士曰農曰工曰商曰兵士者學子之稱夫人而知也然農有農之士工有工之士商有商之士兵有兵之士農而不士故美國每年農產值銀三千一百兆兩俄國值二千二百兆兩法國值一千八百兆

兩。而中國祇值三百兆兩。工而不士。故美國每自創新藝。報官領照者。二萬二百十事。法國七千三百事。英國六千九百事。而中國無聞焉。商而不士。故英國商務價值二千七百四十兆兩。德國一千二百九十六兆兩。法國一千一百七十六兆兩。而中國僅二百十七兆兩。兵而不士。故去歲之役。水師軍船九十六艘。如無一船。榆關防守兵幾三百營。如無一兵。今夫有四者之名。無士之實。則其害且至於此。矧於士而不士。聚千百帖括卷摺考據詞章之輩。於歷代掌故。瞠然未有所見。於萬國形勢。瞢然未有所聞者。而欲與之共天下。任庶官。行新政。禦外侮。其可得乎。

今之言治國者。必曰倣效西法。力圖富強。斯固然也。雖然。非其人莫能舉也。今以有約之國十有六。依西人例。每國命一使。今之周知四國。嫻於辭令。能任使才者。幾何人矣。歐美澳洲日印緬越南洋諸島。其有中國人民僑寓之地。不下四百所。今之熟悉商務。明察土宜。才任領事者。幾何人矣。教案界務商務。紛紛屢起。今之達彝情。明公法。熟約章。能任總署章京各省洋務局者。幾何人矣。泰西大國。常兵皆數十萬。戰時可調至數百萬。中國之大。練兵最少亦當及五十萬。為千營。每營營哨官六員。今之習於地圖。曉暢軍事。才任偏裨者。幾何人矣。嫻練兵法。諳習營制。能總大衆。遇大敵。才任統帥者。幾何人矣。中國若整頓海軍。但求與日本相敵。亦須有兵船百四十餘艘。今之深諳海戰。能任水弁者。幾何人矣。久歷風濤。熟悉沙線。堪勝船主大副二副者。幾何人矣。陸軍每營。水師每船。皆需醫師二三人。今之練習醫理。精達傷科。才任軍醫者。幾何人矣。每造鐵路十英里。需用上等工匠二員。次等六十員。今之明於機器。習於工程學。才任工師者。幾何人矣。中國礦產。封鐍千年。得旨開采。設局漸多。今之能察礦苗。化分礦質。才任卝人者。幾何人矣。各省議設商務局。以保利權。今之明商理。習商情。才任商董者。幾何人

矣。能製造器械。乃能致富。今之創新法。出新製。足以方駕彼族。衣被天下者。幾何人矣。坐是之故。往往有一切新法。盡美盡善。人人皆知。而議論數十年不能舉行者。苟漫然舉之。則僨轍立見。卒爲沮抑新法者所詬詈。其稍有成效之一二事。則任用洋員者也。而輪船招商局開平礦局漢陽鐵廠之類。每年開銷之數。洋人薪水。幾及其半。海關釐稅。歲入三千萬。爲國餉源。而聽彼族盤踞。數十年不能取代。卽此數端論之。任用洋員之明效大略可睹矣。然猶幸而藉此以成就一二事。若決然舍旃。則將並此一二事者而亦無之。嗚呼。同是圓顱方趾。戴天履地。而必事事俯首拱手。待命他人。豈不可爲長太息矣乎。

若夫四海之大。學子之衆。其一二識時之彥。有志之士。欲矢志獨學。求中外之故。成一家之言者。蓋有人矣。然不通西文。則非已譯之書不能讀。其難成一也。格致諸學。皆藉儀器。苟非素封。末由購置。其難成二也。增廣學識。尤藉游歷。尋常寒士。安能遠遊。其難成三也。一切實學。如水師必出海操練。礦學必入山察勘。非藉官力不能獨行。其難成四也。國家既不以此取士。學成亦無所用。猶不足以贍妻子。免饑寒。故每至半途。廢然而返。其難成五也。此所以通商數十年。而士之無所憑藉。能卓然成異材爲國家用者。殆幾絕也。此又馬貴與所謂姑選其能者。而無能之人。則聽其自爲不肖而已。姑進其用者。而未用之人。則聽其自爲不遇而已。豚蹄滿篝之祝。旁觀猶以爲笑。況復束縛之馳驟之。銷磨而鈐制之。一旦有事。乃欲以多材望天下。安可得耶。安可得耶。

然猶曰洋務爲然也。若夫內外各官。天子所以共天下也。而今日之士。他日之官也。問國之大學省之學院。郡縣之學官。及其所至之書院。有以歷代政術爲教者乎。無有也。有以本朝掌故爲教者乎。無有也。有以天下郡國利病爲教者乎。無有也。當其學也。未嘗爲居官之地。其得官也。則當盡棄其昔者之所學。而從事於所未學。傳曰。吾

鬪學而後入政。未聞以政學者也。以政學猶且不可。況今之既入官而仍讀書者。能有幾人也。以故一切公事。受成於胥吏之手。六部書辦。督撫幕客。州縣房科。上下其手。持其短長。官無如何也。何也。何以故。胥吏學之而官未學也。遂使全局糜爛。成一吏例利之天下。禍中腹心。疾不可爲。是故西學之學校不興。其害小。中學之學校不興。其害大。西學不興。其一二淺末之新法。猶能任洋員以舉之。中學不興。甯能盡各部之堂司。各省之長屬。而概用洋員以承其乏也。此則可爲流涕者也。

不甯惟是。中國孔子之敎。歷數千載。受敎之人。號稱四百兆。未爲少也。然而婦女不讀書。去其半矣。農工商兵不知學。去其十之八九矣。自餘一二占畢咿嚘以從事於四書五經者。彼其用心。則爲考試之題目耳。制藝之取材耳。於經無與也。於敎無與也。其有通人志士。或箋注校勘。效忠於許鄭。或束身自愛。歸命於程朱。然於古人之微言大義。所謂誦詩三百可以授政。春秋經世先王之志者。蓋寡能留意。則亦不過學其所學。於經仍無與也。於敎仍無與也。故號爲受敎者四萬萬人。而究其實能有幾人。則非吾之所敢言也。故吾嘗謂今日之天下。幸而猶以經義取士耳。否則讀吾敎之經者。殆幾絕也。此言似過。然有鐵證焉。彼禮經十七篇。孔子之所雅言。今試問綴學之子。能誦其文言其義者。幾何人也。何也。科舉所不用也。然則堂堂大敎。乃反藉此疲敝之科舉以圖存。夫藉科舉之所存者。其與亡也相去幾何矣。而況今日之科舉。其勢必不能久。吾向者所謂變亦變。不變亦變。與其待他人之變。而一切澌滅以至於盡。則何如吾自變之。而尚可以存其一二也。記曰。下無學。賊民興。喪無日矣。傳曰。小雅盡廢。則四彝交侵。而中國微。慨我儒敎。爰自東京。即已不競。晉宋之間。陷於老。隋唐以來。淪於佛。外敎一入。立見侵奪。況於彼敎之徒。强聒不舍。挾以國力。奇悍無倫。今吾蓋見通商各岸之商賈。西文學堂之人士。攘臂弄舌。

勳曰四書六經爲無用之物而教士之著書發論亦侃侃言曰中國之衰弱由於教之未善夫以今日帖括家之所謂經與考據家之所謂經雖聖人復起不能謂其非無用也則惡能禁人之不輕薄之而遺棄之也故準此不變吾恐二十年以後孔子之教將絕於天壤此則可爲痛哭者也

亡而存之廢而舉之愚而智之弱而强之條理萬端皆歸本於學校西人學校之等差之名號之章程之功課彼士所著德國學校七國新學備要文學興國策等書類能言之無取吾言也吾所欲言者采西人之意行中國之法采西人之法行中國之意其總綱三一曰教二曰政三曰藝其分目十有八一曰學堂二曰科舉三曰師範四曰專門五曰幼學六曰女學七曰藏書八曰纂書九曰譯書十曰文字十一曰藏器十二曰報館十三曰學會十四曰教會十五曰游歷十六曰義塾十七曰訓廢疾十八曰訓罪人所擬章程皆附於各篇之後

今之同文館廣方言館水師學堂武備學堂自强學堂實學館之類其不能得異才何也言藝之事多言政與教之事少其所謂藝者又不過語言文字之淺兵學之末不務其大不揣其本即盡其道所成已無幾矣又其受病之根有三一曰科舉之制不改就學乏才也二曰師範學堂不立教習非人也三曰專門之業不分致精無自也故此中人士閣束六經吐棄羣籍於中國舊學既一切不問而叩以西人富强之本制作之精亦罕有能言之而能效之者昔嘗戲言古人所患者離乎夷狄而未合乎中國今之所患者離乎中國而未合乎夷狄推其成就之所至能任象鞮之事已爲上才矣其次者乃適足爲洋行買辦岡必達之用其有一二卓然成就達於中外之故可備國家之任者必其人之聰明才力能藉他端以自精進而非此諸館諸學堂之爲功也夫國家之設學欲養人才以共天下而其上才者僅如此次下者乃如彼此必非朝廷作人之初意也今朝士言論汲汲然以儲才爲

急者。蓋不乏人學校萌芽。殆自茲矣。其亦有洞澈病根之所在。而於此三端者少爲留意也乎。

抑今學校之議不行。又有由也。經費甚鉅。而籌措頗難。雖知其急莫克任也。今夫農之治疇也。逾春涉夏。以糞以漑。稱貸苦辛。無或辭者。以爲非如是則秋成無望也。中人之家。猶且節衣縮食以教子弟。冀其成就光大門閭。今國家而不欲自强則已。苟欲自强。則悠悠萬事。惟此爲大。雖百舉未遑。猶先圖之。吾聞泰西諸大國學校之費。其多者八千七百餘萬。其少者亦八百萬。（小學堂費英國每年三千三百萬元法國一千四百萬元德國三千四百萬元俄國五百萬元美國八千四百萬元中學大學共費英國每年八百六十萬元法國三千萬元德國二百萬元俄國四百餘萬元美國三百餘萬元）日本區區三島。而每年所費亦至八九百萬。人之謀國者。豈其不思撙節之義。而廿擲黃金於虛牝乎。彼日人二十年興學之費。取償於吾之一戰而有餘矣。使吾向者舉其所謂二萬萬而百分之。取其一二以興羣學。則二十年間。人才大成。去年之役。償有是乎。嗚呼。前事不忘。後事之師。及今不圖。恐他日之患。其數倍於今之所謂二萬萬者。未有已時。迨痛創復至。而始悔今之爲誤。又奚及乎。今不惜靡重帑以治海軍。而不肯舍薄費以營學校。重其所輕。而輕其所重。譬之孺子。懷果與金示之。則棄金而取果。譬之野人持寸珠與百錢示之。則遺珠而攫錢。徒知敵人勝我之具。而不知所以勝之具。曠日窮力。以從事於目前之所見。而蔽於其所未見。究其歸宿。一無所成。此其智視孺子野人何如矣。

西人之策中國者。以西國之人數與中國之人數爲比例。而算其應有之學生。與其學校之費。謂小學之生。宜有四千萬人。每年宜費二萬二千六百萬元。中學之生。宜有一百十八萬四千餘人。每年宜費五千九百萬餘元。大學之生。宜有十六萬五千餘人。每年宜費七千一百萬餘元。今不敢爲大言。請如西人百分之一。則亦當有小學生四十萬人。中學生一萬一千八百四十人。大學生一千八百五十餘人。每年當費三百五十六萬元。中國房屋

衣食等費。視西人僅三之一。則每年不過一百餘萬元耳。猶有一義。於此中國科第之榮。奔走天下久矣。制藝楷法。未嘗有人獎勵而驅策之。而趨者若騖。利祿之路然也。今創辦之始。或經費未充。但使能改科舉。歸於學校。以號召天下學中惟定功課。不給膏火。天下豪傑之士。其羣集而俛焉從事者。必不乏人。如是則經費又可省三之一。歲費七十餘萬足矣。而學中所成之人材。即以拔十得五計之。十年之後。大學生之成就者。已可得八千人。用以布列上下。更新百度。沛然有餘矣。夫以日本之小。每年此費。尚至八九百萬。而謂堂堂中國。欲得如日本十二分一之費。而憂其無所出邪。必不然矣。

論科舉

科舉斁政乎。科舉法之最善者也。古者世卿。春秋譏之。譏世卿所以立科舉也。世卿之弊。世家之子。不必讀書。不必知學。雖騃愚淫佚。亦循例入政。則求讀書求知學者必少。如是故上無才。齊民之裔。雖復讀書。雖復知學。而格於品第。末從得官。則求讀書求知學者亦少。如是故下無才。上下無才。國之大患也。科舉立。斯二弊革矣。故世卿爲據亂世之政。科舉爲升平世之政。

古者科舉皆出學校。學校制廢。而科舉始斁矣。古者家有塾。黨有庠。術有序。國有學。州長黨正。遂師鄉大夫。皆其地之教師也。見於周禮者皆言掌其地之教令 王制所記。有秀士選士俊士進士之號。當其爲秀士也。家黨術鄉教之。國語齊桓公內正之法正月之朔鄉長復事君親問焉曰於子之鄉有居處好學慈孝於其父母聰慧質仁發聞於鄉里者有則以告有而不以告謂之蔽明其罪五有司已於事而竣公又問焉曰於子之鄉有奉養股肱之力秀出於衆者有則以告告有而不以告是謂蔽賢其罪五役官及五屬大夫復事公問之如初五屬大夫退而修屬敎於其屬屬退而修縣縣退而修鄉鄉退而修卒卒退而修邑邑退而修家是故匹夫有善可得而舉也啓超案屬縣鄉卒邑家以周禮

管子證之皆使敎於其地者也當其爲選士也司徒敎之當其爲俊士也大樂正敎之故升秀士於司徒者鄕大夫也升選士於學者司徒也升俊士於司馬而告於王者大樂正也居處相邇耳目相習爲之師者當平居之時於羣士之德行道藝孰高孰下孰賢孰不肖固已熟察之而飫知之及大比之日書其賢者與其能者蓋敎之有素非漫然決優劣於一二日之間而已漢後得天下者皆於馬上庠序之事未遑京師大學猶且議數十年不能定郡國之間尤無聞焉故雖有鄕舉里選之名而於古人良法美意殆稍稍澌滅矣是以天子不能敎士而惟立一榮途爲之標準以誘厲之天下之士趨焉班孟堅所謂祿利之路然矣於其時也或有碩儒巨子出乎其間代司徒樂正之權行學校之事綴學小生羣焉萃焉稟而受之至其人才盛衰則恆視國家所立之標準或善或不善以爲差雖然取士之與敎士既分其途則雖其所立標準極盡善美而於得人抑已難矣故兩漢辟舉之法其流弊乃至變爲九品中正蓋學校不立有司未嘗有人才之責一旦以考校賓興之事而受成於渺不相屬之刺史守相其安從知之而安從舉之是以不考實行專採虛望末流所屆乃至寒門貴族劃若鴻溝鄕舉里選之弊極於時矣隋唐以後制科代興慮郡國之不實乃悉貢京師以一其權慮牧守之徇私乃專出侍臣以承其乏夫郡國之疏逖已遜於塾序而京師又加甚焉牧守之閡隔已異於學官而內臣又加甚焉舉一切耳目而寄之於虛空無薄之區於孔子舉爾所知之義其悖謬爲何如矣其疏逖而閡隔既已如是則非惟實行無可見即虛望亦無可聞於是其所立以爲標準者不得不在雕蟲之技兔園之業狥曲之學蛙鳴之文上以鼓下下以應上父詔兄勉友習師傳雖有道藝非由此進不爲榮雖有豪傑非由此道不能進盡數十寒暑疲精敝神以從事於此間而得與不得尙在不可知之數故三代之盛天下之士無一人不能自成其才而國家不可勝用兩漢之間士民之失敎而自

棄者。蓋有之矣。苟其才學可備世用。則無不可以自達。降及後世。豈惟不敎。又從而錮蔽之。豈惟不用。又從而摧殘之。嗚呼。其所餘能幾何哉。故科舉合於學校。則人才盛。科舉離於學校。則人才衰。有科舉。無學校。則人才亡。科舉學校既已分矣。則其所立標準。出於多途者。其才稍盛。出於一途者。其才益衰。此亦古今得失之林也。故漢代以孝廉爲常科。而其餘有所謂賢良方正者。直言極諫者。（多不具徵）明當世之務。習先聖之術者。（元光五年）學文高第者。（建平元年）有行義者。茂才異倫者。（多不具徵）可充博士位者。（陽朔二年）勇猛知兵法者。（元延元年）能直言通政事。延於側陋。可親民者。（建平元年）明兵法有大慮者。（建平四年）治獄平者。（元始二年）通天文曆算鍾律方術本草者。（元始五年）而丞相辟掾。亦有四科。（一曰德行高妙志節清白二曰學通行修經中博士三曰明習法令足以決疑能按章覆問文中御史四曰剛毅多略遭事不惑明足決斷材任三輔縣令）光祿茂才。亦有四行。（淳厚質樸謙遜節儉）刺史移名。亦有三等。（一明經二明律三明能治劇）其取之也。或特詔徵。或特科試。或三府辟。或公車召。或公卿郡國舉。或遣持節察上。或上書待詔。或博士弟子射策。或以技藝爲郎。（漢書儒林傳）或仕郡爲曹掾從事。其科目與出身之多如此。故天下之士。皆能因其性之所近。而各成其學。學苟成矣。則徵辟察舉交至。未有不能自見者也。故天下人人皆有用之器。而國家不至以乏才爲患。唐因隋制。設六科。一曰秀才。二曰明經。三曰進士。四曰明法。五曰明字。六曰明算。又有史科。開元禮。道舉。童子。學究等科。其制科之名。則多至百數。（見於困學紀聞者八十有六）雖不免猥濫。而一時賢俊。如姚崇之下筆成章。張九齡之道侔伊呂者。往往出焉。宋初繼軌。亦有九經。五經。三史。三禮。三傳。通禮。（初沿唐制試開元禮至開寶六年開寶通禮成乃改科是歲以新書試問）學究。明經。明法。明醫。（宋史醫學初隸太常寺元豐間始置提舉判局以敎之曰方脈科鍼科瘍科試題有六一墨義二脈義三大義四論方五假令六運氣）等科。夫明經有科。則士知守其敎矣。行義有科。則人篤於行矣。治劇有科。則有司知盡心於民事矣。明律治獄有科。則政刑平矣。兵法有科。則多折衝之才矣。開元禮通禮有科。則士習於本朝掌故矣。學究有科。則可以爲人師矣。技藝明算有科。

則制器前民矣。明醫有科，則人壽矣。此諸科者。今西方之國。莫不有之。若驟以語守舊之徒。則將吐而棄之曰彝也彝也。而不知皆吾中國所嘗行之者也。惜乎徒懸其名。未廣其用。其所偏重。乃專在進士一科。遂令天下學子。雖有絕學高志。不能不降心俯首。以肆力於詩賦帖括之業。而通人碩儒。蹉跎不第。若韓愈劉蕡者。猶不可數計。馴至廉恥道喪。請謁若固。關節還往。溫卷求知等名。習焉不以為怪。榮途之狹。人才之少。風俗之壞。蓋自千數百年以來矣。

宋熙甯間。議建學校。變貢舉。罷詩賦。問大義。此三代以下一大舉動也。惜荊公以無助而敗。後人廢其學校之議。而沿其經義之偏制。謬種流傳。遺毒遂日甚一日。

凡天下任舉一事必有本末荊公之議興學本也變科末也本既不行徒用其末不成片段安得不弊荊公經義取士未敢謂為善制而合科舉於學校則千古之偉論也當時舊執政之黨曉曉爭辯全屬意見之言其傳誦後世最近理而亂眞者蘇文忠公一疏也向嘗剌其紕繆而條辨之今略錄之於下當今之世其猶有援此等迂謬之論以相駁詰者可以此折之矣蘇氏曰得人之道在於知人知人之法在於責實使君相有知人之明朝廷有責實之政則胥吏皁隸未嘗無人而況於學校貢舉乎雖用今之法臣以為有餘使君相無知人之明朝廷無責實之政則公卿侍從常患無人況學校貢舉乎雖復古之制臣以為不足矣梁啓超曰君相雖知人若欲舉天下之士其才學之可任與否一望而譆得之雖堯湯皋禹吾知其不能矣則必寄耳目於公卿公卿寄之牧守牧守寄之令長令長可謂親民者也然其民之才智與其學行從而知之則非由學校不為功也但言責實不言更新此固守舊家之常談也試問國家之取人才所以共政事乎政事之才不足而設學校以養之固其宜也今乃以詩賦帖括之濫劣冒其名而充其數則誰為實而誰為虛矣胥吏皁隸未嘗無人者古者卒吏皆以通經之士為之學校之功也公卿侍從常患無人者自其入學之始即務為阿世無用之學一且得志安望其能匡時哉此無學校之弊也吾以為蘇氏而不知此義則已苟知其義則當推求其所以然之故而瞿然於學校之興刻不容緩而尚暇駁議耶蘇氏曰夫時有可否物有興廢使三代聖人復生於今其選舉亦必有道何必由學乎梁啓超曰道有可與民變革者有不可與民變革者學而優則仕學而後入政此不可與民變革者也人民社稷何必讀書此孔子深惡痛絕之言而蘇氏乃摭拾之何為也且所謂其選舉亦必有道者道果何若矣强聖人而從我聖人豈任受之蘇氏曰且慶曆間嘗立學矣天下以為太平可待至於今惟空名僅存今陛下必欲求德行道藝之士責九年大成之業則將變今之禮易今之俗又當發民力以治宮室斂民財以養游士而又時簡不帥教者屏之遠方徒為紛紛其於慶曆之際何異梁啓超曰凡持議者但當論其議之是不是不當論其事之成不成學而不當立雖慶曆規模已定猶當廢之苟其當立前事何害且慶曆之僅存空名正坐朝廷不能責實之弊蘇氏何不申

其責實之說義讀舊緒顧乃因噎廢食也夫人才者國民之本學校者人才之本興學所以安國而長民也欲戍大功不見小利雖稍勞費將焉避之且有司供給之需養兵之饟饋之用每歲節其一二可以興學而有餘矣不彼之爭而斤斤然阻撓安國長民之舉果何心也范蔚宗推原漢法且謂傾而未頗抑而未墜出於黨錮諸賢心力之為游士果何負於人國乎先王之教其民若誨其子弟故既有選秀之升而亦有不帥教之黜上下一體痛切相關此太平之所由也後世去古既遠不明先王之意徒據今日之弊政以繩古制宜其以為笑矣蘇氏曰夫欲興德行在君人者修身以格致好惡以表俗若欲設科立名以取之則是敎天下相率而僞也上以孝取人則勇者割股怯者盧墓上以廉取人則敝車羸馬惡衣非食凡可以中上意者無所不至德行之弊一至於此梁啓超曰科名之不足以得賢才固也蓋其本源必在學校也若修身格物之說乃俗儒迂言能制人之口不能服人之心其於辯才斯為下矣漢以孝廉取士而一代名節出焉雖云僞也其視唐之進士懷溫卷趨拜馮下者何如矣自魏武下令再三求負汙辱之名見笑之行不仁不孝而有治國用兵之術者此後廉恥道喪播其流風極於五季視割股盧墓惡衣非食之為僞者又何如矣蘇氏本以氣節自任今乃以意見之故而發為此言眞非吾之所敢聞也蘇氏曰雖知其無用然自祖宗以來莫之廢者以為設法取士不過如此也梁啓超曰吾聞大易之義幹父之蠱謂之吉裕父之蠱謂之吝今既謂為無用則當更求其所謂有用者以匡厥不逮今乃悉舉而歸罪於祖宗以為制度雖壞吾不任其咎此豈仁人孝子所忍言哉且祖宗之法非祖宗所自創也因前代之弊而已前代又因其前代之弊而推而上之以至於古人立法之始則其法固未嘗如是也歷代相沿不思振刷逐漸流變遂成今日然則所謂法者不過成於泄沓庸臣之手而非祖宗之意以為不如是不可為治也今樂於偷庸臣而憚於法先王此太平之道所以千歲而不一遇也自漢迄今取士之法已不知幾易今乃謂不過如是其誰信之

閱數百載。歷元涉明。薾靡疲敝。迄於今世。揣摩腔調。言類俳優。點名對簿。若待囚虜。擔簦櫐櫐。狀等乞丐。搜索挾書。視同穿窬。糊名摸索。乃似賭博。歸本重書。若選鈔胥。夫國家之取士。取其才也。取其學也。取其行也。今以俳優鈔胥畜之。以囚虜乞丐穿窬賭博視之。欲士之自愛。欲國家之能受其用。何可得也。王介甫曰。古者取士也寬。其用之也嚴。今取士也嚴。其用之也寬。吾請為一說曰。古者試士之具嚴。其為途也寬。今試士之具寬。其為途也嚴。今之所以進退天下者。八股之文。八韻之詩。雖使伊呂管樂。操觚為之。必無以遠過於金陳章羅。而曲士陋儒。剽竊模倣。亦未嘗不可能之而有餘也。故不必論其立法之善否。但使能如其法中其程式者。而後取之。就其所取之人。以為比例。則舉人之可以及第。諸生之可以得解者。皆當數千人矣。而進士之額。每科不過數百。舉人之額。每省不過數十。則其餘數千人之見擯黜者。安知無

伊呂管樂之才。而所取數百數十安得無曲士陋儒。以濫竽於其間也。昔人論科舉之弊不一。而以探籌之喻爲最當。所謂非科舉之能得人才。而奇才異能之人之能得科舉。斯固然矣。然奇才異能者。固能得之。闒冗汙下者。亦能得之。則將何擇也。今夫挾千金以求力士。號於衆曰。有能舉千鈞者致千金。則强有力之人立見矣。號於衆曰有能勝匹雛者致百金。則所懷之金頃刻而盡。而實獲之才未必能致也。今之爲說者。每以科第猥濫。欲裁中額。以清其途。不知由今之道。無變今之法。雖進士之額裁至數十。舉人之額裁至數人。而猥濫如故也。徒使懷才之徒。嶔奇抑鬱。不能自達。駸駸白首。才氣銷磨。此所謂不揣其本而齊其末也。吾蓋見夫綴學之子。當其少年氣盛。未嘗不欲博通古今。經營天下。其意若曰。吾姑降心於帖括之學。竢得一第。可以娛父母畜妻子。然後從事於吾之所欲學而已。當其應童子試也。縣試數場。經月始畢。又逾月而試之府。府試數場。經月始畢。又逾月而試之院。三試竣事。一年去其半矣。旣以半年人力廢學以就試。一經黜落。則窮愁感歎。不能讀書。而頹然以自放者。又復數月。感歎旣已。而縣試又至矣。試不一試。年不一年。卽幸而入學。而諸生得解之難。其情形猶是也。舉子得第之難。其情形猶是也。詞館得差之難。其情形亦猶是也。試事無窮已之日。卽學子無休暇之時。日月逝於上。體貌衰於下。而向之所謂博通古今經營四方者。終未嘗獲一從事也。若夫瑰瑋之士。志氣不衰。衝決羅網。自成其志者。千百之中。豈無一二人哉。然其中材以下。汩沒此間。而不能救者。何可勝道。況此一二人者。苟非爲科舉所困。而移其衝決羅網之力量。以從事於他端。則其成就。又當何如也。故學校之盛。中人亦進爲上材。科舉之衰。有志亦成爲無用。其差數之相去。如此其遠也。

今內之有同文方言之館舍。外之有出洋學習之生徒。行之數十年。而國家不獲人才之用。蓋有由也。昔俄主大

彼得。躬游列國。擇國中俊秀子弟。使受業葡法之都。歸而貴顯之。布在朝邑。俄遂以强日本維新之始。選高才生就學歐洲。學成反國。因才委任。今之伊藤榎本之徒。皆昔日之學生也。而中國所謂洋務學生者。竭其精力。廢其生業。離井去邑。逾幼涉壯。以從事於西學。幸薄有成就。謂可致身通顯。光寵族遊。及貿貿然歸。乃置散投閒。瓠落不用。往往棲遲十載。未獲一官。上不足以盡所學。下不足以救饑寒。千金屠龍。成亦無益。嗚呼。人亦何樂而為此勞勞哉。夫國家之教之。將為用也。教而不用。則其教之之意何取也。生徒之學之。將效用也。學而不見用。則其學之之意何在也。此眞吾之所不能解也。或謂此輩之中。求所謂奇才異能可以大用者。蓋亦寡焉。斯固然矣。不知國家所重。既不在是。舉國上才之人。悉已為功令所束縛。帖括所驅役。灣身滅頂。不能自拔。孰肯棄其稽古之榮以俯焉而從事也。故當其就學之始。其與斯選者。大半僅中人之才耳。而自束髮以後。又未嘗一教以中國義理之學。徒涵身洋場。飽染習氣。及至學成。亦且視為雜流。不與士齒。其不自愛。固所宜也。坐是之故。而瑰瑋特絕之徒。益懲羹吹虀。羞與噲伍。是以此中人才。日就寂寥也。然二十年間。其在西國學堂中考試前列。領有學成憑據者。往往有人。而西人之達者。亦每復嗟歎。謂震旦人才。不下彼國。然則出洋學生中之未嘗無才。昭昭然矣。顧乃束之高閣。聽其自窮自達。不一過問。於是有美國學生。餬口無術。投入某洋行為買辦者。有製造局匠師。月俸四十金。而為西國某廠以二百金聘去者。豪傑之士。安得不短氣。有志之徒。安得不裹足。既無細腰高髻之倡重。以棄鼎寶瓠之失。不懷顧犬補牢之義。徒效淵魚叢爵之愚。猶復頓足搓手。日日歎息曰。無人才。無人才。天下之人。豈任受之

故欲興學校。養人才。以强中國。惟變科舉為第一義。大變則大效。小變則小效。綜而論之。有三策焉。何謂上策。遠

法三代。近采泰西。合科舉於學校。自京師以訖州縣。以次立大學小學。聚天下之才。教而後用之。入小學者比諸生。入大學者比舉人。大學學成比進士。選其尤異者出洋學習。比庶吉士。其餘歸內外戶刑工商各部任用。比部曹。庶吉士出洋三年學成而歸者。授職比編檢。學生業有定課。考有定格。在學四年而大試之。以教習爲試官。不限額。不糊名。凡自明以來取士之具。取士之法。千年積弊。一旦廓清而辭闢之。則天下之士。靡然向風。八年之後。人才盈廷矣。

何謂中策。若積習既久。未即遽除。取士之具。未能盡變。科舉學校。未能遽合。則莫如用漢唐之法。多設諸科。與今日帖括一科並行。昔聖祖高宗兩開博學鴻詞。網羅俊良。激厲後進。故國朝人才。以康乾兩世爲最盛。此卽吾向者多途勝於一途之說也。今請雜取前代之制。立明經一科。以暢達教指。闡發大義。能以今日新政。證合古經者爲及格。明算一科。以通中外算術。引申其理。神明其法者爲及格。明字一科。以通中外語言文字。能互繙者爲及格。明法一科。以能通中外刑律。斟酌適用者爲及格。使絕域一科。以能通各國公法。各國條約章程。才辯開敏者爲及格。通禮一科。以能讀皇朝三通大清會典大清通禮。諳習掌故者爲及格。技藝一科。以能明格致製造之理。自著新書。製新器者爲及格。學究一科。以能通教學童之法者爲及格。明醫一科。以能通全體學。識萬國藥方。知中西病名證治者爲及格。兵法一科。以能諳操練法程。識天下險要。通船械製法者爲及格。至其取之之法。或如康乾鴻博故事。特詔舉試。或如近世算學舉人。按省附考。而要之必予以出身。示以榮途。給以翰林進士舉人之名。準以一體鄉會朝殿之實。著書可以入翰林。上策可以蒙召見。告之以用意之所重。導之以利祿之所存。則巖穴之間。鄉邑之內。與夫西學諸館。及出洋學習之學生。皆可因此以自達。其未有成就者。亦可以益厲於實學。以

為天下用則其事甚順而其效亦甚捷

何謂下策一仍今日取士之法而略變其取士之具童子試非取錄經古者不得入學而經古一場必試以中外政治得失時務要事算法格致等藝學鄉會試必三場並重第一場試四書文五經文試帖各一首第二場試中外史學三首專問歷代五洲治亂存亡之故第三場試天算地輿聲光化電農礦商兵等專門聽人自擇一門分題試之各三首殿試一依漢策賢良故事專問當世之務對策者不拘格式不論楷法考試學差試差亦試以時務藝學各一篇破除成格一如殿試如是則向之攻八股哦八韻者必將稍稍捐其故業以從事於實學而得才必盛於向日

上策者三代之制也中策者漢唐之法也下策者宋元之遺也由上策者强由中策者安由下策者存若夫守晚明之弊制棄歷朝之鴻矩狃百載之積習憚千夫之目議違作人之公理踵愚黠之故智則雖鐵艦闐海誰與為戰槍礮如林誰與為用數萬里地誰與為守數百兆人誰與為理傳曰子有美錦不使人學制焉言不學之人不可以共政事也今其用之也在彼而取之也在此是猶蒸沙而欲其成飯適燕而南其轅也豈不傎哉豈不傎哉

昔同治初葉恭親王等曾請選編檢庶常並五品以下由進士出身之京外各官及舉人恩拔副歲優貢等入同文館學習西藝給以廩俸予以升途原奏究澈利弊駁辨邪說語語適當切實可行恐外間見者尚少特照錄以饜衆覽其文曰臣等因製造機器必須講求天文算學議於同文館內添設一館等因於十一月初五日具奏奉旨依議欽此欽遵在案臣等伏查此次招考天文算學之議並非務奇好異震於西人術數之學也蓋以西人製器之法無不由度數而生今中國議欲講求製造輪船機器諸法苟不藉西士為先導必俾有講明機巧之原製作之本竊恐師心自用枉費錢糧仍無裨於實際是以臣等衡量再三而有此奏論者不察有以臣等此舉為不急之務者必有以舍中法而從西人為非者甚且有以中國人師法西人為此深可恥者此皆不識時務也夫中國之宜謀自强至今日而亟矣識時務者莫不以采西學製洋器為自强之道疆臣如左宗棠李鴻章等皆深明其理堅持其說時於奏牘中詳陳之上年李鴻章在上海設立機器局由京營

揀派兵弁前往學習近日左宗棠亦請在閩設立藝局選少年穎悟弟子延聘洋人敎以語言文字算法畫法以爲將來造輪船機器之本由此以觀是西學之不可不急爲肆習也固非臣等數人之私見矣或謂雇貨輪船購買洋槍各口均曾辦過既便且省何必爲此勞賾不知中國所當學者固不止輪船槍礮一事卽以輪船槍礮而論雇買以應其用計雖便而法終在人講求以澈其原法既明而用將在我不盡一則權宜之策一則久遠之謀孰得孰失不待辨而明矣至於以舍中法而從西人爲非亦臆說也查西術之借根實本於中術之天元彼中猶目爲東來法特其人性情縝密善於運思遂能推陳出新擅名海外耳其實法固中國之法也天文算法如此其餘亦無不如此中國創其法西人襲之中國儻能駕而上之則在我既巳洞悉根源遇事不必外求其利益正非淺鮮且西人之術我聖祖仁皇帝深韙之矣當時列在臺官垂爲時憲兼容並包智周無外本朝掌故亦不宜數典而忘祖六藝之中數居其一古者農夫戍卒皆識天文後世設爲厲禁知者始鮮我朝康熙年間除私習天文之禁由是人文蔚起天學盛行治經之儒皆兼治數各家著述考證俱精語曰一物不知儒者之恥士子出戶舉目見天顧不解列宿爲何物亦足羞也即今日不設此館猶當肄業及之况乎懸的以招法夫以師法西人爲恥此其說尤謬夫天下之恥莫恥於不若人查西洋各國數十年來講求輪船之制互相師法製造日新東洋日本近亦遣人赴英國學其文字究其象數爲仿造輪船張本不數年亦必有成西洋各國雄長海邦各不相下者無論矣若夫日本蕞爾國耳尙知發憤爲雄獨中國狃於因循積習不思振作恥孰甚焉今不以不如人爲恥而獨以學其人爲恥將安於不如而終不學遂可雪其恥乎或謂製造乃工匠之事儒者不屑爲之臣等尤有說焉查周禮考工一記所載皆梓匠輪輿之事數千百年聲序奉爲經術其故何也蓋匠人習其事儒者明其理理明而用宏焉今日之學學其理也乃儒者格物致知之事並非强學士大夫以親執藝事也又何疑焉總之學期適用事貴因時外人之疑議雖多當局之權衡宜當臣等於此籌之熟矣惟是事屬創始立法宜詳大抵欲嚴課程必須優給廩餼欲期鼓舞必當量予升途謹公同酌擬章程六條繕呈御覽恭候欽定再查翰林院編修檢討庶吉士等官學問素優差使較簡若令學習此項天文算學程功必易又進士出身之五品以下京外官舉人五項貢生同一律應請一併推廣招考以資博採

得旨依議。其時正當日本初次遣人出洋學習之時耳。此議若行。中學與西學。不至劃爲兩途。而正途出身之士大夫。莫不孳心此間以待用。至今三十年。向之所謂編檢及五品以下官。皆位卿孤矣。用以更新百度。力圖富强。西方大國。猶將畏之。而况於區區之日本乎。乃彼時倭文端方以理學名臣主持淸議。一時不及平心詳究。遂以用彝變夏之說。抗疏力爭。遽尼成議。子曰。君子一言以爲智。一言以爲不智。文端之言。其誤人家國。豈有涯耶。抑天心之未厭亂也。今夫非常之原。黎民懼焉。千數百歲之痼疾。一旦欲舉而去之。吾知其難矣。然不由此道。則終無自强之一日。雖事事模仿西式。究其成就。則如邯鄲之學步。新武未習。而故跡已淪。我

三十年來學西法之成效。已可睹矣後之視今。猶今之視昔。悔前事之無及。思繼起之有功。嗚呼。其毋使後人而復哀後人也。

論學會

道莫善於羣。莫不善於獨。獨故塞。塞故愚。愚故弱。羣故通。通故智。智故强。星地相吸而成世界。質點相切而成形體。數人羣而成家。千百人羣而成族。億萬人羣而成國。兆京陔秭壤人羣而成天下。無羣焉。曰鰥寡孤獨。是謂無告之民。虎豹獅子象駝牛馬。龐大傀碩。人檻之駕之。惟不能羣也。非洲之黑人。印度之椶色人。美洲南洋澳島之紅人。所占之地。居地球十六七。歐人剖之鈐之。若檻獅象而駕駝馬。亦曰惟不能羣之故。

羣之道。羣形質爲下。羣心智爲上。羣形質者。蝗蟲蜂蟻之羣。非人道之羣也。羣之不已。必蠹天下。而卒爲羣心智之人所制。蒙古回回種人。皆以衆力橫行大地。而不免帖耳於日耳曼之裔。蝗蟲蜂蟻之羣。非人道之羣也。

羣心智之事則賾矣。歐人知之。而行之者三。國羣曰議院。商羣曰公司。士羣曰學會。而議院公司。其識論業藝。罔不由學。故學會者。又二者之母也。學校振之於上。學會成之於下。歐洲之人。以心智雄於天下。自百年以來也。

學會起於西乎。曰非也。中國二千年之成法也。易曰。君子以朋友講習。論語曰。有朋自遠方來。又曰。君子以文會友。又曰。百工居肆以成其事。君子居學以致其道。孔子養徒三千。孟子從者數百。子夏西河。曾子武城。荀卿祭酒於楚。宋史公講業於齊魯。樓次子之著錄九千。徐遵明之會講逾萬。鵝湖鹿洞之盛集。東林幾復之大觀。凡茲前模。具爲左證。先聖之道。所以不絕於地。而中國種類。不至夷於蠻越。曰惟學會之故。學會之亡。起於何也。曰國朝

漢學家之罪。而紀昀爲之魁也。漢學家之言曰。今人但當著書。不當講學。紀昀之言曰。漢亡於黨錮。宋亡於僞學。明亡於東林。嗚呼。此何言耶。此十常侍所以傾李膺范滂。蔡京韓侂胄所以錮司馬公朱子。魏忠賢阮大鋮所以陷顧高陳夏。而爲此言也。吾不知小人無忌憚之紀昀。果何惡於李范諸賢。而甘心爲十常侍蔡京韓侂胄魏忠賢阮大鋮之奴隸也。而舉天下綴學之士。猶羣焉宗之。伈俔低首爲奴隸之奴隸。疾黨如仇。視會爲賊。是以僉壬有黨。而君子反無黨。匪類有會。而正業反無會。是率小人以食君子之肉。驅天下之人而爲鰥寡孤獨。而入於象駝牛馬。而曾蜂蝗蝨蟻之不若。而後稱善人。嗚呼。豈不痛哉。豈不痛哉。

今天下之變亟矣。稍達時局者。必曰興礦利。築鐵路。整商務。練海軍。今試問驅八股八韻考據詞章之士。而屬之以諸事。能乎否乎。則曰有同文館水師學堂諸生徒在。今且無論諸生徒之果成學與否。試問以區區之生徒。供天下十八行省變法之用。足乎否乎。人才乏絕。百舉具廢。此中國所以講求新法三十年。而一無所成。卒爲一孔守舊之論。間執其口也。今海內之大。四萬萬人之衆。其豪傑之士。聰明材力。足以通此諸學者。蓋有之矣。然此諸學者。非若考據詞章之可以閉戶獺祭而得也。如礦利則必遊歷各省。察驗礦質。博求各國開礦分礦鍊礦之道。大購其機器儀器。而試驗之。盡購其礦務之書。而繙譯之。集陳萬國所有之礦產。而比較之。練軍則必集萬國兵法之書而讀之。集萬國製造槍礮藥彈築修營壘船艦之法。而學之。學此諸法。又非徒手而學也。必遊歷其國。觀其操演。徧覽各廠。察其製造。大陳汽機。習其用式。自餘羣學。率皆類是。故無三十七萬金之天文臺。三十五萬金之千里鏡。則天學必不精。不能環遊地球。卽遊矣。而不能徧各國省府州縣。皆有車轍馬跡。則地學必不精。試問一人之力。能任否乎。此所以雖有一二有志之士。不能成學。不能致用。廢棄以沒世也。

彼西人之爲學也。有一學卽有一會。故有農學會。有礦學會。有商學會。有工學會。有法學會。有天學會。有地學會。有算學會。有化學會。有電學會。有聲學會。有光學會。有重學會。有力學會。有水學會。有熱學會。有醫學會。有動植兩學會。有教務會。乃至於照像丹青浴堂之瑣碎。莫不有會。其入會之人。上自后妃王公。下及一命布衣。會衆有集至數百萬人者。會資有集至數百萬金者。會中有書以便繙閱。有器以便試驗。有報以便佈知新藝。有師友以便講求疑義。故學無不成。術無不精。新法日出。以前民用。人才日衆。以爲國幹。用能富强甲於五洲。文治轶於三古。

今夫五印度數萬里之大。五十年間。晏然歸於英國。廣州之役。割香港。開口岸。舉動轟赫。天下震慴。而不知皆彼中商學會爲之也。通商以來。西人領文憑遊歷邊腹各省。測繪輿圖。考驗物礦者。無歲無之。中國之人。疑其奸細。而無術以相禁。而不知皆彼中地學會爲之也。故西國國家之於諸會也。尊重保護而奬藉之。或君主親臨。以重其事。或撥帑津貼。以助其成。會日盛而學日進。蓋有由也。

今欲振中國。在廣人才。欲廣人才。在興學會。諸學分會。未能驟立。則先設總會。設會之日。一曰臚陳學會利益。專摺上聞。以定衆心。二曰建立孔子廟堂。陳主會中。以著一尊。三曰貽書中外達官。令咸捐輸。以厚物力。四曰函招海內同志。咸令入會。以博異才。五曰照會各國學會。常通音問。以廣聲氣。六曰函告寓華西士。邀致入會。以收他山。七曰咨取官局羣籍。概提全分。以備儲藏。八曰盡購已繙西書。收庋會中。以便借讀。九曰擇購西文各書。分門別類。以資繙譯。十曰廣繙地球各報。佈散行省。以新耳目。十一曰精搜中外地圖。懸張會堂。以備流覽。十二曰大陳各種儀器。開博物院。以助試驗。十三曰編纂有用書籍。廣印廉售。以啓風氣。十四曰嚴定會友功課。各執專門。

以勵實學。十五曰保選聰穎子弟開立學堂。以育人才。十六曰公派學成會友遊歷中外。以資著述。

舉國之大而僅有一學會。其猶一蝨一蝱之勞也。今以四萬萬人中憂天下求自强之士。無地無之。則宜所至廣立分會。一省有一省之會。一府有一府之會。一州縣有一州縣之會。一鄉有一鄉之會。雖數十人之寡。數百金之微。亦無害其爲會也。積小高大。擴而充之。天下無不成學之人矣。

遵此行之。一年而豪傑集。三年而諸學備。九年而風氣成。欲興農學。則農學會之才。不可勝用也。欲興礦利。則礦學會之才。不可勝用也。欲興工藝。則工藝會之才。不可勝用也。欲興商務。則商務會之才。不可勝用也。欲求使才。則法學會之才。不可勝用也。欲整頓水陸軍。則兵學會之才。不可勝用也。欲製新器廣新法。則天算聲光化電等學會之才。不可勝用也。以雪讎恥。何恥不雪。以修庶政。何政不成。若徇紀昀之瞽言。率畏首之舊習。違樂羣之公理。甘無告之惡名。則非洲印度突厥之覆轍。不絕於天壤。西方之人。豈有愛乎。一木隻柱。無所砥於横流。佩玉鳴琚。非所捄於急難。詩曰。迨天之未陰雨。徹彼桑土。綢繆牖戶。今此下民。或敢侮予。嗚呼。凡百君子。其無風雨漂搖。乃始曉音瘏口而莫能相救也。

論師範

善矣哉。日人之興學也。明治八年。國中普設大學校。而三年之前。爲師範學校。以先之。師範學校。與小學校並立。小學校之敎習。卽師範學校之生徒也。數年以後。小學之生徒。升爲中學大學之生徒。小學之敎習。卽可升爲中學大學之敎習。故師範學校立。而羣學之基悉定。

書曰。作之君。作之師。記曰。人其父生而師教之。是以民生於三。事之如一。其重之也如此。非苟焉而已。古者學校。皆國家所立。教師皆朝廷所庸。故大戴七屬言學則任師。周官九兩言以賢得民。而學記一篇。乃專標誨人之術。以告天下之為人師者。然則師範學校之制。徵之三代。雖書闕有閒。若乃其意則可推而見矣。後世學校既廢。天子不復養士。於是教師之權散於下。巖穴鉅子。各以其學倡焉。及其衰也。乃至如叔孫通之講學。教以面諛。徐遵明之授徒。利其修脯。師道之弊。極於時矣。坐是謬種流傳。每下愈況。風氣日以下。學術日以壞。人才日以亡。故夫師也者。學子之根核也。師道不立。而欲學術之能善。是猶種稂莠而求稻苗。未有能獲者也。

今之府州縣學官。號稱冷官。不復事事。固無論矣。此外握風氣之權者。為書院山長。為蒙館學究。車載斗量。趾踵相接。其六藝未卒業。四史未上口。五洲之勿知。八星之勿辨者。殆十而八九也。然而此百數十萬之學子。方將帝之天之圭之臬之。以是為學問之極則。相率而踵襲之。今夫山木有擇。必待大匠。美錦在御。不使學製。懼其有棄才也。中人之家。聘師誨子。周詳審慎。必擇其良。懼子弟之失學也。若夫士人者。帝王之所與共天下也。其貴也匪直大木美錦。其重大過於中人之家之子弟萬萬也。今乃一舉而付之不通六藝。不讀四史。不知五洲。不識八星之人。使之圭之臬之。刓琢之。欲於此間焉求人才。烏可得也。是故先王患人才之寡。後世患人才之多。患才寡。故立為學校。定其教法。以成就之。患才多。故設為不待學不待教之帖括。以籠絡天下士。而士之教焉學焉於其間者。亦終身盤旋於胯下。而不復知有天地之大。師範之不立。自數百年以來矣。

今天下之變日亟。教學之法亦日新。於是立為同文館。水師學堂等。皆略效西制。思講實學。然一切教習。多用西人。西人言語不通。每發一言。必俟繙譯展轉口述。強半失眞。其不相宜一也。西人幼學。異於中土。故教法亦每不

同。往往有華文一二語可明。而西人衍至數十言者。亦有西人自以爲明曉。而華文猶不能解者。其不相宜二也。西人於中土學問。向無所知。其所以爲教者。專在西學。故吾國之就學其間者。亦每撥棄本原。幾成左衽。其不相宜三也。所聘西人。不專一國。各用所習。事雜言龐。嘗見某水師學堂之教習。其操兵所用口號。英將官教者用英語。法將官教者用法語。德將官教者用德語。徒視其一隊。非不號令嚴肅。步伐整齊也。不知溝而通之。各不相習。且臨陣之號令。隨時變化。萬有不齊者也。今惟尋常操練之數口號。習聞之而習知之。一旦前敵。或進退起伏。偶有一二事爲平時所未習者。則統帥雖大聲疾呼。而士卒且罔聞知。則安往而不僨事也。其不相宜四也。西人教習。既不適於用。而所領薪俸。又恆倍於華人。其不相宜五也。夫有此五端。而此諸館諸學堂。猶然用之。若有重不得已者。則豈不以中國之人。克任此職者之寡也。夫以四萬萬之大衆。方領成帷。逢掖如鯽。而才任教習者。乃至乏人。天下事之可傷可恥。孰過此矣。

今之識時務者。其策中國也。必曰興學校。雖然。若同文館水陸師學堂等。固不得謂之非學校焉矣。然其成效也若彼。今使但如論者之意。自京師以及各省府州縣。徧設學校。復古法。采西制。以教多士。則其總教習當以數百。分教習當以數千。試問海內之士。其足以與斯選者。爲何等人也。欲求之今日所謂耆學名宿。則彼方裒其所學。率天下士而爲蠹魚爲文鳥。是欲開民智而適以愚之。欲使民强而適以弱之也。若一如今日諸館諸學堂之舊例。則爲之師者。固不知聖教之爲何物。六籍之爲何言。是毆人而焚毀詩書。閣束傳記。率天下士而爲一至粗極陋之西人。夫國家歲費巨萬之帑。而養無量數至粗極陋之西人。果何取也。今夫由前之說。此吾國數百年積弱之根原。由後之說。則數十年來變法之所以無效也。

故欲革舊習興智學必以立師範學堂為第一義日本尋常師範學校之制（日本凡學校皆分二種一高等二尋常）其所教者有十七事一修身二教育三國語（謂日本文語）四漢文五史志六地理七數學八物理化學（兼聲光熱力等）九博物（指全體學動植物學）十習字十一圖畫十二音樂十三體操十四西文十五農業十六商業十七工藝今請略依其制而損益之一須通習六經大義二須講求歷朝掌故三須通達文字源流四須周知列國情狀五須分學格致專門六須仞習諸國言語以上諸事皆以深知其意能以授人為主義至其所以為教之道則微言妙義略具於學記之篇循而用之殆庶幾矣

是故居今日而言變法其無遽立大學堂而已其必自小學堂始自京師以及各省府州縣皆設小學而輔之以師範學堂以師範學堂之生徒為小學之教習而別設師範學堂之教習使課之以教術即以小學堂生徒之成就驗師範學堂生徒之成就三年之後其可以中教習之選者每縣必有一人於是萃而大試之擇其尤異者為大學堂中學堂總教習其稍次者為分教習或小學堂教習則天下之士必爭自鼓舞而後起之秀有所稟式以底於成十年之間奇才異能徧行省矣不由此道時曰無本本之既撥而日灌溉其枝葉以求華實時曰下愚

論女學

孟子曰逸居而無教則近於禽獸痛哉斯言乎執一人而目之曰禽獸未有不色然怒者然信如子輿氏之言也則今日之近於禽獸者何其多也海內之大員其首方其足之種蓋四萬萬其名之為農為工為商為兵終身未嘗讀書者殆一萬九千萬有奇其名之為官為士號稱讀書而實未嘗讀書者殆數百萬其員其首而纖其足不

官不士不農不工不商不兵而自古迄今未嘗一讀書者凡二萬萬不寧惟是彼之官焉士焉農焉工焉商焉而近於禽獸者猶或以禽獸爲恥也此之不官不士不農不工不商不兵而近於禽獸者豈直不恥乃羣天下之人以爲是固宜然耳嗚呼豈不痛哉豈不痛哉梁啓超曰居今日之中國而與人言婦學聞者必曰天下之事其更急於是者不知凡幾百舉未興而汲汲論此非知本之言也然吾推極天下積弱之本則必自婦人不學始請備陳其義以告天下

一義曰公理家之言曰凡一國之人必當使之人人各有職業各能自養則國大治其不能如是者則以無業之民之多寡爲强弱比例差何以故無業之人必待養於有業之人不養之則無業者殆養之則有業者殆斯義也西人譯者謂之生利分利即吾大學生之者衆食之者寡之義（口口口口曰食訓蝕謂耗蝕也）管子曰一夫不耕或受之饑一女不織或受之寒此非空言也蓋合一國之人民物產而以決疑數術盈虛消息之其所得之率實如此也中國即以男子而論分利之人將及生利之半自公理家視之已不可爲國矣況女子二萬萬全屬分利而無一生利者惟其不能自養而待養於他人也故男子以犬馬奴隸畜之於是婦人極苦惟婦人待養而男子不能不養之也故終歲勤動之所入不足以贍其妻孥於是男子亦極苦以予所見上而官中而士下而農工商兵無論爲何等人則無時不臯然愀然若重憂責者其受凍餓轉死溝壑者更不知凡幾也其實以比例淺理論之苟人人以一身所作之業爲一身衣食計必無可以貧之理今中國之無人不憂貧也則以一人須養數人也所以釀成此一人養數人之世界者其根原非一端而婦人無業實爲最初之起點雖然等是人也何以或有業或無業蓋凡天下任取一業則必有此業中所以然之理及其所當行之事非經學問不能達也故即以男子而論大率明達事

理之人。謀業甚易。反是者謀業較難。然則學也者。業之母也。婦人之無業也。非天理宜然也。其始據亂之世。專尙力爭。彼男子之所欲有事者。固非婦人之所能也。於是以婦人爲不足輕重。而不復敎之。既不敎矣。其無從執業。有固然也。積之既久。漸忘其本來。則以爲是固當生而不事事。而嗷然待哺於人者也。是以男子貴而婦人賤。婦人逸而男子勞。逸而賤。非人情所樂也。貴而勞。亦非人情所樂也。則何如均其貴賤。亦均其勞逸之爲得也。論公理則如此。考事勢則如彼。故曰國何以强。民富斯國强矣。民何以富。使人人足以自養。而不必以一人養數人。斯民富矣。夫使一國之內。而執業之人驟增一倍。則其國所出土產作物。亦必驟增一倍。凡所增之數。皆昔日棄地之貨也。取棄地之貨。而藏之民間。其事甚順。而其益甚宏。若此者。舍學末由也。

二義曰。人有恆言曰。婦人無才卽是德。此躛言也。世之瞀儒。執此言也。務欲令天下女子。不識一字。不讀一書。然後爲賢淑之正宗。此實禍天下之道也。古之號稱才女者。則批風抹月。拈花弄草。能爲傷春惜別之語。成詩詞集數卷。斯爲至矣。若此等事。本不能目之爲學。其爲男子。苟無他所學。而專欲以此鳴者。則亦可指爲浮浪之子。靡論婦人也。吾之所謂學者。內之以拓其心胸。外之以助其生計。一舉而獲數善。未見其於婦德之能爲害也。如曰無才卽是德云爾。則夫鄉僻婦嫗。不識一字者。不啻千百億萬。未嘗聞坐此之故。而賢淑有加。而惟聞取帚之誶。反唇之稽。視宦學家之婦人。殆益甚焉。則又何也。凡人之鄙吝也。忿爭也。必其所見極小。目光心力。盡日營營於此極小之圈限中。以生此蔽也。使其人而知有萬古。有五洲。與夫生人所以相處之道。萬國所以强弱之理。則其心也。方憂天下憫衆生之不暇。而必無餘力以計較於家人婦子事也。今夫婦人之所以多蔽於彼者。則以其於天地間之事物。一無所聞。而竭其終身之精神。以爭强弱講交涉於筐篋之間。故其醜習。不學而皆能。不約而盡

同也。是以海內之大。爲人數萬萬。爲戶數千萬。求其家庭內外。相處熙睦。形迹言語。終身無間然者。萬不得一焉。而其發端。罔不起於姑嫜妯娣之間。憤時者至謂婦人爲盡可殺。夫婦人豈性惡耶。羣塊然未經教化之軀殼若干具。而鍵之於一室。欲其能相處焉。不可得也。彼婦人之累男子也。其不能自養。而仰人之給其求也。是猶累其形骸也。若夫家庭之間。終日不安。入室則愀靜居斯歎。此其損人靈魂。短人志氣。有非可以常率推者。故雖有豪傑倜儻之士。苟終日引而置之牀笫筐篋之側。更歷數歲。則必志量局瑣。才氣消磨。若是乎婦人之果爲鴆而不可近也。夫與其飲鴆而甘之。則盍於療鴆之術。少留意矣。

三義曰。西人分教學童之事爲百課。而由母教者居七十焉。孩提之童。母親於父。其性情嗜好。惟婦人能因勢而利導之。以故母教善者。其子之成立也易。不善者。其子之成立也難。顏氏家訓曰。教兒嬰孩。就傅以前。性質志量。皆已略定。少成若性。長則因之。此實言教育學一切之始基也。苟爲人母者。通於學本。達於教法。則孩童十歲以前。於一切學問之淺理。與夫立志立身之道。皆可以粗有所知矣。今中國小學未興。出就外傅以後。其所以爲教者。亦既猥陋滅裂。無所取材。若其髫齡嬉戲之時。習安房闥之中。不離阿保之手。耳目之間。所日與爲緣者。舍牀笫筐篋至猥極瑣之事。概乎無所聞見。其上焉者。歆之以得科第。保祿利。誨之以嗣產業。長子孫。斯爲至矣。故其長也。心中目中。以爲天下之事。更無有大於此者。萬方億室。同病相憐。冥冥之中。遂以釀成今日營私趨利。苟且無恥。固陋蠻野之天下。而莫知所自始。豈惟莫知所自始而已。且恬然不以爲怪。故試取西人幼塾乳臭之子。與吾此間龐壯碩老之士大夫相挈。其志趣學識。必有非吾此間此輩之所能望者。豈其種之特異哉。無亦少而習焉者之不得其道也。故治天下之大本二。曰正人心。廣人才。而二者之本。必自蒙養始。蒙養之本。必自母教始。母

教之本。必自婦學始。故婦學實天下存亡强弱之大原也。

四義曰。胎教之道。大戴禮論衡詳哉言之。後世此義不講蓋久。今之西人則斷斷留意焉。西國公理家考物種人種遞嬗遞進之理。以爲凡有官之物。（人禽蟲介草木爲有官之物金石水土爲無官之物）一體之中。有其死者焉。有其不死者焉。如一草木根荄支幹果實花葉。其死者也。而常有不死者。離母而附於其子。緜緜延延。相續不斷。是曰傳種。惟人亦然。雖然兩種化合之間。有浸淫而變者。可以使其種日進於善。由猩猴而進爲人也。由野番賤族而進爲文明貴種也。其作始甚微。而將畢至鉅也。故西人言種族之學者。以胎教爲第一義。其思所以自進其種者。不一而足。而各國之以强兵爲意者。亦令國中婦人一律習體操。以爲必如是。然後所生之子。膚革充盈。筋力强壯也。此亦女學堂中一大義也。今之前識之士。憂天下者。則有三大事。曰保國。曰保種。曰保教。國烏乎保。必使其國强。而後能保也。種烏乎保。必使其種進。而後能保也。進詐而爲忠。進私而爲公。進渙而爲羣。進愚而爲智。進野而爲文。此其道也。教男子居其半。教婦人居其半。而男子之半。其導原亦出於婦人。故婦學爲保種之權輿也。今與人言此義。鮮不謂以耕救饑。掘井消渴。迂遠而無當也。而不知此蓋古先哲王與泰西通儒所講之極熟。推之至盡。而汲汲焉以爲要圖者也。

胎教篇曰易曰正其本萬事理失之豪釐差以千里故君子慎始謹爲子孫婚妻嫁女必擇世世有行義者如是則其子孫慈孝不敢淫暴黨無不善三族輔之故鳳皇生而有仁義之意虎狼生而有貪戾之心兩者不等各以其母其言極深切著明又曰胎教之道書之玉版藏之金匱置之宗廟以爲後世戒蓋古人之重之如此必非無故也侯官嚴君又陵譯天演論云無官者不死以其未嘗有生也而有官者一體之中有其死者焉有其不死者焉而不死者又非精靈魂魄之謂也可死者甲不死者乙判然兩物如草木之根荄支幹等甲之事也而乙則離母附子代可微變而不可以死或可分其少分以死而不可以盡死此動植所莫不然者也是故一人之身常有物焉乃祖父之所有而託生於其身蓋自得生受形以來遞嬗迤降以至於今此胎教所以然之公理嚴君與余書又云生學公例言一人之生其心思材力形體氣習前則本數十百代祖父母之形神閱歷積委而成後則依乎見聞師友與所遭之時與地而化其論極精欲言保種者非措意於此二義不可欲措意於前一義則胎教爲之根原欲措意於後一義則胎教尤爲根原之根原此學數十年後必大明於天下今日則意

鮮不以爲迂遠無用矣

西人格致家之言曰。言算學格致等虛理。婦人恆不如男子。由此等虛理而施諸實事。以成爲醫學製造等專門之業。則男子恆不如婦人。然則男女之於學。各有所長。非有軒輊。論者或疑數千年來男子之成絕學立大功者。方策不絕。而婦人無聞焉。若是乎雖與婦學。其所成亦僅矣。抑吾又聞生學家之言公理矣。凡含生負氣之物。倒生者最愚。橫生者次愚。若夫軀體峙立。首函淸陽者。其聰明必不甚相遠。所以生差別者。在智慧之開與不開耳。昔乾嘉間。漢學彬彬於江浙。而吾粵靡一人焉。咸同以後。口馬鄭手說文者如鯽矣。非粵民愚於乾嘉。而智於咸同也。日本明治以前。民智僾塞。工藝窳劣。翻然維新。遂有今日。非日人拙於曩而巧於今也。其腦筋伏而未動。其靈髓塞而未通。從而導之。機捩一撥。萬線俱動矣。彼婦人之數千年莫或以學名也。未有以導之也。婦人苟從事於學。有過於男子者二事。一曰少酬應之繁。二曰免考試之難。其居靜。其心細。故往往有男子所不能窮之理。而婦人窮之。男子所不能創之法。而婦人創之。西史所載。若摩哈默德之母。以伯南之女。侯失勒約翰之姑。其學業成就。視男子未或讓。而吾中國之女子遊學異國。成學而歸者。若吾向者所聞康愛德氏。石美玉氏。雖西域耆宿。猶歆譽之。然則婦人豈生而不能學耶。夫以二萬萬戴天履地首函淸陽之人類。而必夷而棄之。謂與倒生橫生之物相等。欲不謂爲不仁。不可得也。

善夫諸教之言平等也。南海先生有孔教平等義不平等惡乎起。起於尚力。平等惡乎起。起於尚仁。等是人也。命之曰民。則爲君者從而臣妾之。命之曰女。則爲男者從而奴隸之。臣妾奴隸之不已。而又必封其耳目。縛其手足。凍其腦筋。塞其學問之塗。絕其治生之路。使之不能不俯首帖耳於此強有力者之手。久而久之。安於臣妾。安於奴隸。習爲固

然。而不自知。於其中有人焉。稍稍自疑於爲臣妾爲奴隸之不當者。反羣起而譁之。以故數千年來之男子無或以婦學爲治天下所當有事。而數千年之婦人益無有奮然自張其軍。以提倡其同類者也。非不才也。壓力使然也。

今語人曰。欲強國必由學校。人多信之。語人曰。欲強國必由女學。人多疑之。其受蔽之原。尚有在焉。今日之攘臂奮舌。以譚強國。震驚於西人。而思效其長者。則惟是船艦之雄也。槍礮之利也。鐵路之速也。礦務之盛也。若此者皆非婦人所能有事也。故謀國者曰。教婦人非所急也。而不知西人之強在此。其所以強者不在此。農業也。工作也。醫學也。商理也。格致也。律例也。教授也。男子所共能。抑婦人所共能也。其學焉而可以成爲有用之材一也。今夫言治國而必推本於學校。豈不以人才者國之所與立哉。豈不以中國自有之才。必待教而始成哉。夫必謂彼二萬萬爲人才。而謂此二萬萬爲非人才。此何說也。

西方全盛之國。莫美若。東方新興之國。莫日本若。男女平權之論。大倡於美。而漸行於日本。日本之女學。約分十三科。一修身。二教育。（言教授及蒙養之法）三國語。（謂日本文）四漢文。五歷史。（兼外國史）六地理。七數學。八理科。（謂格致）九家事。十習字。十一圖畫。十二音樂。十三體操。其與男學相出入者。不過數事而已。此數事者。大率與兵政相關。亦尙力之世所當有事者也。彼西人之立國。猶未能至太平世也。太平之世。天下遠近大小若一。無國界。無種界。故無兵事。無兵器。無兵制。國中所宜講者。惟農商醫律格致製造等事。國人無男無女。皆可各執一業以自養。而無或能或不能之別。故女學與男學必相合。今之美國。殆將近之矣。是故女學最盛者。其國最強。不戰而屈人之兵。美是也。女學次盛者。其國次強。英法德日本是也。女學衰。母教失。無業衆。智民少。國之所存者幸矣。印度波斯土耳其是也。

若是夫中國之宜興婦學如此其急也雖然今日之中國烏足以言婦學學也者匪直晨夕伏案對卷伊吾而已師友講習以開其智中外游歷以增其才數者相輔然後學乃成今中國之婦女深居閨閣足不出戶終身未嘗見一通人履一都會獨學無友孤陋寡聞以此從事於批風抹月拈花弄草之學猶未見其可況於講求實學以期致用雖有異質吾猶知其難矣不寧惟是彼方毀人肢體潰人血肉一以人爲廢疾一以人爲刑僇以快其一己耳目之玩好而安知有學而安能使人從事於學是故纏足一日不變則女學一日不立嗟夫國家定鼎之始下令薙髮率土底定順治末葉懸禁纏足而奉行未久積習依然一王之力不改羣盲之心强男之頭不如弱女之足遂留此謬種孳乳流衍歷數百年日盛一日內違聖明之制外遺異族之笑顯罹楚毒之苦陰貽種族之傷嗚呼豈蒼蒼者天故厄我四萬萬生靈而留此孽業以爲之窒歟抑亦治天下者未或厝意於是也

論幼學

西人每歲創新法製新器者以十萬計著新書得新理者以萬計而中國無一焉西人每百人中識字者自八十人至九十七八人而中國不逮三十人頂同圓也趾同方也官同五也支同四也而懸絕若此嗚呼殆天之降才爾殊哉顧吾嘗聞西人之言矣震旦之人學於彼土者才力智慧無一事弱於彼其居學數歲褎然試舉首者往往不絕人之度量相越蓋不遠也而若是者何也梁啓超曰春秋萬法託於始幾何萬象起於點人生百年立於幼學吾嚮者觀吾鄉塾接語其學究蠢陋野悍迂謬猥賤不可嚮邇退而僾焉憂愀然思無惑乎鄉人之終身爲鄉人也既而遊於它鄉而它縣而它道而它省觀其塾接語其學究其蠢陋野悍迂謬猥賤舉無以異於嚮者之

所見。退而瞠然芒然。皇然曰。中國四萬萬人之才之學之行之識見之志氣。其消磨於此蠢陋野悍迂謬猥賤之人之手者。何可勝道。其幸而獲免焉者。蓋萬億中不得一二也。顧炎武曰。有亡國。有亡天下。梁啓超曰。强敵權奸流寇。舉無足以亡國。惟吏胥可以亡國。外教左道鄉愿。舉無足以亡天下。惟學究足以亡天下。欲救天下。自學究始。

古之教學者。不可得見矣。顧其爲道。散見於七十子後學所記者。若曲禮。若少儀。若保傅。若學記。若文王世子。若弟子職。何其詳也。吾未克遊西域。觀於其塾與其學。究顧嘗求之於其書。聞之於其人。其與今日之中國。何相反也。其爲道也。先識字。次辨訓。次造句。次成文。不躐等也。識字之始。必從眼前名物指點。不好難也。必教以天文地學淺理。如演戲法。童子所樂知也。必教以古今雜事。如說鼓詞。童子所樂聞也。必教以數國語言。童子舌本未强。易於學也。必教以算。百業所必用也。多爲歌謠。易於上口也。多爲俗語。易於索解也。必習音樂。使無厭苦。且和其血氣也。必習體操。强其筋骨。且使人人可爲兵也。日授學不過三時。使無太勞。致畏難也。不妄施扑教。使無傷腦氣。且養其廉恥也。父母不得溺愛荒學。使無棄材也。學究必由師範學堂。使習於教術。深知其意也。故西童出就外傅。四年之間。其欲爲士者。卽可以入中學。刱專門以名其家。其欲爲農若工若商若兵者。亦可以略識天地人物之理。中外古今之跡。其學足以爲仰事俯畜之用。稍加閱歷。而卽可以致富貴。故用力少而畜德多。數歲之功。而畢世受其用也。

中國則不然。未嘗識字。而卽授之以經。未嘗辨訓。未嘗造句。而卽强之爲文。開塾未及一月。而大學之道。在明明德之語。騰躍於口。洋溢於耳。夫記者明揭之曰。大學之道。今乃驟以施之乳臭小兒。何爲也。明德二字。漢儒据爾

雅。宋賢襲佛典。動數千言。未能懸解。今執負牀之孫而語之。彼烏知其作何狀也。夫大學之道。至於平天下。中庸之德極於無聲臭。此豈數齡之學童所克有事也。今之敎者。其姑以授之。而希冀其萬一能解也。則是大愚也。知其必不能解。而猶然授之。是毆其子弟使以學爲苦。而疾其師也。學究之言曰。童子入學之始。必使誦經。俾知聖敎。如梁氏言。是蔑經也。非聖也。吾姑弗與辨。吾但羣天下之學究與黨於學究者而誓之。任千人中求一人能以經以敎爲心者有諸乎。則非吾之所敢云也。其誦經也。試題之所自出耳。科第之所自來耳。假使以佛敎取士。吾恐如是我聞。一時佛在之語。將充斥於塾舍。假使以耶敎取士。吾恐天主造物七日而成之語。將闐溢於黌序。而四書六經。無過問者矣。此非吾深文之言也。彼儀禮者。亦六經之一。先聖之所雅言。問今之學子。曾卒業者幾何人也。同一禮記。而喪服諸篇。誦者幾絕。豈不以應試之無取乎此哉。夫以先聖制作之精。經緯之詳。乃僅供此輩賤儒竊取甲第。武斷鄉曲之用。夫誰爲蔑經。而誰爲非聖矣。古人之爲敎也。由淺而深。由粗而精。今則不然。先後倒置。進退逆行。故四書六經者。大道之所在。終身由之而不能盡者也。而麥菽始辨。即以授之。及其長也。而授之以八股試帖。則文士之餘耳。又其長也。而授之以大卷白摺。則鈔胥之役耳。荀卿曰。始於爲士。終於爲聖人。今則不然。始於爲聖人。而終於爲鈔胥。豈不恫哉。然持此以責賤儒。賤儒必不伏受。吾但如其意。爲其科第計。而必授學之始。責其子弟以必不能解之學。而反於其所能解者而擯置之。其操術何其拙也。而取途何其迂也。人之生也。有大腦。有小腦。（即魂魄也西人爲全體學者魂譯言大腦魄譯言小腦）大腦主悟性者也。小腦主記性者也。（佛氏言八識以眼耳鼻舌身爲前五識意爲第六識意根爲第七識第六識即小腦也第七識即大腦也）小腦一成而難變。大腦屢濬而愈深。故敎童子者。導之以悟性甚易。强之以記性甚難。何以故。悟性主往。（以銳入爲主）其事順。其道通。通故靈。記性主回。（如返照然）其事逆。其道塞。塞故鈍。是故生而二性備者上也。

若不得兼。則與其强記。不如其善悟。何以故。人之所異於物者。爲其有大腦也。故能悟爲人道之極。凡有記也。亦求悟也。爲其無所記。則無以爲悟也。悟羸而記絀者。其所記恆足以佐其所悟之用。（吾所謂善悟者指此非盡棄記性也然其所記者實多從求悟得來耳不可誤會）記羸而悟絀者。蓄積雖多。皆爲棄材。惟其順也通也靈也。故專以悟性導人者。其記性亦必隨之而增。惟其逆也塞也鈍也。故專以記性强人者。其悟性亦必隨之而滅。西國之敎人偏於悟性者也。故觀烹水而悟汽機。觀引芥而悟重力。侯失勒約翰。（近譯談天一書即其所著）疇人之良也。而自道得力乃在樹葉石子之喻。（見談天首侯失勒約翰傳）中國之敎人偏於記性者也。故古地理古宮室古訓詁古名物。纖悉考据。字字有來歷。其課學童也。不因勢以導。不引譬以喩。惟苦口呆讀。必求背誦而後已。所得非不堅定也。雖然。人之姿稟英異。而不善記誦者。蓋有之矣。吾以爲如其善記也。則上口十次若二十次。未有不能成誦者也。若過此以往而不能。則督之至百回。亦無益也。試變其法。或示之以卷中之事物。或告之以篇中之義理。待其懸解。助其默識。則未有不能記者也。人生五六年。腦顱初合。（思从囟心从囟象腦初合形[illegible]）腦筋初動。宜因而導之。無從而窒之。就眼前事物。隨手指點。日敎數事。數年之間。於尋常天地人物之理。可以盡識其崖略矣。而其勢甚順。童子之所甚樂。今舍此不爲。而必取其所不能解者。而逼之以强記。此正學記所謂苦其難而不知其益也。由前之說。謂之導腦。由後之說。謂之窒腦。導腦者腦日强。窒腦者腦日傷。此西人之創新法製新器者。所以車載斗量。而中國殆幾絕也。雖然。近世之專以記誦敎人者。亦有故焉。彼其讀書固爲科第也。誦經固爲題目也。自考試扃院搜檢之例定。而塾中咿嚘占畢之聲繁。懼其一二字之遺忘而畢生之所願望者。將大受其害也。此亦非吾之深文也。吾觀學子得第之後。曾無一人復以記誦爲事者。故知其初意專爲如是也。曰。然則彼胡不示以事物。告以義理。以助其記也。曰。彼其所誦之書之事物義理。非數齡之童

子所解喻也。然則彼胡不易一書而教之。曰。凡書而非考試所有事者可無讀也。故窒腦之禍自考試始。

古人之言即文也。文即言也。自後世語言文字分。始有離言而以文稱者。然必言之能達。而後文之能成。有固然矣。故學綴文者。必先造句。造句者。以古言易今言也。今之爲教者。未授訓詁。未授文法。闖然使代聖賢立言。朝甫聽講。夕即操觚。顧野王之記建安。李長吉之賦高軒。自非夙根。甯容躐進。又限其格式。詭其題目。連上犯下。以鈐之。擒釣渡挽以鑿之。意已盡而敷衍之。非三百字以上勿進也。意未盡而桎梏之。自七百字以外勿庸也。百家之書不必讀。懼其用僻書也。當世之務不必講。懼其觸時事也。以此道教人。此所以學文數年。而下筆不能成一字者。比比然也。

論語曰。夫子循循然善誘人。孟子曰。教亦多術矣。故夫師也者。以道得民。非以力服人也。今之教者。毀齒執業。鞭笞犢撻。或破頭顱。或潰血肉。飢不得食。寒不得息。國家立法。七年曰悼。罪且減等。何物小子。受此苦刑。是故中國之人有二大厄。男女罹毒。俱在髫年。女者纏足。毀其肢體。男者扑頭。傷其腦氣。導之不以道。撫之不以術。地非理室。日聞榜楊。教匪宗風。但憑棒喝。遂使視黌舍如豚笠之苦。對師長若獄吏之尊。學記曰。其施之也悖。其求之也佛。夫然故隱其學而疾其師。苦其難而不知其益也。夫豈特疾焉苦焉而已。古之聽訟。猶禁笞楚。所以養廉遠恥。無令自棄。今於鼓篋之始。而日以囚虜之事待之。無惑乎世之妾婦其容。奴隸其膝。以應科第求富貴者。日出而不可止也。

記曰。張而不弛。文武不能也。又曰。藏焉脩焉。息焉遊焉。此古今中外之通例也。西人讀書執業。皆有定時。當其時也。雖有重客要事。不以廢也。逾其時也。則相從而嬉。飲酒蹴踘。所弗禁也。西人比較每歲戶口生死之數。每百人

中英國死者恆逾於美國二人醫者推極其理曰美之操工者日三時英之操工者日四時其率之差實起於此然則執業時刻之多寡其與人身之相關如此其重也中國之人不講斯義其惰者旦夕嬉逸甘爲遊民其勤者終日勤動罔知節制來往宴會曾靡定晷酬應無度叢脞是憂斯固然矣若夫學童者腦實未充幹肉未强操業之時益當減少論語曰學而時習記曰蛾子時術之但使致之有方每日伏案一二時所學抑已不少自餘暇晷或遊苑囿以觀生物或習體操以强筋骨或演音樂以調神魂何事非學何學非用其宏多矣而必立監佐史以莅之正襟危坐以囿之庭內湫隘養氣不足圈禁拘管有如重囚對卷茫然更無生趣以此而求其成學所以師勞而功半又從而怨之也

記曰凡入學者必釋奠於先聖先師所以一志趣定嚮往崇教而善道也今之學塾於孔子之外乃兼祀文昌魁星等吾粵則文昌魁星專席奪食而祀孔子者殆絕矣夫文昌者槱燎司命或稱爲天神張仲孝友或指爲人鬼魁星者襲奎宿之號依魁字之形造爲幻相狀彼奇鬼矯誣荒誕不可窮詰倡而尊之者當從左道惑衆之條沿而奉之者亦在淫祀無福之例乃入學之始奉爲神明而反於垂世立教大成至聖之孔子薪火絕續俎豆蕭條生卒月日幾無知者是故父兄之相詔師長之相督朋友之相勉語以求科第博靑紫則恬然固然不以爲怪語以學聖人救天下則色然驚竊然笑以爲此妄人也孟子曰修其天爵以要人爵今又甚焉明目張膽以細人自居其不如是者且從而非笑之流失敗壞一至此極非人之性惡也彼其受學之始其所以蓍龜之而矜式之者固在彼而不在此彼其不如是則是改其初服而倍其師也嗟夫以視佛氏之日念佛號耶氏之七日禮拜者其相去抑何遠矣

凡此數端。其積習在千年以前。其流毒徧九州以內。或安焉而不知非。或知矣而憚於改。或思改而不得其道。或知道而難乎其人。坐是謬種流傳。日儆一日。而儒者遂以無用聞於天下。若夫其欲為農若工若商若兵者。其意旣非為科第也靑紫也。而其勢又不能終身肆力於此間。盡經閱其所謂帖括考据詞章者。而以求大道也。七八齡間。力貧就傅。發蒙益慧。恃此數年。過此以往。與學絕矣。為之師者。當如何悉心善誘。導其捷徑。去其阻力。以求其有成。乃亦舍天命謂性無聲無臭之外。無所謂讀本也。舍破承起講對偶聲病之外。無所謂文法也。夫賤儒之學此也。雖云無用。然能藉以竊甲第。武斷鄉曲。一生喫著不盡。彼固自以為受用莫大也。若夫為農為工為商為兵者之學此。其於學非所用。用非所學。更顯而易見也。而歷數百千年數萬萬人因沿蹈其覆轍而不知變。迨至弱冠以後。始以不學無術。自怨自艾。而此數年之功。若有若無。如煙如夢。曾無秋毫能受其益。蓋莫不自咎其向者之惰於學也。而不知皆蠢陋野悍迂謬猥賤之學究禍天下也。此所以識字之人。不及西國之半。而農而士工而士商而士兵而士者。千萬中不得一二也。

然則奈何。曰。非盡取天下之學究而再教之不可。非盡取天下蒙學之書而再編之不可。大率自五歲至十歲為一種教法。自十一歲至十五歲為一種教法。苟慧非項槖。癡非周子。皆可率由此道。相與有成。一曰識字書。今之說文九千三百五十三文。加以徐氏新附字。及近人所輯逸字外編等。蓋萬餘字。比之於西文。未為繁也。雖然。其字之見於羣經者。才二千有奇耳。漢初儒者作蒼頡篇。合秦之蒼頡爰歷博學三書為之。斷六十字為一章。凡五十五章。都三千三百字。而司馬相如作凡將。史遊作急就。李長作元尙。皆取材於是書。然則西漢以前文字。實只三千餘耳。說文据揚雄班固所續（元始中王莽徵天下通小學者說奇字於庭中揚雄取其有用者作訓纂篇續蒼頡凡八十九章五千三百四十字班固作在昔太甲等篇以續揚雄凡一百

（三章六千一百八十字）而增益之。其字之眞出於古與否。不必深辨。要之今日通行文字。實不過二千有奇。苟識此數。卽以之參悟天人。經緯倫物。恢恢乎有餘矣。西人之文。以聲爲主。故字雖多而識字易。中國之文。以形爲主。故字雖少而識字難。雖然。亦有道焉。以聲爲主者。必先學字母而後拼音。以形爲主者。必先學獨體而後合體。（古人言獨體爲文合體爲字）獨體之字。象形指事爲多。合體之字。形聲會意爲多。王菉友著文字蒙求。條理頗善。自言以教童子。一月間而有用之字盡識。顧其書於形事二端善矣。而古今文字。除獨體外。形聲居其十之八九。必得簡法以馭之。乃可便易。余頃在澳門。有葡萄牙人來從學者。或不識字。或識字矣而不能寫。余先以文字蒙求象形指事兩門中之獨體字授之。繼爲形聲字表。以偏旁爲緯。以聲爲經。專取其有用者。不過二千餘字。爲表一紙。懸之堂中以授之。十餘日而盡識矣。（中國文字雖不主於聲而聲中之義甚多故形聲一門中實有妙理可尋黃公度汪穰卿皆發此義黃之說云如天巔等音皆有高之意地底等音皆有低之意圓全完旋還環等音皆有圓之意汪之說云如古有舊意而枯故沽固梏等亦皆有舊意黃之說釋名略演之汪之說說文通訓定聲間有發明兩君皆將著專書以言其理○又按凡所論述有用古今人之說者多注明惟用師說者不注以一切文字皆述師訓也附標其例）然此乃教以字之本義。若引申假借。孳乳浸多。猶未足以馭之。西人之教學童也。先實字。次虛字。次活字。今亦宜用其意。魏默深有蒙雅一書。分天篇地篇人篇物篇事篇詁天詁地詁人詁物詁事凡十門。四字韻語。各自爲類。與急就章略同。頗便上口。惟所載字已太多。有無用者。（文字蒙求亦同）且虛字亦非韻所能達。（韻語只能載同類之義若不也焉哉等虛字皆假借之義又其義各不相侔難以韻語爲次）今宜用其實字活字等篇。其虛字則先識其字。至教文法時。乃詳其用。則事甚順矣。學者自離經辨志以後。亦既能讀一切書。能屬一切文。幼歲之事。不復記憶。今鰓鰓然以識字爲言。未有不匿笑之者。然中國識字人少。實坐斯弊。且既無字書。假手俗師。當其初學書也。僅令識其字。不令知其義。及少進而再以義授之。故其始也難記。而其後也益繁。彼西人花士卜、士比林卜、等書。取眼前事物至粗極淺者。既綴以說。復系

以圖。其繁笨不誠可笑乎。然彼中人人識字。實賴此矣。又聞西人於三歲孩童。欲敎以字。則爲球二十六。分刻字母。俾作玩具。今日以Ａ Ｂ兩球與之。明日從彼索Ａ球。又明日而從彼索Ｂ球。二十六日。而字母畢記矣。中國文授。獨體字。亦可效其意也。

二曰文法書。中國以文釆名於天下。而敎文法之書。乃無傳焉。意者古人語言與文字合。如儀禮左傳所載辭令。皆出之口而成文者也。故曰不學詩無以言。而傳記亦屢言將命應對之事。蓋學言卽學文也。後世兩事既分。而斯義不講。自魏文帝劉彥和始有論文之作。然率爲工文者說法。非爲學文者問津。故後世恆有讀書萬卷。而下筆冗沓弇俗。不足觀者。至於半途輟學之商賈等類。其居學數年。而豪間不能達一字者。更不知凡幾也。西人於識字以後。卽有文法專書。若何聯數字而成句。若何綴數句而成筆。深淺先後。條理秩然。余所見者。馬眉叔近著中國文法書未成也。余昔敎學童。嘗口授俚語。令彼以文言達之。其不達者。削改之。初授粗切之事物。漸授淺近之議論。初授一句。漸三四句。以至十句。兩月之後。乃至三十句以上。三十句以上。幾成文矣。學者甚易。而敎者不勞。以視破承起講。支支節節。而續成者。殆霄壤也。若其條理則俟馬氏書成。可得而論次焉。

三曰歌訣書。漢人小學之書。如蒼頡急就等篇。皆爲韻語。推而上之。易經詩經老子。以及周秦諸子。莫不皆然。蓋取便諷誦。莫善於此。近世通行之書。若三字經千字文。事物不備。義理亦少。今宜取各種學問。就其切要者。編爲韻語。或三字。或四字。或五字。或七字。或三字七字相間成文。此體起於荀子成相篇請成相身之殃愚闇愚闇墮賢良後世彈詞導源於此吾粵謂之南音於學童上口甚便其已成書者。若通行之步天歌。通鑑韻語。十七史彈詞。近同縣陳慶笙之直省府廳州縣韻語。粵人某君之歷代紀元歌。仁和葉浩吾之天文歌略。地理歌略。皆有用可讀。今宜補著者。一曰經學。其篇有四。一孔子立敎歌。

二曰經傳記名目篇數歌。三孔門弟子及七十子後學姓名歌。四歷代傳經歌。二曰史學。其篇有七。一諸史名目種別及撰人歌。二歷代國號及帝王種姓歌。三古今大事歌。四域外大事歌。五歷代官制歌。六歷代兵制歌。七中外古今名人歌。（此篇復分二章一民功二民賊）三曰子學。其篇有三。一周秦諸上子流派歌。二歷代學術流派歌。（此篇復分四章一漢二六朝唐三宋元明四國朝）三外教流派歌。四曰天文。其篇有四。一諸星種別名號歌。（自行星恆星以訖星雲星氣變星並言其理）二八星繞日及諸月歌。（此二篇因葉氏書而損益之）三測候淺理歌。（專言潮汐空氣風雲雷雨等事亦謂之地面學）四古今中外曆法異同歌。五曰地理。其篇有七。一五洲萬國名目歌。二中國內地屬地名目歌。三中國險要各地歌。四地球高山大河名目歌。五歷代都邑萬國京城名目歌。六中國大都會外國大商埠名目歌。七地質淺理歌。（專言地中金石各事）六曰物理。其目有四。一原質名目歌。二動物情狀歌。三植物情狀歌。四微生物情狀歌。以上各門略舉大概。若其詳備。以俟編時。又別爲勸學歌。贊揚孔教歌。愛國歌。變法自全歌。戒鴉片歌。戒纏足歌。等。令學子自幼諷誦。明其所以然。則人心自新。人才自起。國未有不强者也。

四曰問答書。古人言學。皆以學問並舉。孟子曰。有答問者。蓋學者由外入。問者由內出。其得力蓋有間焉。顧問之記曰。善問者如攻堅木。先其易者。後其節目。不善問者反此。蓋問亦非易言也。古之教者。恐人之不善問也。故傳記之體。代其問而自答之。若春秋之公羊穀梁傳。易之文言傳。大戴之夏小正傳。莫不皆然。（管子有問篇皆代人設問）西人啓蒙之書。專用問答。其餘一切書每篇之末。亦多附習問。（近譯之筆算數學數學啓蒙代數備旨幼童衞生編聖會史記等書皆有之）蓋人之讀書。勢不能盡所讀而悉記之。則必提其要者。然書中要義。未必人人過目即能提出。故莫如著者代摘。而讀者自記。此著書之良裁也。西人問答專書。譯成華文者。有卜舫濟之啓悟要津。言天文地學淺理。次第秩然。一覽可解。惜爲書

甚少。於他種學問。尙從闕如。中亦多彼教語今宜略依歌訣書之門目。條分縷晰。由淺入深。由繁反約。一一設爲問答以發明之。以歌訣爲經。以問答爲緯。歌訣以助其記。問答以導其悟。記悟並進。學者之能事畢矣。凡善著書者。取義靡不宏富。而旣講體例。又講文法。故條理隱伏。讀者易眩。苟擷而剔之。不值思索耳。余以爲雖繁重詳博如古文尙書疏證明堂大道錄等書。使爲問答以演之。每書不過千字。其義已可大明。凡所言問答書皆列斷不引證故盡天下有用之學。而編以問答。爲書不過三十本。崖略卽已畢具。此爲粗通一切言之若欲專門名家當讀引證之書學子雖有下質。十五歲以前。此編當可卒業。魁碩耆宿。蔑此淹通矣。又師範學校未立。求師爲難。旣有此編。則雖冬烘學究。亦可按圖索驥。依所問以課其徒。吾所謂盡天下之學。究而教之。此亦其一事也。

五曰說部書。古人文字與語言合。今人文字與語言離。其利病旣縷言之矣。今人出話。皆用今語。而下筆必效古言。故婦孺農甿。靡不以讀書爲難事。而水滸三國紅樓之類。讀者反多於六經。寓華西人亦讀三國演義最多以其易解也夫小說一家。漢志列於九流。古之士夫。未或輕之。宋賢語錄。滿紙恁地這個。匪直不事修飾。抑亦有微意存焉。日本創伊呂波等四十六字母。別以平假名片假名。操其土語以輔漢文。故識字讀書閱報之人日多焉。今卽未能如是。但使專用今之俗語。有音有字者以著一書。則解者必多。而讀者當亦愈夥。自後世學子。務文采而棄實學。莫肯辱身降志。弄此楮墨。而小有才之人。因而遊戲恣肆以出之。誨盜誨淫。不出二者。故天下之風氣。魚爛於此間而莫或知。非細故也。今宜專用俚語。廣著羣書。上之可以借闡聖教。下之可以雜述史事。近之可以激發國恥。遠之可以旁及彝情。乃至宦途醜態。試場惡趣。鴉片頑癖。纏足虐刑。皆可窮極異形。振厲末俗。其爲補益。豈有量耶。

六曰門徑書。學者於以上五種書。旣已致力。則可以覃精六籍。汎濫羣書矣。顧四庫之編。已如煙海。加以古逸。加

以近著。更加以西書。汗萬牛。闐億室。數十寒暑。能讀幾何。故非有以導之不可。四庫提要。於諸學門徑。略具矣。惟書頗繁重。童蒙憚焉。啓超本鄉人。曹不知學。年十一。遊坊間。得張南皮師之輶軒語書目答問。歸而讀之。始知天地間有所謂學問者。稍長。遊南海康先生之門。得長興學記。俛焉孜孜從事焉。南海先生復有桂學答問甲午遊粵西告桂人士者其言較長興學記為切近歲甲午。余授學於粵。曾為讀書分月課程。以訓門人。近復為讀西學書法。以答問者。皆演師友末說。靡有心得。童蒙之求。所弗辭耳。仁和葉瀚為讀書要略。條理秩然。蓋便初學。學童鼓篋之始。依此數書。當有塗徑。嚮者每欲薈萃中外古今。為羣學源流一書。以教學究。恨學淺才薄。僅成數篇。海內君子。庶幾成之。嘉惠來者焉。

七曰名物書。西人有書一種。此土譯者。命之為字典。其最備者。至數十巨冊。以二十六字母編次。古今萬國名物皆具焉。故既通文法者。据此編以讀一切書。罔有窒矣。中土歷古未有是書。楊氏方言。意蓋近之。今宜用其意。盡取天下之事物。悉行編定。以助學者繙檢之用。如云君天下者。三皇謂之皇。五帝謂之帝。三代謂之王。秦後迄今謂之皇帝。皆謂之君。亦謂之后。亦謂之辟。亦謂之上。蒙古謂之汗。或謂之貝勒。回部謂之沙。俄謂之沙。突厥謂之蘇魯丹。日本謂之天皇。西藏謂之贊普。歐洲諸國謂之木那克。亦謂之愛伯勞。亦謂之塞佛倫。亦謂之爾路瀨。亦謂之金。亦謂之伯理璽天德云云。其餘一切。並同斯例。大抵官制地理兩事。最為繁博。其餘各門。殆易易耳。學者既通文法。明大義。苟得此書。則可以盡讀羣書。無不能解者。其所譯定西人名稱。即可為他日國語解之用。繙譯西書名號參差宜倣遼金元三史國語解之例整齊畫一公定譯名他日續譯者毋許擅易雖非徒蒙拾之助。而學童得此。其成學更事半功倍也。以上諸書朋輩中多言其不容緩者南海康先生草定凡例命啓超等編之已五年矣玩忽時日殺青無期順德何君穗田義士也頃集義款開幼學書局於澳門聯合同志共襄斯舉撰先成識字文法歌訣問答四種今歲夏間即當脫稿由澳門廣時務報館印行其名物一書亦已開編矣

西文西語之當習。今之談洋務者。莫不言之矣。雖然有欲學焉而爲通事爲買辦以謀衣食者。有欲學焉而通古今中外窮理極物强國保敎者。受學之始。不可不自審也。今沿江沿海各省。其標名中西學館英文書塾以敎授者。多至不可勝數。彼其用意。大抵若前之說而已。其由後之說者。則概乎未始有聞也。昧者以爲是西學。將與吾謂若輩之所爲。於亡中學則有餘。至西學之能與與否。則非吾之所敢言也。吾聞西國學士。非通拉丁文。不得與試。蓋拉丁文者。英法俄德諸文之所從出。彼中績學之士。其著書發論。篇中每帶拉丁文法。（如中國之能文者多用先秦漢魏語）若未經從事者讀之。多不解焉。聖祖仁皇帝每日召西人入內授拉體諾文二小時。拉體諾卽拉丁也。今之學者。每於學英法文將成之時。始習拉丁。然聞之由英法以上追拉丁。則學之甚難。由拉丁以下通英法。則學之甚易。故學童受學之始。以先習拉丁爲善云。又嘗見西人習華文之書。大抵皆日用應酬口頭常語。其究心訓詁義理者絕少。故西人之旅中土者。多能操華言。至其能讀書者希焉。能以華文綴文著書者益希焉。雖由華文之繁難。亦由彼之學者不得其書也。今之敎授西文者。其蔽亦坐是。故造就通事買辦則有餘。培養人才則不足。有志於是者。宜學彼中學人之所學。毋學此間市井洋傭之所學。先其文言。後其俚語。則庶幾矣。

記曰十年出就外傅學書計。六藝之目。禮樂射御書數。是知古人於數計一學。與書並重。無人不學。無人不能。後世俗儒。鄙爲小道。不復厝意。晚近有顓此以名家者。則又羣推爲絕學。皆陋之甚也。今宜令學童自八歲以上。卽授之以心算。漸及筆算之加減乘除。通分小數。比例開方等。及幾何之淺理。令演之極熟。稍長以後。以次授代微積稍深之法。事半功倍。年未弱冠。可以以疇人鳴於時矣。

嘗見西人幼學之書。分功課爲一百分。而由家中敎授者居七十二分。由同學熏習者居九分。由師長傳授者。不

過十九分耳。兒童幼時。母親於父。日用飲食。歌唱嬉戲。隨機指點。因勢利導。何在非學。何事非教。孟母遷室。教子俎豆。其前事矣。故美國嬰兒學塾。近年教習。皆改用婦人。以其閑靜細密。且能與兒童親也。中國婦學不講。爲人母者。半不識字。安能教人。始基之壞。實已坐此。今此事既未克驟改。至其就學之後。一切教法。亦宜稍變。無俾爾許人才。皆汨沒於學究之手。記曰。八歲入小學。又曰。十年出就外傅。今將八歲以上。十二年以下。略審中人之資所能從事者。擬爲一功課表。世之愛子弟者。或有取焉。行此功課數年則能讀經史格致等書其功課別詳他篇

每日八下鐘上學。師徒合誦讚揚孔教歌一遍。然後肄業。

八下鐘受歌訣書。日盡一課。每課二百字每課以誦二十遍爲率。

九下鐘受問答書。日盡一課。凡問答書皆歌訣書之注疏問答書之第一課即解歌訣書之第一課餘同不必成誦。師爲解其義。明日按所問而使學童答之。答竟。則授以下課。

十下鐘。剛日受算學。柔日受圖學。

凡受算學。先習筆算。一年以後。漸及代數。每日由師命二題。令學童布算。

凡受圖學。先習簡明總圖。漸及各國省縣分圖。以紙摹印寫之。日約盡一縣。印畢。由師隨舉所已習者。令學童指其所在之經緯度。

十一下鐘受文法。師以俚語述意。令學童以文言達之。每日五句。漸加至五十句。

十二下鐘散學。

一下鐘復集習體操。略依幼學操身之法。或一月或兩月盡一課。由師指授。操畢。聽其玩耍不禁。

二下鐘。受西文依西人教學童之書。日盡一課。

三下鐘受書法中文西文各半下鐘。每日各二十字。漸加至各百字。

四下鐘受說部書。（指新編者言）師爲解說不限多少其學童欲涉獵他種書者。亦聽。

五下鐘散學師徒合誦愛國歌一遍然後各歸。

每十日一休沐至日師徒晨集堂中祀孔子畢合誦贊揚聖教歌一遍。各散歸。凡孔子卒日及萬壽日。各休沐五日。

記曰。少成若性。謂其耳目未雜。習氣未入。質地瑩潔。受教易易也。故曲禮少儀弟子職等篇。謹其灑掃應對。導以忠信篤敬。大抵薰陶其德性之事。十居八九焉。朱子曰。小學是做人的樣子。陸子曰。雖不識一字。亦須還我堂堂地做個人。人而無教。則做人之道。尚不自知。雖謂之非人可矣。今之學童。其生長羅綺叢中者。每聽其驕侈淫佚。日與燕朋狎客相逐。而莫之禁。其三家村子。則又聽其跳野頑劣。蠻俗襤褸。而莫之教。學舍如溷圊。學童如丐兒。及其稍長也。則授之以高頭講章。翰苑楷格。語之曰。如是則可以擢青紫。如是則可以攫黃白。學者自幼至壯。舍僥倖苟且誕詐汚賤之外。更無所聞。則以爲是固宜然矣。善夫吾友嚴又陵之言曰。八股之害。錮智慧。壞心術。滋游手。當其做秀才之日。務使之習爲勦竊詭隨之事。致令羞惡是非之心。旦暮梏亡。消磨歲月於無用之地。墮壞志節於冥昧之中。長人虛驕。昏人神智。嗚呼。幾何其不率四萬萬之人。以盡入於無恥也。吾聞泰西諸國。雖皇子之貴。亦入兵船充水手。循循率教。事其師如長官。以視吾之驕侈淫佚者何如矣。又聞諸國雖孤兒罪童。亦設校以教之。無不衣服整潔。禮儀彬洽。其視吾之蠻俗頑劣者何如矣。又聞美國學童。跬步必肅。言笑不苟。詢其故。則

曰他日吾將爲總統長國家。恐有失德。聲名敗裂。爲衆所擯也。美國例凡經人告訟者不得舉總統其視吾之哦講章。摹楷格。以僥倖於富貴。武斷於鄉曲者。又何如矣。

古人有言曰。人不昏宦。情欲失半。此至言也。記曰。男子三十而娶。又曰。三十曰壯。有室。今西俗亦然。弱冠以後。父母則不之養。使其自謀衣食。足資俯畜。然後敢及昏事。蓋人生十五至三十。力强年富。正受學之時。苟以此十餘年之功。殫以向學。其高才可以通徹今古。經營四方。其中人以下。亦能治生干祿。無憂饑寒矣。今也不然。口尙乳臭。卽懷昏婣。蚤作夜思。寤寐反側。雖或展卷。甯復厝心。年十七八。居然有室。日夕纏綿。欷泣。疲精敝魂於牀笫之側。未及三十。兒女成行。家累日重。於是忽焉捐棄其嚋昔之所欲學者。而持籌握算。作家人語矣。是故早婚之大害有三。縱欲溺志。一也。伐性夭年。二也。重累廢學。三也。舉國人才。其潛銷暗蝕於此間者。何可勝道。積重難返。習焉莫怪。非細故矣。傳曰。君子愛人以德。小人愛人以姑息。爲人父母者。宜何擇焉。今之爲教也。欲其子弟之長而爲士者。與欲其子弟之長而爲農爲工爲商爲兵者。則其教之之法大異。此最可笑之事也。彼其爲士者。舍八股試帖律賦白摺之外。無所謂爲學也。其不習八股試帖律賦白摺者。則亦不能目之爲士也。以故教之之法。畫然兩途。今夫爲士者。而不教之明庶物。達世情。故逢掖累億。動如木偶。其坐此躋顯位致厚實者。千人中不過一二人。其小得志榮於鄉里者。不過十人。其靑一衿差足自養者。亦不過數十人。自餘九百。無以自給。欲農則不能舉耜。欲商則不能握算。卽不轉溝壑。亦無人趣矣。爲農爲工爲商爲兵者。而不教之以識大義。通文法。則愚者若海絨。悍者若野兒。算百十之數。艱於演微積。聞孔孟之名。詫若說鬼狐。名非野蠻。其實不能以寸矣。故善爲教者。必使舉國之人。無貴賤。無不學。學焉者。自十二歲以下。其教法無不同。入學之始。教以識字。慧者及八歲。鈍者及十

歲。中西有用之字皆識矣。蘇州彭君新三撰創教識字法。爲方格書字於其上。字之下注西字。其旁加圈識字。有一義者識一圈。有數義者識數圈。師爲授其音。解其義。令學童按圈覆述之。中文既識。則及西文。洵簡易之法也。然後按前者所列之功課表。而以授之。慧者及十二歲。鈍者及十五歲。則一切學問大綱節目。略有所聞矣。自此以往。其有欲習專門者。可更入中學大學。覃精數載。以求大成。其欲改就他業者。亦既飫道義。濡文教。大之必不爲作奸犯科之事。小之亦能爲仰事俯畜之謀。於此而猶有爲盜賊爲奸細者乎。無有也。猶有爲游手爲餓殍者乎。無有也。衣食足。禮義興。以此導民。何民不智。以此保國。何國不强。孟子不云乎。逸居而無教。則近於禽獸。今夫舉一國之子弟。而委諸蠢陋野悍迂謬猥賤之學究之手。欲不謂之無教焉。不可得也。夫以數千年文明之中國。人民之衆。甲大地。而不免近於禽獸。其誰之恥歟。顧亭林曰。天下興亡。匹夫之賤。與有責焉已耳。人人以爲吾無責也。其亡忽焉也。人人以爲吾有責也。其興浡然也。今與天下論變法。脣焦舌敝。聞者必曰。此肉食者之事。吾雖有志焉。而莫能逮也。若夫吾有子弟。吾自誨者。肉食曰可。不能助我。肉食曰否。不能阻我。轉圜之間。天下改觀。夫孰爲無責。而孰爲有責矣乎。康誥曰。作新民。國者民之積也。未有其民不新。而其國能立者。彼法國日本維新之治。其本原所自。昭昭然矣。詩曰。惟彼哲人。告之話言。愼德之行。其惟愚人。覆謂我譖。人各有心。是則可爲痛哭流涕者也。

學校餘論

軍興以前。中國之學堂。惟有同文館廣方言館等所在。屈指可數。生徒不滿千計。是以梁啟超憂之。軍興以後。廟謨諄諄。野議繽繽。則咸以振興學校爲第一義。上自京師。下及省會。訖於巖邑。兩歲之間。踵武數十。其以故有書

院改課增課者稱是其倡議而未成成而未及知者亦稱是雖比之泰西各國萬不逮一然風氣之開不可謂無其幾也然而梁啓超愈益憂之憂之奈何曰今之以學校爲第一義者豈不以育人才乎哉雖然彼向之同文館水師學堂等其設心也曷嘗不惟育才之爲務然至今數十年未嘗有非常之才出乎其間以效用於天下天下所共聞也今之興學堂者其意甯不曰吾今之爲此必有以異於彼所云也然而吾竊量其他日之所成就必無以遠過於彼且猶或弗逮何也表正者影直表趨者景邪此公理之易明者也彼同文館等之設其原奏檔案所稱不過以交涉日夥鞮寄需人思通其語言毋受矇蔽故其所成就上焉者足備總署使館之繙譯下焉者可充海關洋行之通事彼其所求之者固如是而已故雖以丁韙良傅蘭雅等爲之教習不可謂非彼中文學之士然而所成卒不過是何也所以爲教者未得其道也今教之之道舉無以過於彼而教習之才又遠出丁傅下其聘用西人者半屬無賴之工匠不學之教士其用華人者則皆向者諸館之學生學焉而未成成焉而不適於用者也其尤下者香港甯波之衣食於西人者也教之之道既如彼教之之人復如此以故吾敢量其它日之所成且或弗逮也夫所謂教之未得其道者何也自古未有不通他國之學而能通本國之學者亦未有不通本國之學而能通他國之學者西人之教也先學本國文法乃進求萬國文法先受本國輿地史志教宗性理乃進求萬國輿地史志教宗性理此各國學校之所同也今中國之爲洋學者其能識華字聯綴書成俗語者十而四五焉其能通華文文法者百而四五焉其能言中國輿地史志教宗性理者殆幾絕也此其故何也彼設學之始其意以爲吾之教此輩也不過責之以譯文傳語爲交涉之間所有事若夫經世之義修齊治平之道別有所謂揣摩講章唾掇甲第之人以講求之而不必以望於此輩故其學中所設雖有華文功課一門不過循例奉行苟以塞責

實則視爲無足重輕之事其西文總教習等既於中學毫髮未有所聞而其所謂華文分教習者又大半鄉曲學究抱兎園册子謂爲絕學以此而欲造人才烏可得也然使於中學雖不甚厝意而於西學實有所大成猶可言也凡學西文者大率五六年後乃始能盡通其文規可以讀其書知其義無所於閡而今之治此學者往往學四五年輒以譯人之才囂然自大出而謀衣食自此以往卽與學絕而究其前數年所學者不過語句拼字文法之類去西學尙遠甚今夫能作華語粗解華文之人不能命爲中學之人才此五尺之童之所共明也然則能作西語粗解西文之人不能命爲西學之人才昭昭然矣故恆有彝其語彝其服日以西學自鳴於口岸而叩以彼中政治學術形勢情實其所見聞視我輩之待命舌人者尙或有間何則學與不學之異也夫此四五年之間於中國之學既已循例若贅閣束一切則其所誦經書祇能謂之認字其所課策論祇能謂之習文法而絕不能謂之中學其西學亦然極其能事乃亦不過在認字與習文法之二事是直謂之未學焉可已今以國家之所旁求天下之所側望翹首企踵以謂他日撥亂反正之才將取於是而其究竟乃卒歸於未學此余所以悁悁而悲也然則奈何曰無徒重西文敎習而必聘通儒爲華文敎習以立其本無僅學西文而必各持一專門之西學以致其用斯二義者立夫乃謂之學今日之學當以政學爲主義以藝學爲附庸政學之成較易藝學之成較難政學之用較廣藝學之用較狹使其國有政才而無藝才也則行政之人振興藝事直易易耳卽不爾而借才異地用客卿而操縱之無所不可也使其國有藝才而無政才也則絕技雖多執政者不知所以用之其終也必爲他人所用今之中國其習專門之業稍有成就散而處於歐墨各國者固不乏人獨其講求古今中外治天下之道深知其意者殆不多見此所以雖有一二藝才而卒無用也抑欲爲藝學者奉一專門名家之西人以爲師雖於中國

之學不識一字可也。欲爲政學者。必於中國前古之積弊。知其所以然。近今之情勢。知其所終極。故非深於中學者不能治此業。彼夫西人之著書爲我借箸者。與今世所謂洋務中人介於達官市儈之間。而日日攘臂言新法者。其於西政非不少有所知也。而於吾中國之情勢政俗。未嘗通習。則其言也必窒礙不可行。非不可行也。行之而不知其本。不以其道也。於是有志經世者。或取其言而試行之。一行而不效。則反以爲新法之罪。近今之大局。未始不壞於此也。故今日欲儲人才。必以通習六經經世之義。歷代掌故之迹。知其所以然之故。而參合之於西政。以求致用者爲第一等。求之古人。則有若漢之長沙子政武侯。秦之景略。後周之王朴。宋之荆公夾漈永嘉元之貴與。明之姚江。國朝之船山梨洲亭林默深。庶幾近之。求之西域。則彼中政治學院之制略。以公理公法之書爲經。以希臘羅馬古史爲緯。以近政近事爲用。其學焉而成者。則於治天下之道。及古人治天下之法。與夫治今日之天下所當有事。若集兩造而辨曲直。陳緇素而指白黑。故入官以後。敷政優優。所謂學其所用。用其所學。以故逢掖之間無棄才。而國家收養士之效。日本之當路知此義。變法則獨先學校。學校則首重政治。采歐洲之法。而行之以日本之道。是以不三十年而崛起於東瀛也。今中國而不思自強則已。苟猶思之。其必自興政學始。宜以六經諸子爲經。（經學必以子學相輔然後知經學之用諸子亦皆欲以所學易天下者也）而以西人公理公法之書輔之。以求治天下之道。以歷朝掌故爲緯。而以希臘羅馬古史輔之。以求古人治天下之法。以按切當今時勢爲用。而以各國近政近事輔之。以求治今日之天下所當有事。苟由此道。得師而教之。使學者知今日之制度。何者合於古。何者戾於今。何者當復古。何者當變古。古人之制度。何者視今日爲善。何者視今日爲不善。何者可行之於今日。何者不可行於今日。西人之制度。何者可行於中國。何者不可行於中國。何者宜緩。何者宜急。條理萬端。燭照數計。成竹在胸。遇事不撓。

此學若成則眞今日救時之良才也易曰正其本萬事理失之毫釐謬以千里不此之務則雖糜巨萬之資竭數十年之力僅爲洋人廣蓄買辦之才靡捄於國靡造於民吾恐它日必有達識之士以學堂爲詬病者彼海軍一政日本講之而得强中國講之而得削其名不殊其實大異烏乎其無使今日之學堂等於昔日之海軍也問者曰子偏重政學子薄藝學乎藝學者西人所以致富强之原也釋之曰予烏敢薄藝學顧欲治藝學者必廣備諸器以藉試驗歷履諸地以資測勘敎習必分請顓門學生必儲之綺歲吾度今者諸學生經費之所入尙未足以語於此也若治政學者則坐一室可以知四海陳羣籍可以得折衷雖十室之邑中人之產猶能舉之故吾謂政學之成較易藝學之成較難也若夫有大力者能糾博物之院開比較之廠聚其才俊以前民用此又國之命脈也夫烏得而薄之吾直異夫今之言學堂者上焉於政無所達下焉於藝無所成而徒考績於口舌之間自畫於同文方言之一義而欲以天下才望之於其徒也

論譯書

兵家曰知己知彼百戰百勝諒哉言乎中國見敗之道有二始焉不知敵之强而敗繼焉不知敵之所以强而敗始焉之敗猶可言也彼直未知耳一旦情見勢迫幡然而悟奮然而興不難也昔日本是也尊攘論起閉關自大既受俄德美劫盟之辱乃忍恥變法盡取西人之所學而學之遂有今日也繼焉之敗不可言也中國既累遇挫衂魂悸膽裂官之接西官如鼠遇虎商之媚西商如蟻附羶其上之階顯秩下之號名士者則無不以通達洋務自表異究其日日所抵掌而鼓舌者苟以入諸西國通人之耳諒無一語不足以發噱謀國者始焉不用其言而

敗繼焉用其言而亦敗是故不知焉者其禍小知而不知不知而自謂知焉者其禍大中國之效西法三十年矣謂其不知也則彼固孜孜焉以效人也謂其知也則何以效之愈久而去之愈遠也甲自謂知而詆人之不知自丙視之則乙固失而甲亦未爲得也今人自謂知而詆昔人之不知自後人視之則昨固非而今亦未爲是也三十年之敗坐是焉耳問者曰吾子爲是言然則吾子其知之矣曰惡某則何足以知之抑豈惟吾不足以知而已恐天下之大其眞知者殆亦無幾人也凡論一事治一學則必有其中之層累曲折非入其中不能悉也非讀其專門之書不能明也譬之尋常譚經濟者苟不治經術不誦史不讀律不講天下郡國利病則其言必無當也西人致强之道條理萬端迭相牽引互爲本原歷時千百年以講求之聚衆千百輩以討論之著書千百種以發揮之苟不讀其書而欲據其外見之粗迹以臆度其短長雖大賢不能也然則苟非通西文肆西籍者雖欲知之其孰從而知之不甯惟是居今日之天下而欲參西法以救中國又必非徒通西文肆西籍遂可以從事也必其人固嘗邃於經術熟於史明於律習於天下郡國利病於吾中國所以治天下之道靡不挈樞振領而深知其意其於西書亦然深究其所謂迭相牽引互爲本原者而得其立法之所自通變之所由而合之以吾中國古今政俗之異而會通之以求其可行夫是之謂眞知今夫人生不過數十寒暑自其治經術誦史讀律講天下郡國利病洎其稍有所得而其年固已壯矣當其孩提也未嘗受他國語言文字及其既壯雖或有志於是而妻子仕宦事事相逼其勢必不能爲學童挾書伏案故態又每求效太速不能俯首忍性以致力於初學蹇澀之事因怠因棄蓋中年以往欲有所成於西文信哉難矣夫以中學西學之不能偏廢也如彼而其難相兼也又如此是以天下之大而能眞知者殆無幾人也

夫使我不知彼。而彼亦不知我。猶未爲害也。西國自有明互市以來。其教士已將中國經史記載。譯以拉丁英法各文。康熙間法人於巴黎都城設漢文館。爰及近歲。諸國繼踵。都會之地。咸建一區。庋藏漢文之書。無慮千數百種。其譯成西文者。浩博如全史三通。繁縟如國朝經說。猥陋如稗官小說。莫不各以其本國語言繙行流布。其他種無論矣。乃至以吾中國人欲自知吾國之虛實。與夫舊事新政。恆反藉彼中人所著書。重譯歸來。乃悉一二。（以吾所見日本人之清國百年史支那通覽清國工商業指掌其中已多有中國人前此不及自知者西文此類之書當復不少）昔遼耶律德光謂晉臣曰。中國事。吾皆知之。吾國事。汝曹不知也。以區區之遼。猶且持此道以亡中國。況聲明文物。典章制度。遠出於遼人萬萬者乎。

欲救斯弊。厥有二義。其一使天下學子。自幼咸習西文。其二取西人有用之書。悉譯成華字。斯二者不可缺一。而由前之說。其收效必在十年以後。（今之年逾弱冠已通中學者多不能專力西文故必取少年而陶鎔之非十年以後不能有成）由後之說。則一書既出。盡天下有志之士。皆受其益。數年之間。流風沾被。可以大成。今之中國。汲汲顧影。深惟治標之義。不得不先取中學成材之士而教之。養其大器。以爲救焚拯溺之用。且學校貢舉之議既倡。舉國喁喁嚮風。而一切要籍不備。萬一則將何所挾持以教士取士耶。故譯書實本原之本原也。大哉聖人乎。太祖高皇帝命子弟近臣肄唐古忒文。誦蒙古記載。遂以撫蒙古。太宗文皇帝受命建國。首以國書譯史鑑。乃悉知九州扼塞及古今用兵之道。遂以屋明社。聖祖仁皇帝萬幾之暇。日以二小時就西士習拉體諾文。任南懷仁等至卿貳。採其書以定曆法。高宗純皇帝開四庫館。譯出西書四十一家。悉予箸錄。宣宗成皇帝時。俄羅斯獻書三百五十餘號。有詔庋祕府。擇要譯布。然則當祖宗之世。邊患未形。外侮未亟。猶重之也如此。苟其處今日之天下。則必以譯書爲強國第一義。昭昭然也。且論者亦知泰東西諸國。其盛強果何自耶。泰西格致性理之學。原於希臘。法律政治之學。原於羅馬。歐洲諸國各以

其國之今文，譯希臘羅馬之古籍，譯成各書，立於學官，列於科目，舉國習之，得以神明其法，而損益其制，故文明之效，極於今日。俄羅斯崎嶇窮北，受轄蒙古，垂數百年，典章蕩盡，大彼得躬游列國，盡收其書，譯爲俄文以教其民，俄强至今。日本自彬田翼等，始以和文譯荷蘭書，洎尼虛曼子身逃美，歸而大暢斯旨，至今日本書會，凡西人致用之籍，靡不有譯本，故其變法灼見本原，一發即中，遂成雄國，斯豈非其明效大驗耶。彼族知其然也，故每成一書，展轉互譯，英著朝脫稿，而法文之本，夕陳於巴黎之肆矣，法籍昨汗青，而德文之編，今庋於柏林之庫矣。世之守舊者，徒以讀人之書，師人之法爲可恥，而甯知人之所以有今日者，未有不自讀人之書，師人之法而來也。

問者曰，中國自通商以來，京師譯署，天津水師學堂，上海製造局，福州船政局，及西國教會醫院，凡譯出之書，不下數百種，使天下有志之士，盡此數百種而讀之，所聞不已多乎。曰此眞學究一孔之論，而吾向者所謂知而不知，不知而自謂知焉者也。有人於此，挾其節本儀禮左傳，而自命經術，抱其綱鑑易知錄廿一史彈詞，而自詡史才，稍有識者，未嘗不嗤其非也。今以西人每年每國新著之書，動數萬卷，（英國倫敦藏書樓光緒十年中新增之書三萬一千七百四十七卷他年稱是他國亦稱是美國則四倍之日本亦每歲數千卷）舉吾所譯之區區，置於其間，其視一蟲一蝱不如矣。況所譯者，未必爲彼中之善本也，即善本矣，而彼中羣學，日新月異，新法一出，而舊論輒廢，其有吾方視爲瓌寶，而彼久吐棄不屑道者，比比然也。即不如是，而口授者未必能無失其意也，筆授者未必能無武斷其詞也。善夫馬君眉叔之言曰，今之譯者，大抵於外國之語言，或稍涉其藩籬，而其文字之微辭奧旨，與夫各國之所謂古文詞者，率茫然未識其名劃，或僅通外國文字語言，而漢文則麤陋鄙俚，未窺門徑，使之從事譯書，閱者展卷未終，俗惡之氣，觸人欲嘔，又或轉請西人之稍通華語者，爲之口述，而旁聽者乃爲彷彿摹寫其詞中所欲達之意，其未能達者，則又參以己意而武

斷其間。蓋通洋文者。不達漢文。通漢文者。又不達洋文。亦何怪乎所譯之書。皆駁雜迂訛。爲天下識者鄙夷而訕笑也。適可齋記言四吁。中國舊譯之病。盡於是矣。雖其中體例嚴謹。文筆雅馴者。未始無之。而駁雜繁蕪。訛謬俚俗。十居六七。是此三百餘種之書。所存不及其半矣。而又授守舊家以口實。謂西學之書。皆出猥陋俗儒之手。不足以寓目。是益爲西學病也。故今日而言譯書。當首立三義。一曰擇當譯之本。二曰定公譯之例。三曰養能譯之才。

請言譯本。中國官局舊譯之書。兵學幾居其半。中國素未與西人相接。其相接者兵而已。於是震動於其屢敗之烈。怵然以西人之兵法爲可懼。謂彼之所以駕我者兵也。吾但能師此長技。他不足敵也。故其所譯專以兵爲主。其間及算學電學化學水學諸門者。則皆將資以製造。以爲强兵之用。此爲宗旨剌謬之第一事。起點既誤。則諸綫隨之。今將擇書而譯。當知西人之所强者兵。而所以强者不在兵。不師其所以强。而欲師其所强。是由欲前而卻行也。達於此義。則兵學之書。雖毋譯焉可也。

中國之則例律案。可謂繁矣。以視西人。則彼之繁。十倍於我而未已也。第中國之律例。一成而不易。鏤之金石。懸之國門。如斯而已。可行與否。非所問也。有司奉行與否。非所禁也。西國則不然。議法與行法。分任其人。法之既定。付所司行之。豪釐之差。不容假借。其不可行也。尅日付議而更張之。故其律例無時而不變。亦無時而不行。各省署之章程是已。記曰。不知來。視諸往。西國各種之章程。類皆經數百年數百人數百事之閱歷。而講求損益。以漸進於美備者也。中國仿行西法。動多窒礙。始事之難。斯固然也。未經閱歷。於此事之層累曲折。末從識也。則莫如借他人所閱歷有得者。而因而用之。日本是也。日本法規之書。至纖至悉。皆因西人之成法而損益焉也。故今日欲舉百廢新庶政。當以盡譯西國章程之書。爲第一義。近譯出者有水師章程德國議院章程倫敦鐵路公司章程航海章程行船免衙章程等然其細已甚矣

今之攘臂以言學堂者紛如矣中西書院之建置亦幾於徧行省矣詢其所以爲教者則茫然未知所從也上之無師下之無書中學既已束閣西學亦罕問津究其極也以數年之功而所課者不過西語西文夫僅能語能文則烏可以爲學也西人學堂悉有專書歲爲一編月爲一卷日爲一課小學有小學之課中學有中學之課專門之學各有其專門之課其爲課也舉學堂之諸生無不同也舉國之學堂無不同也計日以程循序而進故其師之教也不勞而其徒之成就也甚易今既知學校爲立國之本則宜取其學堂定課之書繙成淺語以頒於各學使之依文按日而授之則雖中才亦可勝教習之任其課既畢而其學自成數年之間彬彬如矣（舊譯此類書極少惟啓悟初津爲幼學極淺之書幼童衞生編筆算數學略近之）

國與國並立而有交際人與人相處而有要約政法之所由立也中國惟不講此學故外之不能與與國爭存內之不能使吾民得所夫政法者立國之本也日本變法則先其本中國變法則務其末是以事雖同而效乃大異也故今日之計莫急於改憲法必盡取其國律民律商律刑律等書而廣譯之如羅瑪律要（爲諸國定律之祖）諸國律例異同諸國商律考異民主與君主經國之經公法例案（備載一切交涉事件原委）條約集成（自古迄今宇下各國凡有條約無不備載譯成可三四百卷）等書（以上諸書馬氏所舉製造局所譯各國交涉公法論似即公法例案之節本）皆當速譯中國舊譯惟同文館本多法家言丁韙良蓋治此學也然彼時筆受者皆館中新學諸生未受專門不能深知其意故義多闇曶即如法國律例一書歐洲亦以爲善本而館譯之本往往不能達其意且常有一字一句之顚倒漏略至與原文相反者又律法之讀尤重在律意法則有時與地之各不相宜意則古今中外之所同也今欲變通舊制必盡采西人律意之書而斟酌損益之通以歷代變遷之所自按以今日時勢之可行則體用備矣（舊譯無政法類之書惟佐治芻言一種耳）

史者所以通知古今國之鑑也中國之史長於言事西國之史長於言政言事者之所重在一朝一姓興亡之所由謂之君史言政者之所重在一城一鄉教養之所起謂之民史故外史中有農業史商業史工藝史礦史交際史理學史（謂格致等新理）等名實史裁之正軌也言其新政者十九世紀史（西人以耶穌紀年自一千八百年至九百年謂之十九世紀凡歐洲一切新政皆於此百年內浡興故百年內之史最可觀近譯泰西新史攬要即此類書也惟聞非彼中善本）等撰記之家不一而足擇要廣譯以觀西人變法之始情狀若何亦所謂借他人之閱歷而用之也（舊譯此類書有大英國志俄史輯譯法國志略英法俄德四國志略等然太簡略不足以資考鏡故史學書尚當廣譯）

西人每歲必有一籍紀其國之大政大事議院之言論近世譯者名之爲藍皮書蓋國之情實與其舉措略具於是矣宜每年取各國此籍盡譯之則能知其目前之情形無事可以借鑑有事可以知備若苦繁重未能盡譯則擇撮要之數國譯之其餘諸國則彼中每年有將各國情實編爲成書者製造局舊譯列國歲計政要是也惜僅得癸酉一年後此蓋闕若能續譯至今則二十年來西方之形勢皆瞭如指掌中國學者或不至瞀闇若是耳

欲興自然之利則農學爲本今西人種植之法糞漑之法畜牧之法漁澤之法及各種農具皆日新月異李提摩太謂中國欲開地利苟參用西法則民間所入可驟增一倍補益可謂極大矣然舊譯農書不過數種且皆簡略末從取資故譯農書爲當務之急也

譯出礦學之書多言鍊礦之法未及察礦之法今宜補譯然此事非習西文入其專門學堂且多經勘驗不爲功也

中國之人耐勞苦而工價賤他日必以工立國者也宜廣集西人各種工藝之書譯成淺語以教小民使能知其法通其用若能使中國人人各習一業則國立强矣舊譯有西藝知新等書皆小工之學工程致富考工記要等

書。言大工之學。格致彙編中。亦多言工藝。惟西人此學日進無疆。苟能廣譯。多多益善也。通商以後。西來孔道。爲我國大漏卮。華商之不敵洋商也。洋商有學。而華商無學也。彼中富國學之書。（日本名爲經濟書）皆合地球萬國之民情物產。而盈虛消息之。至其轉運之法。銷售之法。孜孜討論。精益求精。今中國欲與泰西爭利。非盡通其學不可。故商務書當廣譯。（舊譯有富國策富國養民策保富述要等書佐治芻言下卷亦言此學）

泰西自希臘强盛時。文物卽已大開。他里斯等七人。號稱七賢。專以窮理格物之學。提倡一世。而額拉吉來圖。梭格拉底。拍勒圖。什匿克安得臣。知阿眞尼。雅里大各。德謨吉利圖。阼士阿士對等。先後以理學名。亞力斯多德爾。比太哥拉。歐几里得。提馬華多。而司諸人。闡發物理。所著各籍。玄深微妙。近世格致家言。皆祖之。其後果魯西亞士。白分道弗等。以匹夫發明公理。爲後世公法之所祖。故欲通西學者。必導原於希臘羅馬名理諸書。猶欲通中學者。必導原於三代古籍周秦諸子也。舊譯此類書甚寡。惟明人所譯。有名理探空際格致等書。然未盡精要。且語多詰屈。近譯者。有治功天演論辨學啓蒙等書。（幾何原本奈端數理等爲算理之書算理者理學中之一種也）

以上各門。略舉大概。舊所已有者略之。舊所寡有者詳之。實則西人政學百新。無一書無獨到處。雖悉其所著而譯布之。豈患多哉。特草昧之始。未能廣譯。則先後緩急。亦當有次。蒙既未習西文。未闚西籍。率其臆見。豈有所當。惟存其一說。以備有力者之采擇而已。至如同一門類之書。則當於數書之中。擇其佳者。（如記西國百年以來事實者彼中無慮數十家）（近人所譯馬懇西氏之書閒非善本也）或擇其後出者。其有已譯之書。而近歲有續編及駁議等編。皆當補譯。以成一家之言。此亦譚譯本者所當留意也。

請言譯例。譯書之難讀。莫甚於名號之不一。同一物也。同一名也。此書既與彼書異。一書之中。前後又互異。則讀

者目迷五色莫知所從道咸以來考据金元史秘言西北地理之學蔚爲大觀究其所日日爭辯於紙上者大率不外人名地名對音轉音之異同使當日先有一遼金元三史國語解之類之書泐定畫一凡撰述之家罔不遵守則後人之治此學者可無齗齗也今欲整頓譯事莫急於編定此書昔傅蘭雅在製造局所譯化學汽機各書皆列中西名目表廣州所譯之西藥略釋亦有病名藥名等表皆中文西文兩者並列其意最美時務報所譯各名亦於卷末附中西文合璧表欲使後之讀者知吾所譯之名即西人之某名其有訛誤可更正之其無訛誤可沿用之此整頓畫一之道也惜未悉心考据未能作爲定本製造局之名目表則大佳他日可以沿用矣今區其門目約有數事

一曰人名地名高鳳謙曰西人語言佶屈聱牙急讀爲一音緩讀爲二三音且齊人譯之爲齊音楚人譯之爲楚音故同一名也百人譯之而百異瀛寰志略所載國名之歧多至不可紀極宜將羅馬字母編爲一書自一字至十數字按字排列注以中音外國用英語爲主以前此譯書多用英文也中國以京語爲主以天下所通行也自茲以後無論以中譯西以西譯中皆視此爲本可謂精當之論惟前此已譯之名則宜一以通行者爲主舊譯之本多出閩粵人之手雖其名號參用方音者今悉無取更張即間有聲讀之誤亦當沿用蓋地名人名祇爲記號而設求其舉此號而聞者知爲何人何地足矣近人著書或矜言釐正如謂英吉利乃一島之稱稱其國名則當云白爾登謂西伯利亞之音不合宜易爲悉畢爾之類徒亂人意蓋無取焉今宜取通行最久人人共讀之書刺取其譯名泐爲定本其續譯之本有名目爲舊譯所無者然後一以英語京語爲主則盡善矣

二曰官制有義可譯則譯義義不可譯乃譯音此不易之法也人名地名不過記號之用譯音已足至如官制一途等差甚繁職掌各別若徒譯音則無以見其職位若何及所掌何事如水師章程等書滿紙不相連屬之字鉤

韜格礙萬難强記此一敝也若一以中國官比例之則多有西官爲中土所無者康成注經以漢況周論者猶譏其不類況於習俗迥殊沿革懸絕且中國官制名實不副宰相不與機務兵部不掌軍權自餘一切罔不類是然則以中例西雖品位不譌職掌已未必脗合如守士大吏率加督撫之號統兵大員概從提鎮之名鹿馬同形安見其當至於中土本無此官强爲附合者其爲乖謬益不待言此又一敝也今宜博采各國官制之書譯一通表先用西文列西名詳記其居何品秩掌何職守然後刺取古今官制與之相當者爲譯一定名今有其官則用今名今無其官則用古名古今悉無乃用西音繙出名之（中國官稱喜襲古號即如巡撫兼副都御史而遂號中丞知州非司牧之任而沿稱刺史凡此之類不一而足皆於正名之誼有乖然人人知其爲同名異實無所不可若以西官襲中號則人將因其所定之名以求其所掌之職苟立名不愼則讀者鮮不誤會即如英國印度之長官與威而士之長官譯者皆名之爲印度總督威而士總督而不知其權迥異也此等之類極多不可枚舉取參錯之名而比較以定之此事最難如歷代職官表可謂近代博大明備之書然其定例以本朝官爲主而列歷代之名於下其前代有此官而本朝竟無之者已多漏略失載而其中以古制勉强牽合今制實則其職絕不相類者尤屬不少夫同在中國數其沿革尚且若茲之難況以中例西耶故苟其職爲古今悉無者切不可勉强牽合無寧譯西音而注其職掌而已）此後凡譯書者皆當按西文查表溝若畫一則耳目不亂制置釐然矣若未能就此盛業亦當於譯出之每官名下詳注其品秩職掌勿使學者疑焉（日本近日官制悉摸仿西法而其官名率多漢唐遺稱若有中國古今悉無之官則用日本名稱亦大佳也）

三曰名物高鳳謙曰泰西之於中國亙古不相往來即一器一物之微亦各自爲風氣有泰西所有中國所無者有中國所有泰西所無者有中西俱有而爲用各異者至名號則絕無相通譯者不能知其詳以意爲之名往往同此一物二書異名且其物爲中國所本有者亦不能舉中國之名以實之今宜將泰西所有之物如六十四原質之類及一切日用常物一一考据其爲中國所有者以中名名之中國所無者則徧考已譯之書擇其通用者用之其並未見於譯書者則酌度其物之原質與其功用而別爲一名其論韙矣有生以來萬物遞嬗自大草大

木大鳥大獸之世界以變爲人類之世界自石刀銅刀鐵刀之世界而變爲今日之世界其間產物生滅相代其種非一或古有今無或今有古無或古今俱有之而古人未能別析其名（如六十四原質自古人視之則統名爲氣爲土爲石而已）至於人造之物日新月異其名目之增尤不可紀極西人惟文字與語言合也故既有一物則有一音有一字有一名中國惟文字與語言分也故古有今無之物古人造一字以名之者今其物既已無存則其字亦爲無用其今有之物既無其字則不得不借古有之字而强名之此假借之例所以孳乳益多也然以虛字假實字沿用已久尚無不可（不字焉字之字也字哉字之類）以實物而復假他實字以爲用則鮮不眩矣且新出之事物日多豈能悉假古字故爲今之計必以造新字爲第一義近譯諸名如汽字之類假借字也如六十四原質鋅鉑鉀等之類造新字也傳蘭雅譯化學書取各原質之本名擇其第一音譯成華文而附益以偏旁屬金類者加金旁屬石類者加石旁此法最善他日所譯名物宜通用其例乃至屬魚類者加魚旁屬鳥類者加鳥旁屬木類者加木旁屬器類者加匚旁自餘一切罔不如是既無稱名繁重之苦又得察類辨物之益定名之後仍用名目表之法並列兩文以資證引此譯家正名之宏軌矣

四曰律度量衡列國並立則衡量必不一列國既通則必於其不一者而思所以一之李斯之制秦權秦量是也今將譯通萬國之籍亟宜取萬國之律度衡量列爲一表一英尺爲中國若干尺一英里爲中國若干里一磅一佛郎一羅卜等爲中國若干金其西國之名皆宜劃一（如或稱佛郎或稱福蘭格或稱羅卜或稱盧布或稱留之類）各國類別勿有罣漏四明沈氏有中國度量權衡表一書惜未大備掇拾補苴之斯成大觀矣

五曰紀年以孔子生年爲主次列中國歷代君主紀年次列西曆紀年次列印度舊曆紀年次列回回曆紀年次

列日本紀年通爲一表。其有小國雖紀年不同。而無大事可載記者。暫略之。它日譯書。依名從主人之義。凡記某國之事。則以其國之紀年爲正文。而以孔子生年及中國歷代紀年旁注於下。

譯書有二蔽。一曰徇華文而失西義。二曰徇西文而梗華讀。夫既言之矣。繙譯之事。莫先於內典。繙譯之本。亦莫善於內典。故今日言譯例。當法內典。自鳩摩羅什實叉難陀皆深通華文。不著筆受。元奘之譯瑜伽師地論等。先游身毒。學其語。受其義。歸而記憶其所得從而筆之。言譯者當以此義爲最上。舌人相承。斯已下矣。凡譯書者。將使人深知其意。苟其意靡失。雖取其文而刪增之。顚倒之。未爲害也。然必譯書者之所學與著書者之所學相去不遠。乃可以語於是。近嚴又陵新譯治功天演論。用此道也。

凡義法奧賾條理繁密之書。必就其本文分別標識。則讀者易了。經學以儀禮爲最繁密。故治儀禮學者。分章節務極細。佛學以相宗爲最奧賾。故治慈恩學者。修科文務極詳。今西人格致律法諸書。其繁賾與相宗禮學相埒。凡譯此類書。宜悉仿內典分科之例。條分縷析。庶易曉暢。省讀者心力。近英人潘愼文新譯格物質學。頗得此意。

其或佳書舊有譯本。而譯文佶屈爲病。不可讀者。當取原書重譯之。南書涅槃經。經謝靈運再治。而大義畢顯。華嚴楞伽。皆經唐譯而可讀。其前事也。如同文館舊譯之富國策。而時務報有重譯之本。廣學會舊譯之泰西新史攬要。而湖南有刪節之編。咸晞原書曉暢數倍。亦一道也。

舌人聲價日益增重。譯成一籍。費已不貲。而譯局四設。各不相謀。往往有同此一書。彼此並譯。昔製造局所繙化學鑑原。並時繙者凡有四本。黃金虛牝。良可歎嗟。今宜定一通例。各局擬譯之書。先期互告。各相避就。無取駢拇。然此非有司之力。殆未易整齊也。

請言譯才。凡譯書者。於華文西文及其所譯書中所言顓門之學。三者具通。斯爲上才。通二者次之。僅通一則不能以才稱矣。近譯西書之中。算書最佳。而幾何原本尤爲之魁。蓋利徐偉李皆邃於算。而文辭足以達之也。故三者之中。又以通學爲上。而通文乃其次也。今國家之設方言學堂。其意則非欲之以學也。不過藉爲譯署使館之通事而已。故其學生亦鮮以學自厲。肄業數年。粗識蠻語。一書未讀。輒已出學。若此類者。殆十而六七也。夫執略解華文能操華語之人。而授之以先秦兩漢舊籍。欲其索解焉不可得也。今責此輩以譯西文。殆猶是也。故欲求譯才。必自設繙譯學堂始。馬建忠曰。繙譯書院之學生。選分兩班。一選已曉英文或法文年近二十而姿質在中人以上者十餘名入院。校其所造英法文之淺深。酌量補讀。而日譯新事數篇。以爲功課。加讀漢文。由唐宋八家上溯周秦諸子。日課論說。使辭達理舉。如是一年。卽可從事繙譯。一選長於漢文年近二十而天姿絕人者亦十餘名。每日限時課讀英法文字。上及拉丁希臘語言。果能功課不輟。不過二年。洋文卽可通曉。（適可齋記言四）其言韙矣入學堂一二年以後。卽以譯書爲功課。譯才成。而譯出之書亦已充棟矣。此最美之道也。惟譯天算格致聲光化電法律等專門之書。則又非分門肄習。潛心數載。不爲功也。

日本與我爲同文之國。自昔行用漢文。自和文肇興。而平假名片假名等。始與漢文相雜廁。然漢文猶居十六七。日本自維新以後。銳意西學。所繙彼中之書。要者略備。其本國新著之書。亦多可觀。今誠能習日文以譯日書。用力甚尠。而獲益甚鉅。計日文之易成約有數端。音少一也。音皆中之所有。無棘刺扞格之音。二也。文法疏闊。三也。名物象事。多與中土相同。四也。漢文居十六七。五也。故黃君公度謂可不學而能。苟能强記。半歲無不盡通者。以此視西文。抑又事半功倍也。

論變法必自平滿漢之界始

自大地初有生物。以至於今日。凡數萬年。相爭相奪相搏相噬。遞為強弱。遞為起滅。一言以蔽之曰。爭種族而已。始焉物與物爭。繼焉人與物爭。終焉人與人爭。始焉蠻野之人與蠻野之人爭。繼焉文明之人與蠻野之人爭。終焉文明之人與文明之人爭。茫茫後顧。未始有極。嗚呼。此生存相競之公例。雖聖人無如之何者也。由是觀之。一世界中其種族之差別愈多。則其爭亂愈甚。而文明之進愈難。其種族之差別愈少。則其爭亂愈息。而文明之進愈速。全世界且然。況劃而名之曰一國。內含數箇小異之種。而外與數箇大異之種相遇者乎。

夫世界之起初。其種族之差別多至不可紀極。而其後日以減少者。此何故乎。憑優勝劣敗之公理。劣種之人。必為優種者所吞噬所朘削。日侵月蝕。日澌月滅。以至於盡。而世界中遂無復此種族。蓋地球自有人類以來。其蹈此覆轍者。不知幾何姓矣。雖然。追原有生之始。同是劣種而已。而其後乃能獨有所謂優種。以別異於羣劣種而戰勝於他種者何也。數種相合。而種之改良起焉。所合愈廣。則其改良愈盛。而優劣遂不可同年而語矣。夫世界種族之差別。必日趨於減少。此自然之勢也。而所以減少差別之法。不外乎澌滅與合並之二者。非優則劣。非勝則敗。苟不改良。必致滅亡。無中立之理焉。有統治種族之權者。當何擇也。

今且勿論他洲。勿論他國。先以支那論之。在昔春秋之間。秦楚吳越。皆謂之夷狄。而巴蜀滇桂南越。至秦漢間猶謂之羌。謂之西南夷。夫夷狄之稱。何自起乎。蔑視異種人之名耳。今夫秦今之陝西。楚今之湖南。吳今之江南。越今之浙江也。巴蜀今之四川。滇今之雲南。桂今之廣西。南越今之廣東也。當時皆與中原之人異種。互相猜而不

相通。無以異於今之滿漢也。自漢以後。支那之所以漸進於文明。成爲優種人者。則以諸種之相合也。惟其相合。故能並存。就今日觀之。誰能於支那四百兆人中。而別其孰爲秦之戎。孰爲楚之蠻也。孰爲巴之羌滇之夷也。反之則春秋以前。雜居於內地者。有所謂潞戎徐戎萊戎淮夷陸渾之戎。有所謂赤狄白狄長狄。其種別之繁。不可數計。今無一存焉。則以劣種戰敗。而澌滅以至於盡也。今猶有苗種獞種猺種等與優種人錯居而不相合。然其殘喘殆亦不可以久矣。何也。不合則必爭。爭而必有一敗。而勝敗之數。恆視其優劣以爲憑故也。今夫滿人與漢人。孰爲優種。孰爲劣種。不待知者而決矣。然則吾所謂平滿漢之界者。爲漢人計乎。爲滿人計耳。

或曰。如子之言。則自五胡北魏遼金元以來。遊牧之種。狎主中夏。而蒙古之兵力。東轄高麗。北統俄羅斯。西侵歐洲。南吞緬甸越南。迫印度阿剌伯回回之種。撫有希臘羅馬西班牙印度之地。毗特狄打牲之種。亦曾蹂躪半歐。然則優勝劣敗之說。未可憑。而子所憂者。特過慮耳。答之曰。不然。夫種戰者。非決於一時而已。其最後之勝敗。往往戰於數百年以前。而決於數百年以後。彼洪水前之時。主持世界者爲巨鳥大獸。人生其間。其勢固不足與之敵。徒受其殘暴而已。而其最後之戰。人卒能勝禽獸者。則用智與用力之異也。故世界之進化愈盛。則恃力者。愈弱。而恃智者愈强。俄之能逐蒙古。西班牙之能逐回部。希臘之能反土耳其。皆其證也。故即使以數百年前滿洲强悍之人種。生於今日。猶不能安然獨立於競智諸强國間也。況如今之滿人者。强悍之氣已失。蒙昧之性未改。而欲免朘削澌滅之禍。其可得乎。

夫以黃色種人與白色種人相較。其爲優爲劣。在今日固有間矣。至其末後之戰。勝敗如何。則未能懸定也。雖然欲種戰之勝。必自進種改良始。而支那之人數。實居黃種十之七八焉。然則支那之存亡。係於黃種之勝敗。而宰

治支那者甯忍置全種數百兆人於死地聽其永永沈淪永永糜爛而不以易其一日之歡娛富貴徒認漢人爲異種爲不利於己而不知更有異種之大不利者過此萬萬也是則旁觀所代爲惕息而局中人所宜痛哭流涕者也

今試言滿人他日之後患抑壓之政行之既久激力所發遂生大動全國志士必將有米利堅獨立之事有法蘭西西班牙革命之舉彼時滿人噬臍無及固無論矣即不然守今日頑固之政體不及數年必受分割分割之際會匪乘起暴徒橫行政府之威力既不能行於地方則民皆將任意報其所仇憤其他吾不敢知而各省駐防之滿人其無噍類也必矣分割以後則漢人滿人雖同爲奴隸然漢人人數太多才智不少尙可謀聯合以爲恢復獨立之事滿人則既寡且愚且弱雖不遭報復於漢人亦長爲白種之牛馬而已且漢人之農者工者其操作最勤其價値甚廉他日全地球力作之業尙藉漢人爲一轉輸之紐而南美非洲太平洋未闢之地皆賴漢人以墾之以實之故漢土雖分割而漢人仍可以有權力於世界之上卽受鈐制而終能以自存若滿人則數百年來不耕而食不織而衣其全部五百萬人不能爲士不能爲農不能爲工不能爲商一旦分割政權財權兵權三者既歸白種人之手彼時欲求一飯之飽一椽之安可復得乎然則滿人所自以爲得計者正其自取滅亡之道眞所謂醫渴而飲鴆者也

聖哉我皇上也康南海之奏對其政策之大宗旨曰滿漢不分居民同治斯言也滿洲全部人所最不樂聞者也而我皇上深嘉納之將實見諸施行焉雖被掣肘未能有成然合體之義實起點於茲矣滿人之仇視皇上也謂皇上有私愛於漢人有偏憎於滿人（皇上最惡內務府官吏凡內務府官吏幾無一人不帶處分者故內務府之人仇視皇上尤甚每曰使皇上得志吾等無噉飯處矣故前者外廷傳播皇

上許多失德之事今年傳言皇上久病難痊皆內務府之言也夫皇上豈惟無私愛無偏憎而已哉其所以爲漢人計者不過十之四其所以爲滿人計者乃十之六也今滿洲某大臣之言曰變法者漢人之利也而滿人之害也滿人之阻撓變法惑於斯言也吾今請舉利害之事而質言之譬之十人同附一舟中流遇風將就覆溺於是附舟者呼號協力以助舵機之役則於操舟之主人爲有利乎爲有害乎譬之十人同旅一室中夜遇火將就燬燼於是旅居者呼號協力以謀洴澼之勞則於居室之主人爲有利乎爲有害乎夫當此危急存亡之際而舟之獲濟也而室之獲全也彼附舟與旅居者所得之利則在能保生命也而舟室主人所得之利則既獲生命又不失其舟不失其室焉是附者旅者之利一而主人之利二也反是則同舟而敵國同室而操戈未有不速其覆亡同歸於盡者也惟國亦然彼漢人之日日呼號協力以求變法者懼國之亡而四百兆同胞之生命將不保也若滿人能變法以圖存則非惟生命可保而宰治支那之光榮猶可以不失焉故曰漢人之利害惟一而滿人之利害則二也夫以公天下之大義言之則凡屬國民皆有愛國憂國之職分焉不容有滿漢君民之界也即以家天下之理勢言之則如攣體之人利害相共尤不能有滿漢君民之界也

今我國之志士有憤嫉滿人之深閉固拒思倡爲滿漢分治之論倡爲革命之論者雖然其必有益於支那乎則非吾之所敢言也何也凡所謂志士者以保全本國爲主義也今我國民智未開明自由之眞理者甚少若倡革命則必不能如美國之成就而其糜爛將有甚於法蘭西西班牙者且二十行省之大四百餘州之多四百兆民之衆家揭竿而戶竊號互攻互爭互殺將爲百十國而有未定也而何能變法之言卽不爾而羣雄乘勢剖而食之事未成而國已裂矣故革命者最險之着而亦最下之策也至於分治之說則尤爲不達事理焉匈牙利之與

澳大利也。蘇格蘭之與英倫也。名爲合國分治。而其中窒礙之情形。固已甚多矣。況我國民之智慧。遠下於奧匈英蘇數等。地方自治之體段。尚未胚胎。而何能治乎。且以大同之義言之。凡在未合之國。未合之種。尚且當設法以合之。豈於已合者而更分之哉。況如彼之說。將置我聖天子於何地也。夫當我支那至危極險山窮水盡之時。而忽有我英明仁厚剛斷通達之皇上以臨之。以滿洲頑陋閉塞偏狹之種人。而忽有我不分畛域大公無我之皇上以御之。殆非偶然焉。殆天未欲絕我滿漢兩種之人。而思有以拯之也。此吾所以殷然有合體之望。而亟欲爲兩種人告也。

夫滿漢之界。至今日而極矣。雖然。此界之起。起自漢人乎。起自滿人耳。天下一家三百年矣。支那民氣素靜。相安相習。固已甚久。乃無端忽焉畫鴻溝以限之。曰某事者漢人之私利也。某事者漢人之陰謀也。雖有外患。置之不顧。而惟以防家賊爲言。夫國家既以賊視其民。則民之以賊自居。固其所也。昔英法之民變先後並起。英人達於大勢。急弛其閑平民之權。故英之皇統。至今無恙。安富尊榮。冠萬國焉。法人從而壓制之。箝軛之。刀俎之。而路易之祚。自茲遂絕。當法亂沸騰之頃。法皇及其貴族。乃至求爲一平民而不可得。合兩國之前事以觀之。孰爲智。孰爲愚。不可不審也。彼日本德川氏之持國柄垂三百年。太平之澤。沐浴人心。百國諸侯。皆其指臂。而其末葉之敗亡。若摧枯拉朽者。豈非以自生界限。拂國民之性。而逆大局之勢乎。吾一不解今日之滿洲政府。何以勇於求禍若是。雖不爲滿漢兩種之民計。獨不爲一己之身家計乎。

夫以理論之既如彼矣。以勢論之則如此矣。然則平滿漢之界。誠支那自強之第一階梯也。今請言平之之條理。

一曰散籍貫。向例凡漢人皆稱某府某縣人。凡滿人皆稱某旗人某旗云者。兵籍之表記也。當國初之際。滿洲人

盡爲兵。且在塞外爲游牧之國。無有定居。故以旗別焉。今則情形大殊。昔之行國。易爲居國矣。昔之專爲兵者。今則不盡然矣。何必更留此名。以獨異於齊民哉。故宜各因其所居之地。注[illegible]民籍。與漢人一律。則畛域之見自化矣。二曰通婚姻。當順治元年。攝政睿親王入關之始。即下詔命滿漢通婚姻。此誠合種之遠謀。經國之特識也。使當時能實行之。則至今三百年。久已天下一家。無所謂滿。無所謂漢矣。而國初疑忌尚多。此議卒廢。界限日積日深。遂有今日。今欲決其藩籬。非此不可。且滿漢所以難通婚姻者。則漢人婦女纏足。不無窒礙焉。今各省戒纏足之會。紛紛並起。若朝廷因勢而利導之。乘此機會。定滿漢互婚之例。既掃積弊。又得大益矣。三曰并官缺。國初定制。每部之官缺。必滿漢各半。故國朝之官。多倍於前朝焉。夫以漢人之數。百倍於滿人。而得官之數。僅與相等。論者莫不謂漢人之虧屈甚矣。然苟不如是。恐益如金元故事。十缺之中。漢人不得其一也。故苟滿漢之界未合。則毋甯分其缺之爲愈也。然一部之中。主權者數人。互相牽制。互相推諉。其弊終至於一事不能辦。故欲變法。非并官缺不可也。而欲并官缺。非先裁滿漢之界不可也。四曰廣生計。國家定例。凡旗人皆列兵籍。給以口糧。不使其營他業焉。其本意欲養勁旅以備非常。且加優恤以示區別也。然承平既久。此輩老弱駑惰。已無復可用。而他業又爲功令所禁。於是乎不能爲士。不能爲農。不能爲工。不能爲商。並且不能爲兵。而國家歲糜鉅帑以贍之。運南漕以給之。故八旗生計。爲數百年來談治家之一大問題。夫以數百萬滿人。不自爲生。而仰食於國家。則國家受其病。然徒豢養之而不導以謀生之路。則滿人亦何嘗不受其病乎。譬之父母之愛子者。將養其子終身。使之無所事事。然後爲愛乎。抑責督其學。導引其業。使之自謀生計。然後爲愛乎。然則國家之以養滿人爲愛滿人者。實則累滿人耳。滿人之以仰給國家爲得計者。實則自累耳。故計莫如弛旗丁營業之禁。免口糧供給之例。使人人

各有所業。則國家與滿人均受其利矣。凡此四端。行之數年。成效必著。雖然。其人存則其政舉。其人亡則其政息。持此義以告於今之當局。其猶勸操莽使讓位。責虎狼以返哺也。嗚呼。非我聖皇。莫之能任也。

要而論之。種戰之大例。自有生以來。至於今日。日益以劇。大抵其種愈大者。則其戰愈大。而其勝敗愈有關係。善為戰者。知非合種不能與他種敵。故專務溝而通之。詩所謂兄弟鬩於牆。外禦其侮也。不善戰者。不知大異種之可畏。而惟小異種之相仇。傳所謂鷸蚌相持。漁人獲其利也。今全世界大異之種。泰西人區其別為五焉。彼三種者不足論矣。自此以往。百年之中。實黃種與白種人玄黃血戰之時也。然則吾之所願望者。又豈惟平滿漢之界而已。直當凡我黃種人之界而悉平之。而支那界。而日本界。而高麗界。而蒙古界。而暹羅界。以迄亞洲諸國之界。太平洋諸島之界。而悉平之。以與白色種人相馳驅於九萬里周徑之戰場。是則二十世紀之所當有事也。雖然。黃種之人。支那居其七八焉。故言合種。必自支那始。

論金銀漲落

梁啓超讀楊通政請仿造金銀錢摺。以問於求在我者曰。其何如。求在我者曰。其所憂者是也。其所以憂之者。則猶未也。原議以生銀鑄成。先令樣式。此議之可行與否。應以鑄成以後。外國能否一律通用為斷。查歐美各國。皆有自定圜法。通行本國。同治五年。法比意瑞四國。以本國圜法。其成色式樣輕重大小。無不一一相等。因聯公會。議定四國鑄成金銀錢。彼此國庫皆准抵用。而收付銀錢。則以一百佛郎為限。是則四國所鑄金銀。其分兩成色式樣。原無出入。而非預聯公會。彼此仍難抵用者明矣。今中國而按照外洋分兩成色式樣。仿造金銀錢。若不先

與會議。其難以抵用者亦明矣。即使先與會議。彼此抵用。則通用銀錢。亦有限制。而金貴銀賤之弊。亦難補救。何則。議者以爲英國先令。只重一錢五分。而足抵四錢四分生銀之用。我亦可以一錢五分之生銀。鑄成與英先同式等重之華先。購船械。還借款。以抵四錢四分之價。不知英先以見錢收付。只限十九枚。其二十枚以外。則用金磅。是則我以生銀鑄成華先。即能抵用。而於購械還債。亦只可以權鉅款之尾數。限以十數枚而止。而應付鉅款。仍宜以時價極賤之生銀。購回極貴之金磅以償之。然則自鑄先令也。於銀賤金貴之極弊何補。至如總署復片。謂由官定價。每一華先。合銀四錢四分。著爲令。務使通行國中。則外國即不肯抵用。而以我金銀錢易得之生銀與之。其數亦適相準。又云。或疑以錢五分之華先。收閭閻四錢有奇之生銀。損下益上。勢必不行。要知國幣者。非論分兩也。乃憑據也。信票也。民間行店。以銀易京蚨數千。至百兩千兩之紙票。何以流通。國家以銀錢爲票出入相準以示信。尚何損益之有。云云。其說似甚辨。不知彼之以英先重一錢五分。而可抵四錢四分之用。佛郎重一錢有零。而可抵四錢之用者。非其國之威令。能迫其民必遵行也。蓋彼國以金爲正幣。若夫非金之品。若銀若銅若鎳。因以子母其金錢者。亦必以金抵之。故於鑄金錢流通外。凡鑄銀錢若干枚流用民間。即提若干重金。適當銀錢所值之數。另存以待取。故民雖手持不足價之銀錢。而信其可以換等價之金也。故用之而不疑。（泰西諸國有純用金者英美諸國是也有金銀並用者法比瑞諸國是也日本號之爲單本位兩本位純用金者先令等銀幣只可兌金兩磅過此只照銀價論金銀並用者自五佛郎銀幣起至數千萬皆可向庫兌金錢純用金則金之磨耗必巨並用銀則提存之金亦不菲而要之無論純用並用之國凡每鑄銀錢若干必提等價之金若干存於庫中此是定例時務報第二十册載日本改定圜法章程第十款云日本銀行應設法將庫中所存之銀盡行換金第十一款云新定圜法施行之前須先貯新鑄金圓合一萬萬圓即其例也日本現章蓋猶金銀並用之國也）然則中國而欲鑄華先。以與抵用。以通行於民間也。亦應於生銀鑄錢外。更提存相當銀價之金以備焉。非是。而彼必不信用也。譬之鈔幣之制。必有銀一萬圓。而行一萬圓

之鈔則相與安之若欲以銀五千圓而行一萬圓之鈔則必大亂外國之銀行中國之票號錢莊莫不皆然彼之用銀其例亦猶是也用鈔者非用鈔也用其所代之銀也用銀者非用銀也用其所權之金也今若鑄銀先令而不提存金也吾見其不數月而弊滋起也是宋元交子鈔引之虐政也若提存金也則議者欲少還金而多鑄銀今轉以用銀而多備金失算甚矣

曰若是乎銀幣之不可鑄也曰惡是何言也凡天下之幣必經鑄造有成色分兩者乃可謂之幣譬如千錢之重爲六斤四兩而凡言錢幣者必舉其若干枚之數而必不能舉其若干斤之數此至淺之理也今中國之銀錢以每兩計是何異於銅錢之以每斤計也有以銅六斤四兩爲言者則笑之有以銀六兩四錢爲言者則習之嘻是直無圜法而已無圜法非國也是以洋銀入口已得藉以持我生銀價值之漲落不待金矣故鑄銀今之急務也而特不能持一先令抵四錢四分之說以病我民所謂離則雙美合則兩傷者也

梁啓超曰金銀價值漲落爲今日地球第一大事五洲之商賈羣焉屛營憂懣驚駭汗喘以趨避之五洲之士夫羣焉比較測驗營目抵掌以論議之五洲之政府羣焉變革遷就左右輕重以維持之然而金幣國病於金銀幣國苦於銀金銀兩幣國厭兩幣使全球十四萬萬人莫不心如懸旌傈然有不可終日之勢此其故何歟非用金用銀與合用金銀之爲害而天下各國或用金或用銀或合用金銀各不相通之爲害以致此盈則彼絀甲喜則乙憂一髮牽而全身動銅山崩而洛鐘應天下商務之不均其原皆起於此今地球文治日進交通之勢日盛舟通車通郵通電通士通工通商通物產通語言通文字通其率極速其力極大其不能不趨於一昭昭然矣而所謂幣制者猶界以國猶域以地以不通之事行於大通之世是以萬變而萬不當也孟子曰天下惡乎定定於一

故非一幣制不能平天下。然今日有幣之國。爲金也。爲銀也。爲金銀並也。各有得失。各有利害。其將一於誰氏乎。曰天下公理由質而進於文。由賤而進於貴。故最初有幣也用粟帛。以其所有易其所無。秷秸而獻焉。尺寸而翦裁焉。久之苦其重贅也而用鐵。而用銅。猶苦其重贅也而用銀。猶苦其重贅也而用金。今夫幣也者。饑不可食。寒不可衣。要之持之可以得衣食。實爲衣食之代數而已。人人共用之代數。斯爲眞數焉。夫代數者。必務極其簡易輕便。則於人之性也愈益順。（鈔幣者又代數之代數也）故地球幣制不一則已。苟其一之。必一於金。此事理之無可如何者也。今者。歐美各國雖未盡一。然大率皆以金爲正位。（即金銀並用之國亦仍是以金爲正位）其美國合衆主銀黨。必欲持平酌劑定爲金一銀十六之比例者。雖爭論甚切。然其勢必不行。蓋地球自然之變率。非人之所能遏也。然則一於金幣之時局。實已將及。凡用兩本位之國。尙有不能自持之勢。而況我中國之以銀爲正位者乎。而況我中國之號稱以銀爲正位而實以銅爲正位者乎。（中國銅錢有圜法銀錢尙未有圜法僅以幾兩幾錢計然則中國直以銅爲正位耳與銀幣之國尙隔一層痛哉○以春秋三世言之據亂世之幣銅爲升平世之幣金爲太平世之幣○又凡必有圜法者乃可謂之幣制故中國秦漢之間雖用金而必不能指爲金幣之國）故卽靡論他事。卽以國體論之。亦必宜由銅而進於銀。由銀而進於金。乃足以列於文明諸大國之數。至易明矣。故今日鑄金之當急。有不待辨而決者。雖然。既已鑄金。則必以金爲正幣。而成一金銀共用之國。考日本此次新例。第十一款。新定圜法施行之前。須先貯存新鑄金圓合一萬萬圓。蓋既爲正位之幣。流通於國。則一切銀鈔皆視之爲主率。故必所貯之金。足以爲流通一國之用。然後可無窒也。故俄國將改行金幣。而貯藏國庫之金至一億一千萬磅。日本將改行金幣。而自本年一月至五月。由正金銀行購金於倫敦者。六千餘萬圓。奧國近年所購之金亦極不尠。故必得多金而後可用金。此定理也。中國雖以多銀聞於天下。而一切礦苗開采未能如法。今卽嚴申金礦出口之禁。而計每年所出口不過合金磅二

百餘萬磅之數，即盡收婦女簪珥之飾，充其量亦不過數萬磅，以日本區區小國，行用金幣，猶且先貯一萬萬圓，中國人數十倍日本，爲流通行用計，當貯日圓十萬萬圓，約一萬萬磅之間即以工藝未興，人尙簡省，通用之幣額可節減，以折半計之，亦當先貯存金磅五千萬磅，乃可以今日中國所出之金計之，尙未敷是額也，若如俄日奥諸國之例，更購金於泰西，是益增金價之飛漲，而我國受銀賤之大累者，將又添一途，此則必不可也，故不開金礦，不能言行金幣，此吾所謂一變一切變，將欲變甲，必先變乙，及其變乙，又當先丙，惟萬弩齊發，斯百廢具張，願我政府勿更以彌縫補苴之術，行之學邯鄲未就，而先失其故步也，

曰，金貴銀賤之爲大害於中國，夫人而知之矣，敢問亦有爲利於中國者乎，曰，有，以銀賤之故，中國出口貨可以暢銷，何以言之，如十年前絲價每石值銀四百兩，其時金價每磅值銀四兩，故四百兩之絲價，在洋商值一百磅，今日絲價仍值四百兩，而每磅已值八兩，則洋商只出五十磅，可得絲一石，在華商之絲價未減，而洋商計之已減至半價矣，於是法絲意絲倭絲，以金價之貴而價昂，價昂則難與華絲爭，故華絲出口加多矣，絲已然，其他出口貨亦莫不然，使吾稍講農學，繁榮其物產，雖物質稍次，而西人製造家，必以其廉而爭購之，是不啻環立用金之國，爲我作淵魚叢爵也，又以銀賤之故，外國進口貨轉使之滯銷，何以言之，如十年前洋布一疋，在英值金半磅，其時金磅值銀四兩，半磅價之洋布，售於中國，只值二兩，今則洋布猶是也，布價如故也，然每磅已值八兩，則半價之布，在華應售四兩，華民昔以二兩購之者，今忽貴至一倍，必少購，少購則進口之布少銷，而兌出之金少，則金價亦可漸賤矣，洋布然，其他進口貨亦莫不皆然，使吾及是時也，取凡向所仰給於西貨者，皆由中國立廠自行做造，則工料皆償以銀，而所出之貨，較之外洋以金償其工料者，其價必倍賤，於是外洋進口貨來路可以

盡絕。如此則銀賤匪惟不能困我。反足以利我。昔日本是已。日本至今用金之事已定。而猶有持異議者。以謂三十年來。坐它國用金。本國用銀。得以增漲輸出之額。而阻閼輸入之額。而商務受非常之益。計光緒四年。銀價每圓值英金四先令。是年商務僅五十八兆五十萬圓。至光緒二十二年。銀價降低其半。而商務增至二百八十九兆五千萬圓。十八年間。驟增五倍。蓋半受銀賤之賜也。今若驟變。恐失此利。今日人之持此論者。尚呶呶也。上海字林西報譯日本某報云。我國若依舊用銀。則用金各國購貨於我者。必紛至沓來。倘用金幣。則反是。何也。金貴銀必賤。以金購貨於我。其利倍蓰。利之所在。人人趨之。一旦易用銀而用金。彼無利可圖。勢不能不舍是他求。向之購貨於我國者。悉改而就中國及他用銀之國。而我之銷路。豈不大滯。不甯惟是。同是用金。無所虧耗。而我國民轉因其無所虧耗。爭購貨於彼。日益見衆。輸幣外國。胡所底止。又京津西報云。日本改用金後。進口貨多。出口貨少。若不設法整頓。恐大有損於日本。而無益於銀。由日本之言以反比例求之。則吾乘此舉天下用金之時。歸然以用銀之一國。獨立其間。加以日本新變。偪處相形。其於加增出口貨而阻絕進口貨之道。可以事半功倍。白圭之言理財也曰。趨時若鷙鳥猛獸之發。吾以爲中國而不欲富强斯已耳。中國而猶欲富强也。此亦千載一時矣。自古未有不講商務而能立國者。亦未有不講物產工藝而能通商者。公例有然。而今日之中國。又時之不可失者也。若猶是苟且敷衍。推諉塗飾。輒以茲事體大。望洋而歎。是則以一事不辦爲宗旨。以坐視不救爲要策。斯亦已矣。又何必更鑄金銀錢之僕僕爲哉。

要之。今日之中國。能開金礦。則用金莫大之利也。能興工藝。則用銀亦莫大之利也。苟不興工藝。則用銀可以貧中國。苟不開金礦。則用金亦可以貧中國。西人惟百廢具舉。商務極盛。各不相讓。故於金銀權衡一轉移間。而非

常之利害見焉。中國則此事非不爲利害也。然有存乎此事之先者。必彼之既變。然後此之可圖。孟子曰、善推其所爲而已。今我政府既采通政之議。鑒於金貴銀賤之弊。而思所以捄之。則亦何不念金貴銀賤之利。而思所以用之也。雖然。今之譚洋務者。方且日言購船購槍礮之不暇。必欲自煎其膏自枯其髓。以與敵人。然後爲快。而於國之工商匪惟不敎之。且又朘之削之壓之虐之。則無惑乎只受其害。而終不一受其利也。

論變法後安置守舊大臣之法

政變後數日。日本中央報載有支那細人鄒某之言曰。此次政變。非一國之公事。乃康黨之私事耳。又曰。康黨並非變法之人。皇太后與榮祿。乃眞變法之人也。今康黨既去。中國革新之事。將大成矣。又曰。榮祿嘗詢康以變法之方。康曰變法不難。三日足矣。榮問其故。康曰。但將二品以上官盡行殺了。可矣。榮惡其言。故欲去之云云。（其言尙多不具引）當時局外之人。頗惑其言。乃未及數日。而黨獄大起。逮捕徧於各省。又未數日。而八股復。冗員復。弓刀石復。學校廢。特科廢。農工商局廢。報館有禁。學會有禁。士民上書有禁。新政盡翻。於是稍有識者。知鄒某之言之謬。不待辨矣。然猶或疑康南海與榮某。果有是言。以爲此次之蹉跌。實由新黨急激有以自招之者。余故記疇昔所聞於南海者。而演繹之以告天下。俾並世無惑。而後之變法者。亦有所采擇焉。

變法之事。布新固急。而除舊尤急。譬猶病痞者。不去其痞。而餌以參苓。則參苓之功用。皆納受於痞之中。痞益增而死益速矣。雖然。變法之事。布新固難。而除舊尤難。譬猶患附骨之疽。欲療疽則骨不完。欲護骨則疽不治。故善醫舊國者。必有運斤成風。堊去而鼻不傷之手段。其庶幾矣。今守舊黨之阻撓變法也。非實有見於新法之害於

國病於民也。吾所挾以得科第者曰八股。今一變而務實學。則吾進身之階將絕也。吾所恃以致高位者曰資格。今一變而任才能。則吾驕人之具將窮也。吾所藉以充私囊者曰舞弊。今一變而覈名實。則吾子孫之謀將斷也。然猶不止此。吾今日所以得內位卿貳外擁封疆者。不知經若干年之資俸。經若干輩之奔競而始能獲也。今者循常習故。不辦一事。從容富貴。窮樂極欲。已可以生得大拜。死諡文端。家財溢百萬之金。兒孫皆一品之蔭。若一日變法。則凡任官者皆須辦事。吾將奉命而辦事耶。則既無學問。又無才幹。並無精力。何以能辦。將不辦耶。則安肯舍吾數十年資俸奔競。千辛萬苦所得之高官。決然引退。以避賢者之路哉。故反覆計較。莫如出死力以阻撓之。蓋全國千萬數之守舊黨人。不謀而同心。異喙而同辭。他事不顧。而惟阻撓新法之知。語曰衆口鑠金。聚蚊成雷。不有以安頓之。則其爲變法之阻力。未有艾也。今求安頓之之法。蓋有數焉。

一曰如其爵位。日本維新以前。公卿以數十計。藩侯以數百計。皆席數百年之業。根深蒂固。其去之之難。視我國數倍焉。乃維新之始。設五等之爵以容之。置華族以寵之。及其後立憲政治既行。則選華族之秀者爲上議院議員焉。是以羣貴帖然相安無事。今宜仿其意。滿人則自親郡王貝勒貝子鎭國公輔國公鎭國將軍奉恩將軍。漢人則自公侯伯子男輕車都尉騎都尉雲騎尉等。各因其今有之品級而授之。大率大學士軍機大臣授公爵。尙書總督授侯爵。侍郎巡撫授伯爵。三四品京堂藩臬授子男爵。其下諸官各以原品相比而授襲職焉。一切皆奉朝請。有慶典覃恩皆得受賞賜。京官自四品以上。外官自三品以上。皆列爲貴族。他日得充上議員之任。如是則富貴不失。恩榮依然。其有才者。仍可預國事。其不肖者。亦可以支門楣。謠諑必消。阻礙自少。此一法也。

二曰免其辦事。宋之官制。有爵。有階。有官。有職。有差。今日本亦大略仿之。有爵。有階。有勳。有官。凡此諸制。驟視之

似覺其無謂。然實新舊交代之際無可如何之法也。夫爵階勳官職差等名號之差別。起於何也。凡立一種之官制。其初必行之而有效。所設之官。必求可以任所治之事。及行之既久。而疲玩生焉。舊班之官。不足以任事。於是乎欲設新班以易之。然舊班之人。又不能一掃而去也。於是不得不別設一名焉。以爲位置。使舊班者雖無其權。而仍有其名焉。使新班者雖無其名。而可有其權焉。於是乎新舊之間可以相安。自古以來。官制之變遷。未有不由此者也。今試以宰相一職論之。漢初爲相國。後更名爲大司徒。與大司馬大司空。同謂之三公。東漢以後。則宰相之權。移而至尙書令錄尙書事。而三公之官。猶可以不廢也。魏晉漸移而至中書令中書監。而三公及尙書令之官。仍可以不廢也。降至唐初。爲內史令爲中書令爲侍中。中葉更爲左右僕射。爲同中書門下三品。而中書令侍中之官。猶可以不廢也。至於本朝國初。宰相之職。爲大學士。至雍正間。其權移而至南書房。然大學士之官。猶可以不廢也。乾隆以後。更移而至軍機處。然大學士南書房之官。猶可以不廢也。凡此皆以權任新官。而以名寵舊官。皆不得已之良法也。同治中興之役。胡曾左諸公。以封疆吏任練兵籌餉之事。因本省之屬員。才不足用。必須調用平日親信之人。而實缺各官。又不能舉而易之也。於是乎廣設諸局。以善後釐金等局。代藩司之事。以保甲等局。代臬司之事。其餘各事。莫不設專局以辦之。下至各府州縣。皆有分局。故當軍興之時。全省之脈絡。係於各局。實缺官則晝諾坐嘯而已。蓋彼實缺官者。去之則有觖望之虞。用之則有僨事之患。故爲兩全之策。莫如官自官。差自差。名之所在。與權之所在。分而爲二焉。此因時制宜之極則也。故變法之後。官制既必當變矣。則惟宜添新衙門。而勿裁舊衙門。留此尙書侍郎主事編修總督巡撫布政按察等名號。以爲老耄無用之人升轉之階。使之終其身不失其寵榮焉。若有遷都南部之舉。則此輩聽其留守北京。如明代南京部院各官之例。此又一法

也。

問者曰。徒存其名而不使治事。則其名亦必不榮。而欲其相安難矣。答之曰。是不然。今舉朝之官。本無一事可辦也。名爲大學士尚書侍郎。其實與布衣無異也。所異者其頂帶服色耳。且彼等之所以畏變法者。豈不以畏辦事乎哉。其畏辦事也。慮己不能任本官之事。而官將不保也。今既免其辦事。而又可以不失官。則一切仍其舊而已。非稍有所增損也。正中私懷。而何不相安之有。且即以今之官制論之。詹事府國子監。爲翰林升轉之階。通政光祿等卿寺。爲部員升轉之階。此人人所共知者也。然則將一切舊衙門。皆作爲百官升轉之階。有何不可也。且名之榮固有足以動人者焉。自有軍機大臣以後。而大學士之員。同於閒散也久矣。而宦途之以大學士爲榮如故也。然則存其名以位置舊員。可謂毫髮無憾矣。

三曰增其廉俸。今之官吏所饜足而欽羨者。則陋規也。舞弊也。京官則恃炭敬別敬也。部員則恃印結也。翰詹則望得差也。變法之後。此等當盡撤。則雖有舊官。而生計殆絕矣。故宜因其品級。而略加其廉俸。使雖不能藉官以致暴富。猶可藉官以免飢寒。亦體恤之道也。此又一法也。或疑中國款項支絀。司農仰屋之時。安可爲此坐食之徒。更糜巨帑。不知苟能變法。以中國之大。籌款尚非甚難。國家雖患貧。亦不緊此區區也。

然則冗官竟不裁乎。曰是不然。自變法之年以前起算。聽其如常遷轉。缺者則不復補。不及十年。而舊官殆將盡矣。且其中之有才而能任事者。仍可授新衙門之差遣。則新班之數日增。而舊班之數日減。此亦自然淘汰之公理也。古人之言汰冗兵者。則既如是矣。夫此法豈徒用之於裁官裁兵而已。化莠民爲良民。變學究爲志士。其道罔不由是。如此者可稱醫舊國之國手矣。

論中國宜講求法律之學

法者何。所以治其羣也。大地之中。凡有血氣者。莫不有羣。即莫不有其羣之條教部勒。大抵其羣之智愈開。力愈大者。則其條教部勒愈繁。虎豹天下之至不仁者也。而不聞自噬其同類。必其一羣之中。公立此號令而不許或犯者也。何也。以爲苟如是。則於吾之羣有大不利也。此其理至簡至淺。而天下萬世之治法學者。不外是矣。其條教部勒。析之愈分明。守之愈堅定者。則其族愈强。而種之權愈遠。人之所以戰勝禽獸。文明之國所以戰勝野番。胥視此也。古之號稱神聖教主。明君賢相。劬勞於席突。咨嗟於原廟者。其最大事業。則爲民定律法而已。孔子聖之神也。而後世頌其莫大功德。在作春秋。文成數萬。其指數千。有治據亂世之律法。有治升平世之律法。有治太平世之律法。所以示法之當變。變而日進也。秦漢以來。此學中絕。於是種族日繁。而法律日簡。不足資約束。事理日變。而法律一成不易。守之無可守。因相率視法律如無物。於是所謂條教部勒者。蕩然矣。泰西自希臘羅馬間。治法家之學者。繼軌並作。賡續不衰。百年以來。斯義益暢。乃至以十數布衣。主持天下之是非。使數十百暴主。戢戢受繩墨。不敢恣所欲。而舉國君民上下。權限劃然。部寺省署。議事辦事。章程日講日密。使世界漸進於文明大同之域。斯豈非仁人君子心力之爲乎。春秋之記號也。有禮義者謂之中國。無禮義者謂之夷狄。禮者何。公理而已。（以理釋禮乃漢儒訓詁本朝之焦里堂淩次仲大闡此說）義者何。權限而已。（番禺韓孔菴先生有義說專明此理）今吾中國聚四萬萬不明公理不講權限之人。以與西國相處。即使高城深池。堅革多粟。亦不過如猛虎之遇獵人。猶無幸焉矣。乃以如此之國勢。如此之政體。如此之人心風俗。猶囂囂然自居於中國而夷狄人。無怪乎西人以我爲三等野番之國。謂天地間不容有此

等人也。故今日非發明法律之學。不足以自存矣。抑又聞之世界之進無窮極也。以今日之中國視泰西。中國固爲野蠻矣。以今之中國視苗黎猺獞及非洲之黑奴。墨洲之紅人。巫來由之棕色人。則中國固文明也。以苗黎諸種人視禽獸。則彼諸種人固亦文明也。然則文明野番之界無定者也。以比較而成耳。今泰西諸國之自命爲文明者。庸詎知數百年後。不見爲野番之尤哉。然而文明野番之界雖無定。其所以爲文明之根原則有定。有定者何。其法律愈繁備而愈公者。則愈文明。愈簡陋而愈私者。則愈野番而已。今泰西諸國。非不知公之爲美也。其仁人君子。非不竭盡心力以求大功也。而於國與國家與家人與人各私其私之根原。不知所以去之。是以揆諸吾聖人大同之世。所謂至繁至公之法律。終莫得而幾也。故吾願發明西人法律之學。以文明我中國。又願發明吾聖人法律之學。以文明我地球。文明之界無盡。吾之願亦無盡也。

古議院考

問泰西各國何以强。曰議院哉。議院哉。問議院之立。其意何在。曰君權與民權合。則情易通。議法與行法分。則事易就。二者斯强矣。問子言西政。必推本於古。以求其從同之迹。敢問議院。於古有徵乎。曰法先王者法其意。議院之名。古雖無之。若其意則在昔哲王所恃以均天下也。其在易曰。上下交泰。上下不交否。其在書曰。詢謀僉同。又曰。謀及卿士。謀及庶人。其在周官曰。詢事之朝。小司寇掌其政。以致萬人而詢焉。一曰詢國危。二曰詢國遷。三曰詢立君。以衆輔志而蔽謀。其在記曰。與國人交止於信。又曰。民之所好好之。民之所惡惡之。此之謂民之父母。好民之所惡。惡民之所好。是謂拂人之性。災必逮乎身。其在孟子曰。國人皆曰賢。然後察之。國人皆曰不可。然後察

之國人皆曰可殺。然後殺之。洪範之卿士。孟子之諸大夫。上議院也。洪範之庶人。孟子之國人。下議院也。苟不由此。何以能詢。苟不由此。何以能交。苟不由此。何以能見民之所好惡。故雖無議院之名。而有其實也。漢制議員之職有三。一曰諫大夫。二曰博士。三曰議郎。通典云。諫大夫掌議論。無常員。多至數十人。漢舊儀云。博士國有疑事則承問。有大事則與中二千石會議。（史記三王世家言臣謹與列侯臣嬰齊中二千石二千石臣賀諫大夫博士臣安等議云云。又言臣青翟等與列侯吏二千石諫大夫博士臣慶等議云云。又言臣青翟臣湯博士臣將行等伏聞云云。又言臣謹與中二千石二千石諫大夫博士臣慶等昧死請云云。又儒林傳言謹與太常臧博士平等議云云。蓋漢世有事無不與諫大夫博士會議者。而博士爲尤重。每一議必列其官且列其名。史漢中多不具。其徵蓋博士實議員之常職也。）中世以後。博士多加給事中。入中朝備顧問。稱爲腹心。上所折中定疑。漢官解詁云。議郎不屬署。不直事。國有大政大獄大禮。則與中二千石博士會議。夫曰多至數十人。則其數與西國同。曰不屬署。不直事。則其職與西國同。國有大事。乃承問會議。則其開院之例與西國同。或制書徵。（史記儒林傳伏生孝文時徵爲博士）或大臣舉。（漢書孝成本紀陽朔二年詔丞相御史與中二千石二千石雜舉可充博士位者）則其舉人之例。亦與西國略同。雖法之精密有未逮。而規模條理亦略具矣。史記叔孫通傳稱秦二世時。陳涉反。召博士與公卿會議。然則博士主議論。其制不始於漢。鹽鐵論云。齊宣王褒儒尊學。孟軻淳于髡之徒。受上大夫之祿。不任職而論國事。蓋亦與議郎之不屬署不直事等。然則國家有議論之官。其制又不始於秦。齊秦漢輓近力征之邦。此良法美意。豈能特創。蓋必於三代明王遺制。有所受之矣。滕文公欲行三年之喪。而父兄百官皆不悅。此上議院之公案也。周厲無道。國人流之於彘。此下議院之公案也。鄭人游於鄉校。以議執政。子產弗禁。漢昭帝始元六年。詔公卿問賢良文學民所疾苦。遂以鹽鐵事相爭議。辨論數萬言。其後卒以此罷鹽鐵。是雖非國家特設之議員。而亦陰許行其權也。至於漢官之制。丞相有議曹。見翟方進傳。大司馬有議曹。見匡衡傳。車騎將軍有議曹史。見匡衡傳。行軍有軍正議郎。見衞青傳。其制尚足以

補西法所未及。又郡國皆有議曹。門下議史。見北海相景君碑陰。議曹議曹史。見倉頡廟碑陰。多不具徵　漢書朱博傳云博不愛諸生。所至輒去議曹。曰豈可復用謀曹邪。是前此各郡皆有議曹矣。西國每邦。謂合盟國之各邦　每城皆有議會。亦即此意也。問古議院之亡。自何時乎。曰議院者民賊所最不利也。如朱博之徒。悍然以敗壞古制為事者。蓋不知幾何人矣。問今日欲强中國。宜莫亟於復議院。曰未也。凡國必風氣已開。文學已盛。民智已成。乃可設議院。今日而開議院。取亂之道也。故强國以議院為本。議院以學校為本。

論中國積弱由於防弊

先王之為天下也公。故務治事。後世之為天下也私。故務防弊。務治事者。雖不免小弊。而利之所存。恆足以相掩。務防弊者。一弊未弭。百弊已起。如葺漏屋。愈葺愈漏。如補破衲。愈補愈破。務治事者。用得其人則治。不得其人則亂。務防弊者。用不得其人而弊滋多。即用得其人而事亦不治。自秦迄明。垂二千年。法禁則日密。政教則日夷。君權則日尊。國威則日損。上自庶官。下自億姓。游於文網之中。習焉安焉。馴焉擾焉。靜而不能動。愚而不能智。歷代民賊。自謂得計。變本而加厲之。及其究也。有不受節制。出於所防之外者二事。曰彝狄。曰流寇。二者一起。如湯沃雪。遂以滅亡。於是昔之所以防人者。則適足為自敝之具而已。梁啟超曰。吾嘗讀史鑑古今成敗興廢之迹。未嘗不悁悁而悲也。古者長官有佐無貳。所以盡其權。專其責。易於考績。王制公羊傳春秋繁露所述官制莫不皆然獨周禮言建其正立其貳故既有冢宰司徒宗伯司馬司寇司空復有小宰小司徒小宗伯小司馬小司寇小司空凡正皆卿一人凡貳皆中大夫二人此今制一尚書兩侍郎之所自出周禮僞書誤盡萬世者也　漢世九卿。尚沿斯制。漢晉間太常等尚無少卿後魏太和十五年始有之　後世懼一部之事。一人獨專其權也。於是既有尚書。復有侍郎。重以管部。計一部而長官七人。

人人無權。人人無責。防之誠密矣。然不相掣肘。卽相推諉。無一事能舉也。古者大國百里。小國五十。各親其民。而上統於天子。諸侯所治之地。猶今之縣令而已。漢世猶以郡領縣。而郡守則直達天子。後世懼親民之官權力過重也。於是爲監司以防之。又慮監司之專權也。爲巡撫巡按等以防之。又慮撫按之專權也。爲節制總督以防之。防之誠密矣。然而守令竭其心力以奉長官。猶懼不得當。無暇及民事也。朘萬姓脂膏。爲長官苞苴。雖厲民而位則固也。古者任官。各舉其所知。內不避親。外不避讎。漢魏之間。尙存此意。故左雄在尙書。而天下號得人。毛玠崔琰爲東曹掾。而士皆砥礪名節。後世慮選人之請託。銓部之徇私也。於是崔亮裴光庭定爲年勞資格之法。孫丕揚定爲掣籤之法。防之誠密矣。然而奇才不能進。庸才不能退。則考績廢也。不爲人擇地。不爲地擇人。則吏治隳也。古者鄉官。悉用鄉人。（周禮管子國語具詳之）漢世掾尉。皆土著爲之。（京房傳房爲魏郡太守自請得除用他郡人可知漢時掾屬無不用本郡人者房之此請乃是破格）蓋使耳目相近。督察易力。後世慮其舞弊也。於是隋文革選。盡用他郡。然猶南人選南。北人選北。（宋政和六年詔知縣注選雖甚遠無過三十驛三十驛者九百里也）明之君相。以爲未足。於是創南北互選之法。防之誠密矣。然赴任之人。動數千里。必須舉債。方可到官。非貪汚無以自存也。士風不諳。語言難曉。政權所寄。多在猾胥。而官爲綴旒也。古者公卿自置室老。漢世三府開閣辟士。九卿三輔郡國。咸自署吏。（顧氏日知錄云鮑宣爲豫州牧郭欽奏其舉錯煩苛代二千石署吏是知署吏乃二千石之職州牧代之尙爲煩苛今以天子而代之宜乎事煩而職不舉）所以臂指相使。情義相通。後世慮其植黨市恩也。於是一命以上。皆由吏部。防之誠密矣。然長佐不習。耳目不眞。或長官有善政。而末由奉行。或小吏有異才。而不能自見也。古者用人。皆久於其任。封建世卿無論矣。自餘庶官。或一職而終身任之。且長子孫焉。爰及漢世。猶存此意。故守令稱職者。璽書褒勉。或累秩至九卿。終不遷其位。蓋使習其地。因以竟其功。後世恐其久而弊生也。於是定爲幾年一任之法。又數數遷調。宜南者使之居北。知

禮者使之掌刑防之誠密矣然或欲舉一事未竟而去官則其事廢也每易一任必經營有年乃更舉一事事未竟而去如初故人人不能任事而其盤踞不去世其業者乃在胥吏則吏有權而官無權也古者國有大事謀及庶人漢世亦有議郎議大夫博士議曹不屬事不直事以下士而議國政（余別有古議院考）所以通下情固邦本後世恐民之訕己也蔑其制廢其官防之誠密矣然上下隔絕民氣散耎外患一至莫能爲救也古者三公坐而論道其權重大其體尊嚴（三公者相二伯一）漢制丞相用人行政無所不統蓋君則世及而相則傳賢以相行政所以救家天下之窮也後世恐其專權敵君也漸收其權歸之尚書漸收而歸之中書而歸之侍中而歸之內閣漸易其名爲尚書令爲侍中爲左右僕射中書侍郎門下侍郎爲平章政事同三品爲大學士漸增其員爲二人爲四人乃至十人漸建其貳爲同平章事參知政事爲協辦大學士其位日卑其權日分於是宰相遂爲天子私人防之誠密矣然政無所出具官盈廷徒供畫諾推諉延閣百事叢脞也古者科舉皆出學校教之則爲師官之則爲君漢晉以降猶采虛望後世慮士之沽名官之徇私也於是爲帖括詩賦以錮之浸假而鎖院而搜檢而糊名而謄錄而迴避若夫試官固天子近侍親信之臣親試於廷然後出之者也而使命一下嚴封其宅焉所至嚴封其寓焉行也嚴封其舟車焉若檻重囚防之誠密矣然暗中摸索探籌賭戲驅人於不學導人以無恥而關節請託之弊卒未嘗絕也古之學者以文會友師儒之官以道得民後世恐其聚衆而持清議也於是戒會黨之名嚴講學之禁防之誠密矣然而儒不談道獨學孤陋人才彫落士氣不昌徒使無忌憚之小人借此名以陷君子爲一網打盡之計也古者疑獄汜與衆共懸法象魏民悉讀之蓋使知而不犯冤而得伸後世恐其民之狡賴也端坐堂皇以聳之陳列榜楊以脅之防之誠密矣然刁豪者益藉此以嚇小民愿弱者每因此而戕身命猾吏附會例案上下其

手。冤氣充塞。而莫能救正也。古者天子時巡。與國人交。君於其臣。賤亦答拜。漢世丞相謁天子。御座爲起。在輿爲下。郡縣小吏。常得召見。後世恐天澤之分不嚴也。九重深閉。非執政末由得見。防之誠密矣。然生長深宮。不聞外事。見賢士大夫之時少。親宦官宮妾之時多。則主德必昏也。上下睽孤。君視臣如犬馬。臣視君如國人也。凡百庶政。罔不類是。雖更數僕。悉數爲難。悠悠二千歲。莽莽十數姓。謀謨之臣比肩。掌故之書充棟。要其立法之根。不出此防弊之一心。謬種流傳。遂成通理。以縝密安靜爲美德。以好事喜功爲惡詞。容容者有功。嶢嶢者必缺。在官者以持祿保位爲第、一義。綴學者以束身自好爲第一流。大本既撥。末亦隨之。故語以開鐵路。必曰恐妨舟車之利也。語以興機器。必曰恐奪小民之業也。語以振商務。必曰恐壞淳樸之風也。語以設學會。必曰恐導標榜之習也。語以改科舉。必曰恐開躁進之門也。語以鑄幣楮。必曰恐蹈宋元之轍也。語以采礦產。必曰恐爲晚明之續也。語以變武科。必曰恐民挾兵器以爲亂也。語以輕刑律。必曰恐民藐法紀而滋事也。坐此一念。百度不張。譬之忡病。自驚自怛。以廢寢食。譬之痿病。不痛不癢。偃臥牀蓐。以待死期。豈不異哉。豈不傷哉。防弊之心。烏乎起。曰起於自私。請言公私之義。西方之言曰。人人有自主之權。何謂自主之權。各盡其所當爲之事。各得其所應有之利。公莫大焉。如此則天下平矣。防弊者欲使治人者有權。而受治者無權。收人人自主之權。而歸諸一人。故曰私。雖然權也者。兼事與利言之也。使以一人能任天下人所當爲之事。則即以一人獨享天下人所當得之利。君子不以爲泰也。先王知其不能也。故曰不患寡而患不均。又曰君子有絜矩之道。言公之爲美也。地者積人而成。國者積權而立。故全權之國強。缺權之國殃。無權之國亡。何謂全權。國人各行其固有之權。何謂缺權。國人有有權者。有不能自有其權者。何謂無權。不知權之所在也。無權惡乎起。曰。始也欲以一人而奪衆人之權。然衆權之繁之大。非

一人之智與力所能任也既不能任則其權將糜散墮落而終不能以自有雖然向者衆人所失之權其不能復得如故也於是乎不知權之所在故防弊者始於爭權終於讓權何謂讓權天下有事上之天子天子曰議以聞是讓權於部院部院議可移文疆吏是讓權於督撫督撫以頒於所屬是讓權於州縣州縣以下於有司是讓權於吏胥一部之事尙侍互讓一省之事督撫互讓一君之事君國民互讓爭固不可也讓亦不可也爭者損人之權讓者損己之權爭者半而讓者半是謂缺權舉國皆讓是謂無權夫自私之極乃至無權然則防弊何爲乎吾請以一言蔽之曰因噎而廢食者必死防弊而廢事者必亡

論報館有益於國事

覘國之强弱則於其通塞而已血脈不通則病學術不通則陋道路不通故秦越之視肥瘠漠不相關言語不通故閩粤之與中原邈若異域惟國亦然上下不通故無宜德達情之效而舞文之吏因緣爲奸內外不通故無知己知彼之能而守舊之儒乃鼓其舌中國受侮數十年坐此焉耳

去塞求通厥道非一而報館其導端也無耳目無喉舌是曰廢疾今夫萬國並立猶比鄰也齊州以內猶同室也比鄰之事而吾不知甚乃同室所爲不相聞問則有耳目而無耳目上有所措置不能喻之民下有所苦患不能告之君則有喉舌而無喉舌其有助耳目喉舌之用而起天下之廢疾者則報館之爲也

報館於古有徵乎古者太師陳詩以觀民風飢者歌其食勞者歌其事使乘輶軒以采訪之鄉移於邑邑移於國國移於天子猶民報也公卿大夫揄揚上德論列政治皇華命使江漢紀勳斯干考室駉馬畜牧君以之告臣上

以之告下。猶官報也。又如誦訓掌道方志。以詔觀事。掌道方慝。以詔辟忌。以知地俗。外史掌四方之志。達書名於四方。撢人掌誦王志道國之政事。以巡天下之邦國而語之。凡所以宣上德通下情者。非徒紀述。兼有職掌。故人主可坐一室而知四海。士夫可誦三百而知國政。三代盛強。罔不由此。

西人之大報也。議院之言論紀焉。國用之會計紀焉。人數之生死紀焉。地理之險要紀焉。民業之盈絀紀焉。學會之程課紀焉。物產之品目紀焉。鄰國之舉動紀焉。兵力之增減紀焉。律法之改變紀焉。格致之新理紀焉。器藝之新製紀焉。其分報也。言政務者可閱官報。言地理者可閱地學報。言兵學者可閱水陸軍報。言農務者可閱農學報。言商政者可閱商會報。言醫學者可閱醫報。言工務者可閱工程報。言格致者可閱各種天算聲光化電專門名家之報。有一學即有一報。其某學得一新義。即某報多一新聞。體繁者證以圖。事賾者列為表。朝登一紙。夕布萬邦。是故任事者無閡隔蒙昧之憂。言學者得觀善濯磨之益。猶恐文義太賾。不能盡人而解。故有婦女報。有孩孺報。其出報也。或季報。或月報。或半月報。或旬報。或七日報。或五日報。或三日報。或兩日報。或每日報。或半日報。國家之保護報館。如鳥鬻子。士民之嗜閱報章。如蟻附羶。閱報愈多者。其人愈智。報館愈多者。其國愈強。曰惟通之故。

其益於國事如此。故懷才抱德之士。有昨為主筆。而今作執政者。亦有朝罷樞府。而夕進報館者。其主張國是。每與政府通聲氣。如俄土之爭戰。德奧意之聯盟。五洲之人。莫不仰首企足。以觀泰晤士之議論。文甫脫稿。電已飛馳。其重之又如此。然而英國德國日本國。或於報館有譏謗之律。有懲罰之條。則又何也。記載瑣故。采訪異聞。非齊東之野言。即祕辛之雜事。閉門而造。信口以談。無補時艱。徒傷風化。其弊一也。軍事敵情。記載不實。僅憑市虎

之口。罔懲夕雞之嫌。甚乃揣摩衆情。臆造詭說。海外已成劫燼。紙上猶登捷書。熒惑聽聞。貽誤大局。其弊二也。臧否人物。論列近事。毀譽憑其恩怨。筆舌甚於刀兵。或颺頌權貴。爲曳裾之階梯。或指斥富豪。作苞苴之左券。行同無賴。義乖祥言。其弊三也。操觚發論。匪有本原。蹈襲陳言。勦撮塗說。或乃才盡爲憂。敷衍塞責。討論軼聞。紀述游覽。義無足取。言之無文。其弊四也。或有譯錄稍廣言論足觀。刪汰穢蕪。頗知體要。而借闡宗風。不出鄭志。雖有斷章取義之益。未免歌詩不類之憾。其弊五也。具此諸端。斯義遂梏。遂使海內一二自好之士。反視報館爲蟊賊。目報章爲妖言。古義不行。良法致弊。嗚呼。不其恫歟。

今設報於中國。而欲復西人之大觀。其勢則不能也。西國議院議定一事。布之於衆。令報館人入院珥筆而錄之。中國則諱莫如深。樞府舉動。眞相不知。無論外人也。西國人數物產民業商冊。日有記注。展卷粲然。錄副印報。與衆共悉。中國則夫家六畜。未有專司。州縣親民。於其所轄民物產業。未由周知。無論朝廷也。西人格致製造專門之業。官立學校。士立學會。講求觀摩。新法日出。故亟登報章。先覩爲快。中國則稍講此學之人。已如鳳毛麟角。安有專精其業。神明其法。而出新製也。坐此數故。則西報之長。皆非吾之所能有也。然則報之例當如何。曰廣譯五洲近事。則閱者知全地大局。與其強盛弱亡之故。而不至夜郎自大。坐眢井以議天地矣。詳錄各省新政。則閱者知新法之實有利益。及任事人之艱難經畫。與其宗旨所在。而阻撓者或希矣。博搜交涉要案。則閱者知國體不立。受人嫚辱。律法不講。爲人愚弄。可以奮厲新學。思洗前恥矣。旁載政治學藝要書。則閱者知一切實學源流門徑。與其日新月異之迹。而不至抱八股八韻考據詞章之學。枵然而自大矣。準此行之。待以歲月。風氣漸開。百廢漸舉。國體漸立。人才漸出。十年以後。而報館之規模。亦可以漸備矣。

嗟夫中國邸報與於西報未行以前然歷數百年未一推廣商岸肇關踵事滋多勸百諷一裨補蓋寡横流益急晦盲依然喉舌不通病及心腹雖蟲蝱之力無取負山而精禽之心未忘塡海上循不非大夫之義下附庶人市諫之條私懷救火弗趨之愚迫爲大聲疾呼之舉見知見罪悉憑當途若聽者不亮目爲誹言摧萌拉蘖其何有焉或亦同舟共艱念厥孤憤提倡保護以成區區則顧亭林所謂天下興亡匹夫之賤與有責焉已耳

論加稅

今之談洋務者不曰聯俄拒英則曰聯英拒俄中日之役英人袖手而俄仗義執言還我遼東此前說之所由來也英人之官於中國者商於中國者傳教於中國者日日發論日日著書與夫英文各報之繙成中國文者其言皆曰天下仁義之國莫若英國親中國愛中國欲保全中國者莫若英國中國人習聞之而輕信之以爲是實親我愛我欲保全我此後說之所由來也償款議定國用困蹙乃以上相持節聘列國修好之外兼及議加稅則一事改值百抽五爲值百抽十此議若行每年入款可增千餘萬論者以爲歐洲諸國與我交誼甚睦得我之利益亦已甚多其顧全商務之心亦甚重未必區區者而不余畀也而果也請於俄俄諾之請於德法德法諾之向之論者以爲事垂成矣而不意沙侯之一言梗全議也當俄之諾也非有愛於我也中國之商務俄不過二百分之一而所認中國一千六百萬磅之國債以關稅爲質其顧中國稅入之多固宜也當德法之諾也亦非有愛於我也彼固灼知英人之必不我許則何樂而不以此市恩於我而索我以他種之權利也英之不我計也亦不必遽然示我以無望也外部則言權在商會商會則言權在上海商民明知我之無他權力無他言論以與彼相持也

是故稅而不加。固爲害也。稅而能加。亦未見其爲利也。何也。彼以千餘萬之入示德於我。而我寗能無以爲報也。由斯以談。人之親我愛我欲保全我也何如矣。吾聞之公法家之言曰。凡世界之內名之爲國者。無論爲強大爲弱小。爲自主爲藩屬。無不有自定稅則之權。或收或免或加或減。皆本國議定而他國遵行之。他國或苦其所加過重。祇能飭令商人不運不售。而不能阻人國使不加。祇能倍加我國運售彼國之入口貨稅以苦我。而不能因我之加稅而以兵力相見。此地球萬國之所同也。是故約章與稅則兩者各不相蒙。約章者兩國之公權也。稅則者一國之私權也。中國通商之始。情形未熟。英人陰謀以紿我。盛氣以刼我。令將稅則載入約章。於是私權變爲公權。自主成爲無主。以致有今日之事。人之親我愛我欲保全我也。又何如矣。又聞日本當通商之始。其不熟情形也。與我同。其見紿見刼而誤載稅則於約章也。亦與我同。而近歲與諸國換約。稅則自由。無以異於他國。而我今日者。以小國所能自有之利權。我乃低首下心求之於人。而不可得。人亦何厚於日本而薄於中國乎。孟子曰。禍福無不自己求之者。不務自立而欲倚他人以爲固。則謂之求禍而已。故有以聯俄拒英之說進者。吾請與之言波蘭。有以聯英拒俄之說進者。吾請與之言印度。

上南皮張尙書書

啓超鄉曲陋學。十三以後。得讀吾師訓士之書。乃知天地間有學問之一事。稍長肄業學海。猥以文字受獎飾。自喜非望。己丑試事。幸得列弟子籍。顧乃遼阻道里。荏苒歲月。雖懷執經荷笈之志。未循束修以上之義。自頃摳衣捧手之際。深懼舍館後見之罪。何期弗訶。反加獎借。賜以燕見。許以盡言。商搉古今。坐論中外。激言大義。不吝指

授。芻蕘涓流。靡不容採。授餐餽饟。殷勤逾恆。竊惟知己之感。實懷得師之幸。歸舟容與。喜不自勝。吾師瞻焉世變。默驗時局。以培養人才爲當務之急。因加意兩湖書院。武備學堂。以覘厥成。誠救亂扶危第一義也。兩湖新章。改用講授。杜冊子之習。追講學之舊。至善甚盛。啓超竊惟西國學校。種類非一。條理極繁。而惟政治學院一門。於中國爲最可行。而於今日爲最有用。其爲學也。以公理（人與人相處所用謂之公理）公法（國與國相交所用謂之公法實亦公理也）爲經。以希臘羅馬古史爲緯。以近政近事爲用。其學焉而成者。則於治天下之道。及古人治天下之法。與夫治今日之天下所當有事。靡不融貫於胸中。若集兩造而辨曲直。陳緇素而指白黑。故入官以後。敷政優優。所謂學其所用。用其所學。以故逢掖之間無棄才。而國家收養士之效。中國向於西學。僅襲皮毛。震其技藝之片長。忽其政本之大法。故方言算學製造武備諸館。頗有所建置。而政治之院。曾靡聞焉。今夫此學。非西人所自剏也。吾中國三代以前。不必論。後此若漢之長沙子政武侯。秦之景略。後周之王朴。宋之荊公夾漈永嘉。元之貴與。明之姚江。國朝之梨洲亭林。皆由此道。或當時行其所學。而大效。或後世用其言。而益大效。今之學者。既務於破碎無用。其鼓篋之始。即未嘗以治天下爲己事。故於古今治亂。中外強弱。所以然之故。漠然曾未動其念。授之以事。則昏然不知其所當有事。外侮日迫。內治日隳。則瞷然莫識其所由。士夫不講此學。則市儈弄舌而橫議之。中國不講此學。則外夷越俎而代謀之。夫使市儈外夷之言。果有當於措治。則亦豈有所厭惡。而必爲是擯斥哉。無如此輩者。於吾古人之義理。一無所習。於吾中國之情勢。一無所通。則其言也。必窒礙不可行。非不可行也。行之不以其道也。故日本變法。以學校爲最先。而日本學校。以政治爲最重。採泰西之理法。而合之以日本之情形。講求既熟。授之以政。是以未及十年。而興浡焉也。今海內大吏。求其通達西學。深見本原者。莫吾師若。求其博綜中學。精擘體要者。尤莫吾師若。

故為今之計莫若用政治學院之意以提倡天下因兩湖之舊而示以所重以六經諸子為經（經學必以子學相輔然後知六經之用諸子亦皆欲以所學治天下者也）而以西人公理公法之書輔之以求治天下之道以歷朝掌故為緯而以希臘羅馬古史輔之以求古人治天下之法以按切當今時勢為用而以各國近政近事輔之以求治今日之天下所當有事數事並舉則學者知今日之制度何者合於古何者戾於古何者當復古何者當變古古人制度何者視今日為善何者視今日為不善何者可行於今日何者不可行於今日西人之制度何者可行於中國何者不可行於中國何者宜緩何者宜急條理萬端燭照數計成竹在胸遇事不撓此學若成則眞今日救時之良才也今之廢課卷而用日記廢評列而用講授可謂黜棄枝葉妙探本原者也雖然兩湖諸生固非若髫齔之子未堪操觚其斐然有述作之志者殆不乏人也學非一業期於致用言非一端貴於可行啓超以為所設經學史學地學算學者皆將學焉以為時用也故時務一門為諸學之歸宿不必立專課而常貫於四者之中其經學史學地學算學則為日記以督之以驗其學業之勤惰其時務一門則為課卷以考之以觀其學識之淺深講時務而無四者之日記以督之則無以正其本講經史算地而無時務之課卷以考之則無以徵其用二義並行本末咸備體用具舉庶於西人政治學院之規模稍有所合計其成就必有可觀且時務一門無專書可以講授必事事推原經史則侵彼兩院之權苟非如此則專門之西學既非所諳洋務之讕言又非所屑登堂緘口未知所裁敬陳區區或見采擇

與嚴幼陵先生書

幼陵先生二月間讀賜書二十一紙循環往復誦十數過不忍釋手甚為感佩迺至不可思議今而知天下之愛

我者。舍父師之外。無如嚴先生。天下之知我而能敎我者。舍父師之外。無如嚴先生。得書卽思作報。而終日冗迫。欲陳萬端。必得半日之力始罄所懷。是以遲遲。非敢慢也。承規各節。字字金玉。數月以來。耳目所接。無非謏詞。貢高之氣。日漸增長。非有先生之言。則啓超墮落之期。益近矣。啓超於學。本未嘗有所顓心肆力。但涉耳食。稍有積累。性喜論議。信口輒談。每或操觚。已多窒閡。當時務報初出之第一二次也。心猶矜持而筆不欲妄下。數月以後。譽者漸多。而漸忘其本來。又日困於賓客。每爲一文。則必匆迫草率。稿尙未脫。已付鈔胥。非直無悉心審定之時。並且無再三經目之事。非不自知其不可。而潦草塞責。亦幾不免。又常自恕以爲此不過報章信口之談。並非著述。雖復有失。靡關本原。雖然。就今日而自觀前此之文。其欲有所更端者。蓋不啻數十百事矣。先生謂苟所學自今以往。繼續光明。則視今之言必多可悔。烏乎。何其與啓超今日之隱念相合也。然啓超常持一論。謂凡任天下事者。宜自求爲陳勝吳廣。無自求爲漢高。則百事可辦。故抑此報之意。亦不過爲椎輪。爲土階。爲天下驅除難。以俟繼起者之發揮光大之。故以爲天下古今之人之失言者多矣。吾言雖過當。亦不過居無量數失言之人之一。故每妄發而不自擇也。先生謂毫釐之差。流入衆生識田。將成千里之謬。得無視啓超過重。而視衆生太輕耶。以魂魄屬大小囟之論。聞諸穗卿。拉丁文一年有成之言。聞諸眉叔。至今自思。魂魄之論。覺有不安。而歐印性理之學。皆未厝治。未能豁然。拉丁文之說。再質之眉叔。固亦謂其不若是之易也。此亦先生所謂示人以可歆。而反爲人所藉口者矣。變法之難。先生所謂一思變甲。卽須變乙。至欲變乙。又須變丙。數語盡之。啓超於此義。亦頗深知。然筆舌之間。無可如何。故諸論所言。亦恆自解脫。當其論此事也。每云必此事先辦。然後他事可辦。及其論彼事也。又云必彼事先辦。然後餘事可辦。比而觀之。固已矛盾。而其實互爲先後。迭相循環。百舉畢興。而後一業可就。

其指事責效之論撫以自問亦自笑其欺人矣然總自持其前者椎輪土階之言因不復自束徒縱其筆端之所至以求振動已凍之腦官故習焉於自欺而不覺也先生以覺世之責相督非所敢承旣承明教此後敢益加矜愼求副盛意耳古議院考乃數年前讀史時偶有劄記遊戲之作彼時歸粵倚裝匆匆不能作文故以此塞責實則啓超生平最惡人引中國古事以證西政謂彼之所長皆我所有此實吾國虛憍之結習初不欲蹈之然在報中爲中等人說法又往往自不免得先生此論以權爲斷因證中國歷古之無是物益自知其說之訛謬矣然又有疑者先生謂黃種之所以衰雖千因萬緣皆可歸獄於君主此誠懸之日月不刊之言矣顧以爲中國歷古無民主而西國有之啓超頗不謂然西史謂民主之局起於希臘羅馬啓超以爲彼之世非民主也若以彼爲民主也則吾中國古時亦可謂有民主也春秋之言治也有三世曰據亂曰升平曰太平啓超常謂據亂之世則多君爲政升平之世則一君爲政太平之世則民爲政凡世界必由據亂而升平而太平故其政也必先多君而一君而無君多君復有二種一曰封建二曰世卿故其政無論自天子出自諸侯出自大夫出陪臣執國命而皆可謂之多君之世（古人自士以上皆稱君）封建之爲多君也人多知之世卿之爲多君也人恆昧之其實其理至易明世卿之俗必分人爲數等一切事權皆操之上等人其下等人終身累世爲奴隸上等之與下等不通昏姻不交語不並坐故其等永不相亂而其事權永不相越以啓超所聞希臘羅馬皆有之議政院則皆王族世爵主其事其爲法也國中之人可以舉議員者無幾輩焉可以任議員者益無幾輩焉惟此數貴族展轉代興父子兄弟世居要津相繼相及耳至於蚩蚩之氓豈直不能與聞國事彼其待之且將不以人類彼其政也不過如魯之三桓晉之六卿鄭之七穆楚之屈景故其權恆不在君而在得政之人後之世家不察以爲是實民權夫彼民則何權歟周厲無

道，流之於堯而共和執政，國朝入關以前太宗與七貝勒朝會燕饗皆並坐，餉械虜掠皆並分，謂之八公，此等事謂之君權歟，則君之權誠不能專也，謂之民權歟，則民權究何在也，故啓超以爲此皆多君之世，去民主尙隔兩層，此似與先生議院在權之論復相應，先生以爲何如，地學家言土中層累，皆有一定，不聞花剛石之下有物迹層，不聞飛鼉大鳥世界以前復有人類，惟政亦爾，既有民權以後，不應改有君權，故民主之局，乃地球萬國古來所未有，不獨中國也，西人百年以來，民氣大伸，遂爾浡興，中國苟自今日昌明斯義，則數十年其强亦與西國同在此百年內進於文明耳，故就今日視之，則泰西與支那，誠有天淵之異，其實只有先後並無低昂，而此先後之差，自地球視之，猶旦暮也，地球既入文明之運，則蒸蒸相逼，不得不變，不特中國民權之說，卽當大行，卽各地土番野猺亦當丕變，其不變者卽澌滅，以至於盡，此又不易之理也，南海先生嘗言地球文明之運，今始萌芽耳，譬之有文明百分，今則中國僅有一二分，而西人已有八九分，故常覺其相去甚遠，其實西人之治亦猶未也，然則先生進種之說至矣，匪直黃種當求進也，卽白種亦當求進也，先生又謂何如，來書又謂教不可保，而亦不必保，又曰保教而進，則又非所保之本教矣，讀至此，則據案狂叫，語人曰，不意數千年悶胡盧，被此老一言揭破，不服先生之能言之，而服先生之敢言之也，國之一統未定，羣疑並起，天下多才士，既已定鼎，則黔首戢戢受治，蘮然無人才矣，教之一尊未定，百家並作，天下多學術，既已立教，則士人之心思才力，皆爲教旨所束縛，不敢作他想，窒閉無新學矣，故莊子束教之言，天下之公言也，此義也啓超習與同志數人私言之，而未敢昌言之，若其著論之間，每爲一尊之言者，則區區之意，又有在焉，國之强弱，悉推原於民主，民主斯固然矣，君主者何，私而已矣，民主者何，公而已矣，然公固爲人治之極，則私亦爲人類所由存，譬之禁攻寢兵，公理也，而秦檜之議和，不得不謂

之誤國。視人如己公理也。而赫德之定稅則。不能不謂之欺君。天演論云。克己太深。而自營盡泯者。其羣亦未嘗不敗。然則公私之不可偏用。亦物理之無如何者矣。今之論且無遽及此。但中國今日民智極塞。民情極渙。將欲通之。必先合之。合之之術。必擇衆人目光心力所最趨注者。而舉之以爲的。則可合。既合之矣。然後因而旁及於所舉之的之外。以漸而大。則人易信而事易成。譬猶民主。固救時之善圖也。然今日民義未講。則無甯先藉君權以轉移之。彼言教者。其意亦若是而已。此意先生謂可行否。抑不如散其藩籬之所合爲尤廣也。此兩義互起滅於胸中者久矣。請先生爲我決之。南海先生讀大箸後。亦謂眼中未見此等人。如穗卿言傾佩至不可言喩。惟於擇種留良之論。不全以尊說爲然。其術亦微異也。書中之言。啓超等昔嘗有所聞於南海。而未能盡。南海曰。若等無誑爲新理。西人治此學者。不知幾何家。幾何年矣。及得尊著。喜幸無量。啓超所聞於南海有出此書之外者。約有二事。一爲出世之事。一爲略依此書之義而演爲條理頗繁密之事。南海亦曰。此必西人之所已言也。頃得穗卿書。言先生謂斯賓塞爾之學。視此書尤有進。聞之益垂涎不能自制。先生盍憐而餉之。以上所復各節。詞氣之間。有似飾非者。有似愎諫者。實則啓超於先生愛之敬之。故有所疑輒欲貢之以自決。不惟非自是之言。抑且非自辨之言也。對燈展紙。意之所及。即拉雜書之。未嘗屬稿。故不覺言之長。恐有措語不善。類於斷斷致辨也者。不復省察。以負先生厚意。知我愛我如先生。其亦必不以其見疑也。儕輩之中。見有瀏陽譚君復生者。其慧不讓穗卿。而力過之。眞異才也。著仁學三卷。僅見其上卷。已爲中國舊學所無矣。此君前年在都與穗卿同識之。彼時覺無以異於常人。近則深有得於佛學。一日千里。不可量也。並以奉告。啓超近爲說羣一篇。未成。將印之知新報中。實引申諸君子之言。俾涉招衆生有所入耳。本擬呈先生改定乃付印。頃彼中督索甚急。遂以寄之。其有謬誤。請

先生他日具有以教之也。又來書謂時務諸論。有與尊意不相比附者尚多。伏乞仍有以詳教。

與碎佛書（碎佛夏穗卿先生號）

碎佛上座。犧僞碌碌。飆忽歲暮。懷我素心。無時可忘。讀致穰書。具悉近狀。云何失館。而棲蕭寺。窮歲客況。聞之悽愴。昨從粵反。忽思西安。遂爾命車。游杭數日。行太匆匆。未及拜母。顧問府間。頗尚安善。夫人無恙。望無遠懷。省書知狀。念兄家計。勉集綿薄。穰卿浩吾。各致十金。仲巽及超。各致二十。已寄杭中。顧此區區。恐未有濟。季公聞此。想復爲繼。不識何如。今歲以來。儕輩之中。咸稍蘇息。獨君鬱鬱。窮蹙益甚。惟超知君。已將漸次入不動地。大法成就。必有因緣。緣雖非一。大抵由困苦患難。而斷五欲。始教修行。觀一切苦。雖復善觀。未若身歷。世尊自言。不入地獄。誰入地獄。何以故。地非淤泥。不生蓮花。非五濁世。佛不現故。是以非惟不起猒瞋。亦且常樂五濁地獄。兄之根器。非復一世數十寒暑之所獲。乃從前劫而種善因。雖復如是。小惱大弱。魂爲所牽。誠恐一旦不自割捨。境風熏吹。住位將退。梵天哀愍。現種種集。導種種滅。代除世間種種無常。策君精進。起君迴向。是故當知非特如是。他日無量苦惱。百倍今日。而集君身。何以故。六根我賊。世間一切父母妻子。功業名譽。順適供樂。悉賊黨與。黨與摧落。賊自滅故。衆生迷惑。認賊作子。代賊受苦。若復知者。一切諸苦。皆賊造作。還賊自受。我無與故。凡所陳說。悉皆昔者。聞之於君。趙州捧師。亦匪敢避。質諸上座。謂爲何如。超自夏間。聞君說法。復次鴈舟。演述宗風。頗發大心。異於曩日。亦依君說。略集經論。苦爲賊縛。無從解脫。賊念發時。悼君窮逼。善念發時。羨君自在。想自根淺。宿業未盡。故此今世。爲佛所棄。唯別以來。頗守戒律。鬼神之運。久致太平。穀公少年豪氣。如昔。公度能使作何安置。頗聞後命季

公到省。僅及一月。即得山陰名譽隆然。板鴨已見。洋洋得意。鐵樵在鄂。掓民聽報。孺博來滬。襄撰述事。沅帆在湘。張陳爭聘。未定何就。仲巽惰學。無異他時。此子可惜。重伯復生。久不相見。落拓如君。超被伍使。苦邀出游。又被南皮。欲奪入鄂。悉未應之。將留海上開堂講學。南中情形略說如是。知念故及。敬承起居。啓超再拜。

丙申臘不盡三日長江舟次

與吳季清書

今試問公生天成佛之說。信其必有乎。抑謂其必無乎。必曰信有哉。欲生天成佛。其道何由。必厭離世間五濁臭穢。脫屣軀殼。修菩薩行。此不二法門也。故以我佛慧力。而必現出家身以度衆生。謂學道人固應爾也。公之悲不可解。超無他言。請公讀本行集經。太子出家品。彼淨飯王之哀悼。姨母之慘怛。四妃之號踊。諒今日君家亦不過爾耳。人方坐菩提樹下成正覺。轉大法輪。度一切衆生。而我猶從而號泣之。此奚爲也。雖然。今日與公言而謂鐵樵成佛。公必曰卓如於萬無可解之中。作此言以誑我耳。啓超因不敢誑公。亦不欲自誑。啓超固知今日之鐵樵未能言成佛也。雖然。前者之鐵樵。吾不知。自其與啓超相識以來。則恆聞其日日昌言有出世間之想。公蓋亦熟聞之矣。今試問公。一旦而鐵樵乘大願誓出家。公其許之乎。如不許也。阻人善行。斷佛種性。公必不爲也。如許之也。則其離父母。棄妻子。辭朋友。舍軀殼。絕五欲。斷萬緣。其有以異於今日之爲乎。遠之觀本行經。近之讀紅樓夢。此中情形可略見矣。今夫鐵樵出家之念。不自今日始也。又非彼一人獨也。若穗卿。若復生。若啓超。皆久發此願。苦無機緣耳。鐵樵之未遇機緣。猶吾輩也。彼此次與超同由鄂來。在船上言之詳矣。彼此念視我輩尤堅也。然使

其不死。十年之內。亦必將有出家之事。卽彼不能卽出。我輩尙當促之。彼時公又當何如。且使我輩一旦悉邇機緣。同時脫離。公又當何如。公且細思彼時情形。與今日有何分別。顧聞彼則喜。聞此則戚。非學道人所應爾也。今夫佛甯不知出家之爲苦哉。甯忍奪人之子。奪人之夫。奪人之父。以爲其弟子哉。天下事有聚必有散。有樂必有苦。聚焉而樂。必散焉而苦。久聚焉而大樂。必驟散焉而大苦。猶之昔也。則無取其大苦焉者。故不如薪其久聚之爲得也。今夫聚則何樂矣。天下之苦惱。未有不生於軀殼者。軀殼與軀殼日相處。則苦惱如絲織。日結日深。而不可解。此有家之爲害。超旣屢爲公言之。彼死者有何利益勝於我輩。所不敢知。然於此間苦已脫離無量矣。我輩方且力求解脫之法。而甯能以彼之大樂者爲我之大苦。何其大惑耶。此非尋常達觀勸慰之言。我輩所日日講求者正復在此。不可忘宗旨耳。鐵樵死時。神氣極淸。一語不亂。雖未敢言生天成佛。然不能罰其於道無所聞矣。公若爲天下惜人才。猶之可也。若爲一人一家之私計也。公當自念軀殼者靈魂之賊。愛渴者業報之報。方將勸公行出家事。而安可以鐵樵之出家爲戚戚乎。若太伯母哀不能釋。吾無可言。今旣幸達是矣。而先生反不能以所學自廣。非所敢望也。經云相愛同結愛不能離。以是因緣衆生相續惡業俱生。窮未來際。可不懼哉。可不懼哉。鐵樵在鄂附乩傳語。其詞甚詳。由熊秉三帶來。今以寄上。益可見鐵樵之未死也。且其末語自言樂矣。而我輩從而自苦何爲也。請公讀楞嚴前四卷。反復玩味。務遣癡心。（以佛法言之只得謂之癡）

說橙

西人之言曰。歐洲之地。上徹至肥。下徹至磽。計其中數。每畝歲產之物。值銀四十七兩。而法國沃衍之菜園。每畝

歲產有值銀至七千五百兩者。嗚呼。何其盛也。西人又言曰。凡地在離赤道二十至三十度之間者。其所出物與四十至五十度之間者相較。約如六五與三五之比例。吾準是算之。中國每畝歲產之值。其中數約當得九十兩。吾粵人也。所知者粵中再熟之地。用以藝穀。每年值銀中數。不過六兩有奇耳。西人又言曰。凡上農之治田也。必察其土宜。而愼擇其所植。同一地也。所植之種。爲貴爲賤。其產值之相懸。乃至如一與一百二十之比例。吾以是驗之吾縣。植物之大宗者。藝穀之外。曰桑。曰菸葉。曰蒲葵。曰柑橘。曰橙。蓋植柑橘之利。三倍於藝穀。植蒲葵之利。五倍於藝穀。植桑之利。十倍於藝穀云。（菸葉之利未得確數）新會之橙。天下之所聞也。老農爲余言。植橙之地。凡畝而容百五十株。凡株得橙中數可二百實。一實重率在三四兩之間。略五實而爲一斤。每株年可得四十斤。每畝年可得六千斤。就橙地市橙。年年中價每百斤而值九兩。一畝之值。始五百四十兩有奇云。與藝穀相比。其率蓋若一與九十矣。老農請言植橙之費。吾縣瀕海。凡種植家皆築圍以避潮。圍內爲塹。資畜洩焉。此爲第一義。其費每畝爲二兩四錢。犂地爲界。界有小濠。此爲第二義。犂地之費。每畝八錢。開濠如之。買樹爲第三義。每樹一株。值銀三分六釐。每畝之費爲五兩四錢。吾縣之田。每年中價二兩四錢而賃一畝。其初植之第一年。田主重征之。率畝而加三兩焉。此爲第四義。都其總數。初植之第一年。凡畝而費十四兩八錢。一切備矣。橙五年而實。向言畝值五百四十兩有奇者。六年以後之事也。老農又爲余言。田藝穀既久。其土塗於新樹最不利。而番薯最宜。故第一年必植薯。植薯之利。每年可三兩六錢。新樹畏烈日。自第二年至第五年。必間歲植蔗及瓜豆芋栗之屬。以捍蔽之。植蔗之利。年可二十兩。植瓜豆之利。年可十四兩。其視藝穀所獲。已一倍至二倍矣。圍隄內外樹以雜果木。隄外二排。一蒲葵。二水松。隄內三排。荔蕉桃李柏間樹之。塹可以畜魚。濠可以藝禾。橙下餘地可以植蔬。六年以後。常年經

費賃田之租每畝二兩四錢糞田之用每畝三兩六錢治田之工每百畝僅用四人（惟植橙用工特少橙熟收實時則雇散工耳）每年中價人約十二兩一切取之於圍隄濠壍所出之物恢恢然有餘矣故植橙百畝者六年以後可以不費一錢而坐收五萬四千兩之利盡吾縣可耕之地而植橙歲入可驟增一萬一千萬埒國帑矣余語老農若胼而手胝而足終歲勤動而惟於歲值六兩之穀是藝舍多就寡舍逸就勞抑何傎矣老農語余縣官歲以橙貢天子歲十月差役大索於野號爲貢橙罄所有乃去百畝之橙一日盡之矣故今日新會之橙將絕於天下

三先生傳

陸子曰我雖不識一字亦須還我堂堂地做個人啓超始學於南海即受此義且誠之曰識字良易做人信難哉又曰若不行仁則不得爲人且不得爲知愛同類之鳥獸小人持此義以學做人七年而未敢自信也子絕四終以無我佛說無我相聞之古之定大難救大苦建大業造大福度大衆者於其一身之生死利害毀譽苦樂茫然若未始有覺而惟皇皇日憂人於人之生死利害苦樂憂之如常夫自憂其身也是之謂仁是之謂人憂其親者謂之孝子憂其君者謂之忠臣憂其國者謂之義士憂天下者謂之天民墨子謂之任士佛謂之菩薩行無所爲而爲之者謂之安仁有所爲而爲之者謂之利仁學而能者謂之强仁天下古今所謂孝子忠臣義士者亦數數見大率則利仁强仁十八九焉夫既亦仁矣利焉强焉何害獨惜論世之士往往於利焉强焉者則津津道之於安焉者則莫或知之即聞其名與其行事亦若以爲無足輕重置之而已以吾聞三先生者其行孔墨之行也其心佛菩薩之心也豈嘗有所絲毫求於天下但率其不忍人之心乃忘其身之困頓危死阨焉壞焉以赴之倘所

爲安仁者邪。三先生皆不識一字。其以視讀書萬卷。著作等身者何如矣。年歲未遠而知者蓋鮮。三先生甯求知於人哉。然而世有盛德。闕而弗道。毋亦士大夫於做人之道。講之未熟也。聞之入其國。聽其輿論。察其所是非。而國之存亡可知矣。此亦天下之憂也。及今弗傳。來者曷述。作三先生傳。

張先生。山東人。佚其名及其縣。少孤。無父母兄弟戚族。數歲卽爲乞兒。日夕乞。或日得十數錢。而先生惟日以兩錢市粗饅自養。積數歲。得餘錢六千。邑有富家某工會計。頗自好。先生踵門長跪乞見。閽者揮之。唾之。不去。予以錢不受。主人畏其匃。謂其亡命也。避不見。先生長跪六日夜。主人計無所出。卒見之。見則長跪請曰。丐者有所求於貴人。貴人必深許我。我將言。富家者曰。若欲乞錢邪。先生曰。丐者非就貴人取錢。乃以錢與貴人。丐者有錢六千。將藏之貴人家。而取其息焉。息則視常加重。一年以後。以爲子母。貴人其許諾。主人畏其匃也。又以其數之無多也。竟許之。先生拜而去。此後乞所獲盈一千。輒持往富人家。如是者十年。所乞及所取息子母相權。幾及百千。先生曰。乃今可以小行吾志矣。邑故瘠陋。就學者尠。先生乃僦老廟爲學堂。招窶人子學焉。聘邑之學士主講授。奉脩脯豐有加。或鄙不願就。先生輒長跪不起。必得請乃已。釋菜之日。治盛饌饗敎師。先生不自爲主人。請邑之搢紳有望於鄉里者陪讌焉。或卻不願往。輒長跪不起。必得請乃已。而先生日以兩錢市粗饅自養如故。邑之人。莫不笑先生。然皆審其愿。憐其愚。以故居恆乞錢。與之者頗優異於他日。先生悉寄富家。權子母。每三歲而所權者足一學堂之用。先生乞食至八十歲。成學堂三十餘。其聘敎師。讌搢紳。皆以跪得之。朔日月半。輒詣學堂省視。察其敎師勤者。輒跪拜謝之。或有惰者。則長跪垂淚不起。以故敎師莫不畏先生。靡敢惰者。行之數十年。學堂中受業子弟。彬彬濟濟。掇高第。成通儒。不可勝數。而先生日以兩錢市粗饅自養如故。堂中子弟環先生長跪哭拜。

乞無自苦。而先生如故。

何先生廣東番禺人。佚其名。膂力絕衆。幼而爲伶。學之劇。有所謂小武者。恆演古豪俠劍客事。先生在某某班。爲小武。以劇名動全粵。粵之俗。督學使初受代。必演劇於使署三日夜。民間無男女皆得與觀聽。同治間。某學使受代。以故事演某某班。演之第二日。忽不戒於火。粵俗劇場悉以蒲葵葦葉。及時搆廣篷。篷以左右分男女坐。劇畢而毀之。火既起。烈風乘乾葦。燎不可遏。內地街巷隘狹。人稍擠。輒行不得。火既起。先生躍上女篷。篷之後。故有高牆。牆外有曠地。與篷門不相屬。先生奉篷中女。一一掣而擲之於牆外。是役也。男子死於火者數千人。灰燼狼藉。積爲京觀。慘不可狀。婦女固細弱。又爲纏足所苦。寸膚倩扶。苟無先生。一網盡矣。先生以兩刻之久。拯諸女千餘人。篷中尙有數女未獲拯。而火勢已及。先生儻卽以此時。撒手歸去。其功德不已偉邪。而先生衝突烈燄中。卒並此數人者出之。顧力既畢。挺然躍身下牆外。而火已著衣髮。及不克自撲滅。竟死。

寇君直隸昌平州人也。敏穎鯁直。年十五以奄入宮事西后。爲梳頭房太監。甚見親愛。凡西后室內會計皆使掌之。少長。見西后所行。大不謂然。屢次幾諫。西后以其少而賤。不以爲意。惟呵斥之而已。亦不加罪。已而爲奏事處太監。一年餘。復爲西后會計房太監。甲午戰敗後。君日憤懣憂傷。形於詞色。時與諸內侍嘆息國事。內侍皆笑之以鼻。乙未十月。西后復專政柄。杖二妃。蓄志廢立日逼。 皇上爲蒲博之戲。又賞 皇上以鴉片煙具。勸 皇上吸食。而別令太監李聯英及內務府人員。在外廷造謠言。稱 皇上之失德。以爲廢立地步。又將大興土木。修圓明園以縱娛樂。君在內廷。大憂之。日夕皺眉凝慮。如醉如癡。諸內侍以爲病狂。丙申二月初十日早起。西后方垂帳臥。君則流涕長跪榻前。西后揭帳叱問何故。君哭曰。國危至此。老佛爺(宮內人每稱皇帝爲佛爺西后則加稱老佛爺)卽不爲祖宗天

下計。獨不自爲計乎。何忍更縱游樂生內變也。西后以爲狂。叱之去。君乃請假五日。歸訣其父母兄弟。出其所記宮中事一冊授其弱弟。還宮則分所蓄與其小太監。至十五日乃上一摺。凡十條。一請太后勿攬政權。歸政 皇上。二請勿修圓明園以幽 皇上。餘數條。言者不甚能詳之。大率人人不敢開口之言。最奇者。末一條言 皇上今尙無子嗣。請擇天下之賢者。立爲皇太子。效堯舜之事。其言雖不經。然皆自其心中忠誠所發。蓋不顧死生利害而言之者也。書旣上。西后震怒。召而責之曰。汝之摺汝所自爲乎。抑受人指使乎。君曰。奴才所自爲也。后命背誦其詞一徧。后曰。本朝成例。內監有言事者斬。汝知之乎。君曰。知之。奴才若懼死。則不上摺也。於是命囚之於內務府。愼刑司。十七日移交刑部。命處斬。臨刑神色不變。整衣冠正襟領。望 闕九拜。乃就義。觀者如堵。有感泣者。越日。遂有驅逐文廷式出都之事。君不甚識字。所上摺中之字體多錯誤訛舛云。同時有王四者。亦西后梳頭房太監。以附 皇上發往軍臺。又有聞古廷者。 皇上之內侍。本爲貢生。雅好文學。甚忠於 上。西后忌之。發往甯古塔旋殺之。丙申二月。御史楊崇伊劾文廷式疏中。謂廷式私通內侍。聯爲兄弟。卽此人也。楊蓋誤以聞爲文云。

論曰。富貴而不仁。不如餓殍。衣冠而不仁。不如優孟。完人而不仁。不如廢疾。三先生者。一匄一伶一閹。豈非世所謂下流之人。而士大夫所羞與爲伍者耶。及其行誼。則士大夫之能之者。何其少也。使天下得千百賢如三先生者。以興新法。何事不舉。以救危局。何難不濟。以厲士氣。何氣不揚。而惜乎士大夫之能之者。無其人也。吾聞日本變法之始。其黨人若松本衡藤本眞金坂本龍馬中山忠光武田山國等數百人。咸有三先生之流風。日本之勃強宜哉。

記江西康女士

中國女學之廢久矣。海內之女二萬萬。求其解文義。嫻雕蟲。能爲花草風月之言者。則已如鳳毛如麟角。若稍讀古書。能著述。若近今之梁端氏王照圓氏其人者。則普天率土幾絕也。今夫彼二子之所能者。則烏得爲學問矣乎。而其寥絕也若此。記曰人不學。不知道。羣二萬萬不知道之人。則烏可以爲國矣。梁啓超持此論以憂天下。鄒凌瀚曰。請言康女士。女士名愛德。江西九江人。幼而喪父母。伶仃無以自養。昊格矩者美國學士有官籍者之女公子也。遊歷東方。過九江。見之。愛其慧。憐其窮。挈而西行。時女士纔九齡耳。既至美。入小學中學。遂通數國言語文字。天文地志算法聲光化電繪畫織作音樂諸學。靡所不窺。靡所不習。最後乃入墨爾斯根省之大學。以發念救衆生疾苦因緣故。於是專門醫學。以名其家。學中歲有課。月有試。試而褎然爲舉首者數數矣。西例校中學生卒業將出學。則羣其校之敎習。若他校之敎習。與其地之有司。若他國旅其地之客官等。而集於校。而授成學者以執據。其得此者。榮幸視中國之及第。或復過之。墨爾斯根者。美國之大都會也。大學中之學生以千計。殊域異種負笈而來者。蓋十餘國焉。某歲月日將出學。官師集校中。學生領執據。而旅進退者以百計。次及女士。則昂然儵然服中國之服。矩步拾級。冉冉趨而上。實與湖北之石女士俱。石者黃梅人。與康同學。相伯仲者也。西人本侮中國甚。謂與土番若。於是二子者進。結束翹然異於衆所領執據。又爲頭等。彼中所最重也。彼校敎習。若他校之敎習。其地之有司。若他國之有司。睹此異稟。則皆肅然而起。達位而鞠躬焉。以爲禮。門內門外十餘國之學徒以千計。觀者如堵牆。則皆拍手讚歎。六種震動。既畢事。總敎習昌言於衆曰。無謂支那人不足言。彼支那人之所能。

殆非我所能也。若此女士者。與吾美之女作比例。愧無地矣。女士之適美也。其母吳格矩。至是既卒學。復從其母歸於中國。蓋行年僅二十有五云。鄒君友吳格矩。因心識女士。女士無他志念。惟以中國之積弱。引爲深恥。自發大心。爲二萬萬人請命。思提挈而轉圜之。梁啓超曰。海內丈夫亦二萬萬。其有志於是者。蓋亦希矣。矧乃女子。梁啓超又曰。吾雖未識康女士。度其才力智慧。必無以懸絕於常人。使其不喪父母。不伶仃無以自養。不遇吳格矩。不適美國。不入墨爾斯根大學。則至今必蚩蚩然塊塊然戢戢然與常女無以異。烏知有學。烏知有天下。嗚呼。海內二萬萬之女子。皆此類矣。

戒纏足會敘

眼耳鼻舌手足。受諸天。受諸父母。有一不具。若殘缺者。謂之廢疾。謂之天之僇民。古王之制刑也。爲劓爲刵爲刖。將以天僇僇不肖。以威天下。仁者猶或譏之。惡其傷天而殘人類也。男女中分人數之半。受生於天。受愛於父母。匪有異矣。雖然。人類之初起。以力勝者也。力之最懸絕不相敵。而大勢最易分者。莫如男女。故男子之強悍者。相率而倡扶陽抑陰之說。蠢普天下之女子。而不以同類相待。是故塵塵五洲。莽莽萬古。賢哲如鯽。政教如海。無一言一事爲女子計。其待女子也。有二大端。一曰充服役。二曰供玩好。由前之說。則豢之若犬馬。由後之說。則飾之若花鳥。稟此二虐。乃生三刑。非洲印度。以石壓首。使成扁形。其刑若黥。歐洲好細腰。其刑若闔木。中國纏足。其刑若斮脛。三刑行。而地球之婦女。無完人矣。纏足不知所自始也。要而論之。其必起於汙君獨夫民賊賤丈夫。苟以恣一日之欲。而敢於冒犯千世之不韙。其行事則商受之剖孕斮涉。其居心則劉鋹之鬬獸戲蛇。以孔教論。所謂

作俑其必無後。以佛法論。所謂地獄正爲此人。嗟夫。天下事良法每憚於奉行。而謬種每易於相襲。以此殘忍酷烈輕薄猥賤之事。乃至波靡四域。流毒千年。父母以此督其女。舅姑以此擇其婦。夫君以此寵其妻。齔齒未易。已受極刑。骨節折落。皮肉潰脫。創瘍充斥。膿血狼藉。呻吟弗顧。悲啼弗恤。哀求弗應。嗥號弗聞。數月之內。杖而不起。一年之內。舁而後行。雖獄吏之尊。無此忍心。卽九世之讎。亦報不至是。顧乃以骨肉之愛。天性之親。狥彼俗情。爲此荼毒。嗚呼。可不謂愚人哉。可不謂忍人哉。昔五季兩宋之間。此風雖盛。然猶不過教坊樂籍。用以飾狐媚。博纏頭。襟涎所浸。禍極今日。世冑豪富。競相夸尚。良家清裔。視爲固然。刑戮其所生而不以爲怪。倡優其門戶而不以爲恥。匪直不可聞於鄰國。乃眞所謂失其本心。豈人之性惡耶。所習者然耳。且中國之積弱。至今日極矣。欲强國本。必儲人才。欲植人才。必開幼學。欲端幼學。必稟母儀。欲正母儀。必由女教。人生六七年。入學之時也。今不務所以教之。而務所以刑戮之。倡優之。是率中國四萬萬人之半。而納諸罪人賤役之林。安所往而不爲人弱也。吾聞之。春秋之義。以力陵人者。據亂世之政也。若升平世太平世。乃無是矣。地球今日之運。已入升平。故陵人之惡風漸銷。而天然之公理漸出。非洲印度之壓首。歐洲之細腰。今其地好義之士。各合羣力。思所以豁去之。殆將變矣。而吾中國滿蒙舊俗。幸未染此。后妃崇貴。同屣依然。世祖章皇帝。制作之聖人也。順治十七年。特下制書。普諭海隅。痛改積習。其爲法也。其女若婦有抗旨纏足者。其父若夫杖八十。流三千里。大哉王言。將救此一方民矣。徒以舊汙太深。奉行不力。沿謬蹈儆。仍數百年。易曰。窮則變。變則通。通則久。於是豪傑之士。毅然思所以易之者。雖然。持藻火以入祼國。則淒落而無容。懸隻柱以砥横流。則力薄而易敗。故斯義雖立而丕變爲難。順德賴君弼彤。陳君默庵。今之人傑也。鑒此魔習。誓救衆生。廣集羣才。力闢宏會。義取易簡。例必謹嚴。昏姻相通。故相攸可無他虞。

婦學繼開。則風流將以益廣。振臂一呼。而同志谷應者已數百戶。嗚呼。豈非人心所同然。天理所可信者耶。非常之原。黎民懼焉。及其成就。海內翕如也。三十年後。吾神明之裔。必有二萬萬人奉兩君而尸祝之者。世之君子。請懸吾言以俟之。

西學書目表序例

余既為西書提要。缺醫學兵政兩門未成。而門人陳高第梁作霖家弟啟勳。以書問應讀之西書。及其讀法先後之序。乃為表四卷札記一卷示之。媵之以敘曰。大哉聖人之道。孔子適周求得百二十國寶書。聖祖仁皇帝御纂數理精蘊。潤色西算。弁諸卷首。高宗純皇帝欽定四庫總目。凡譯出西書。悉予著錄。先聖後聖。其事不同。其揆若一。嗚呼。溥博宏遠。蔑以加矣。海禁既開。外侮日亟。曾文正開府江南。創製造局。首以譯西書為第一義。數年之間。成者百種。而同時同文館及西士之設教會於中國者。相繼譯錄。至今二十餘年。可讀之書。略三百種。昔紀文達之撰提要。謂職方外紀坤輿圖說等書。為依仿中國鄒衍之說。夸飾變幻。不可究詰。阮文達之作疇人傳。謂第谷天學。上下易位。動靜倒置。離經畔道。不可為訓。今夫五洲萬國之名。太陽地球之位。西人五尺童子。皆能知之。若兩公固近今之通人也。而其智反出西人學童之下。何也。則書之備與不備也。大凡含生之倫。愈愚獷者。其腦氣筋愈粗。其所知之事愈簡。愈文明者。其腦氣筋愈細。其所知之事愈繁。禽獸所知最簡。故虎豹雖猛。人能檻之。野人所知亦簡。故苗黎番回雖悍。人能制之。智愚之分。強弱之原也。今以西人聲光化電農礦工商諸學。與吾中國考據詞章帖括家言相較。其所知之簡與繁。相去幾何矣。兵志曰。知彼知己。百戰百勝。人方日日營伺吾側。纖細

曲折。虛實畢見。而我猶枵然自大。偃然高臥。非直不能知敵。亦且昧於自知。坐見侵陵。固其宜也。故國家欲自強。以多譯西書爲本。學者欲自立。以多讀西書爲功。此三百種者。擇其精要而讀之。於世界蕃變之迹。國土遷異之原。可以粗有所聞矣。抑吾聞英倫大書樓所藏書。凡八萬種有奇。今之所譯。直九牛之一毛耳。西國一切條敎號令。備哉粲爛。實爲致治之本。富強之由。今之譯出者何寥寥也。彼中藝術。日出日新。愈變愈上。新者一出。舊者盡廢。今之各書譯成。率在二十年前。彼人視之。已爲陳言矣。而以語吾之所謂學士大夫者。方且詫爲未見。或乃瞠目變色。如不欲信。嗚呼。豈人之度量相越遠邪。抑導之未得其道也。

一譯出各書。都爲三類。一曰學。二曰政。三曰敎。今除敎類之書不錄外。自餘諸書。分爲三卷。上卷爲西學諸書。其目曰算學。曰重學。曰電學。曰化學。曰聲學。曰光學。曰汽學。曰天學。曰地學。曰全體學。曰動植物學。曰醫學。曰圖學。中卷爲西政諸書。其目曰史志。曰官制。曰學制。曰法律。曰農政。曰礦政。曰工政。曰商政。曰兵政。曰船政。下卷爲雜類之書。其目曰游記。曰報章。曰格致。總曰西人議論之書。曰無可歸類之書。

一明季 國初利艾南湯諸君。以明曆見擢用。其所著書見於天學彙函新法算書者。百數十種。又製造局益智書會等處譯印未成之書。百餘種。通商以來。中國人著書言外事。其切實可讀者。亦略有數十種。掇拾薈萃。名爲附卷。

一西學各書。分類最難。凡一切政。皆出於學。則政與學不能分。非通羣學不能成一學。非合庶政不能舉一政。則某學某政之各門。不能分。今取便學者。強爲區別。其有一書可歸兩類者。則因其所重。如行軍測繪。不入兵政。而入圖學。御風要術。不入天學。而入船政。化學衛生論。不入化學。而入醫學。是也。又如電氣鍍金電氣鍍鎳等

書。原可以入電學。脫影奇觀。色相留眞。照像略法。等書。原可以入光學。汽機發軔。汽機必以。汽機新制。等書。原可以入汽學。今皆以入工藝者。因工藝之書。無不推本於格致。不能盡取而各還其類也。又如金石識別。似宜歸礦學類。又似宜歸地學類。而皆有不安。故歸之化學。海道圖說。似宜歸地學類。又似宜歸海軍類。而皆有不安。故歸之船政。此等門目。亦頗費參量。然究不能免牽强之誚。顧自七略七錄以至四庫總目。其門類之分合。歸部之異同。通人猶或訾之。聚訟至今。未有善法。此事之難久矣。海內君子惠而敎之。爲幸何如。

一門類之先後。西學之屬。先虛而後實。蓋有形有質之學。皆從無形無質而生也。故算學重學爲首。電化聲光汽等次之。天地人（謂全體學）物（謂動植物學）等次之。醫學圖學。全屬人事。故居末焉。西政之屬。以通知四國爲第一義。故史志居首。官制學校。政所自出。故次之。法律所以治天下。故次之。能富而後能强。故農礦工商次之。而兵居末焉。農者地面之產。礦者地中之產。工以作之。作此二者也。商以行之。行此三者也。此四端之先後也。船政與海軍相關。故附其後。

一已譯諸書中國官局所譯者。兵政類爲最多。蓋昔人之論。以爲中國一切皆勝西人。所不如者兵而已。西人敎會所譯者。醫學類爲最多。由敎士多業醫也。製造局首重工藝。而工藝必本格致。故格致諸書雖非大備。而崖略可見。惟西政各籍。譯者寥寥。官制學制農政諸門。竟無完帙。今猶列爲一門者。以本原所在。不可不購懸其目。以俟他日之增益云爾。

一書目列標撰人名氏。今標譯人。不標撰人者。所重在譯也。譯書率皆一人口授。一人筆述。今諸書多有止標一人。原本不兩標。故仍用之名。從主人也。

一收藏家最講善本故各家書目於某朝某地刻本至爲斷斷今所列皆新書極少別本仍詳列之者不過取便購讀與昔人用意微殊其云在某某書中者無單行本也其云格致彙編本萬國公報本時務報本其下不注本數價值者亦無單行本也

一古書用卷子本故標卷數後世裝潢既異而猶襲其名甚無謂也故今概標本數不標卷數

一目錄家皆不著價值蓋所重在收藏無須乎此今取便購讀故從各省官書局之例詳列價值其標若干兩若干錢者銀價也其標若干千若干百者制錢價也其標若干元若干角者洋銀價也製造局同文館天津學堂之書概據原單其家刻本乃西士自印本據格致書室單

一表下加識語表上加圈識皆爲學者購讀而設體例不能雅馴所不計也惜所識太略又學識淺陋未必得當耳世之君子尙救正之

一附卷所載通商以前之西書多言天算言教兩門今除言教之書不著錄外自餘諸書不能以類別故以著書人爲別

一附卷所載中國人言西學之書搜羅殊隘其海內通人或有書成而未刻刻成而鄙人未及見者當復不少管窺蠡測知其孤陋若夫坊間通行之本有裨販前人割裂原籍以成書者乃市儈射利之所爲方聞之士所不屑道概不著錄以示謹嚴非罣漏也

一中國人言西學之書以游記爲最多其餘各種亦不能以類別今用內典言人非人化學家言金非金之例區爲游記類非游記類二門

一近人頗有以譯本之書而歸入自著書之中不標譯字者概爲疏通證明仍入諸譯書表中不援名從主人之例

一表後附札記數十則乃昔時答門人問之語略言各書之長短及某書宜先讀某書宜緩讀雖非詳盡初學觀之亦可以略識門徑故竊取過而存之之義附見末簡名曰讀書法博雅君子諒無哂之若其鉤藝之見則略具所著西書提要中此不能多及也

西學書目表後序

梁啓超曰吾不忍言西學梁作霖曰子日與人言西學曷爲不忍言西學梁啓超曰今日非西學不興之爲患而中學將亡之爲患風氣漸開敵氛漸逼我而知西學之爲急我將興之我而不知人將興之事機之動在十年之間而已今夫守舊之不敵開新天之理也動植各物之遞嬗非墨兩洲之遷移有固然矣中國俗儒拘墟謬瞀之論雖堅且悍然自法越以後蓋稍變矣中日以後蓋益變矣援此推之十年二十年以後其所存者希矣雖然舊學之蠹中國猶附骨之疽療疽甚易而完骨爲難吾嘗見乎今之所論西學者矣彝其語彝其服彝其舉動彝其議論動曰中國之弱由於敎之不善經之無用也推其意直欲舉中國文字悉付之一炬而問其於西學格致之精微有所得乎無有也問其於西政富强之本末有所得乎無有也之人也上之可以爲洋行買辦下之可以爲通事之西奴如此而已更有無賴學子自顧中國實學一無所識乃藉西學以自大嚣然曰此無用之學我不爲之非不能也然而希拉（謂希臘拉丁）英法之文亦未上口聲光化電之學亦未寓目而徒三傳束閣論語當薪而揣摩

風氣。摭拾影響。盛氣壓人。苟求衣食。蓋言西學者。十人之中。此兩種人幾居其五。若不思補救。則學者日夥。而此類日繇。十年以後。將十之六七矣。二十年以後。將十八九矣。嗚呼。其不亡者幾何哉。雖然。中學之不自立。抑有故焉。兩漢之間。儒者通經。皆以經世。以禹貢行水。以洪範察變。以春秋折獄。以詩三百五篇當諫書。蓋六經之文。無一字不可見於用。教之所以昌也。今之所謂儒者。八股而已。試帖而已。律賦而已。楷法而已。上非此勿取。下非此勿習。其得之者。雖八星之勿知。五洲之勿識。六經未卒業。諸史未知名。而靦然自命曰儒也。儒也。上自天子。下逮市儈。亦褎然尊之曰儒也。儒也。又其上者。箋注蟲魚。批抹風月。旋賈馬許鄭之胯下。嚼韓蘇李杜之唾餘。海內號爲達人。謬種傳爲巨子。更等而上之。則束身自好。禹行舜趨。衍誠意正心之虛論。勦攘彝尊王之迂說。綴學雖多。不出三者。歷千有餘年。每下愈況。習焉不察。以爲聖人之道。如此而已。是則中國之學。其淪陷澌滅。一縷絕續者。不自今日。雖無西學。以乘之。而名存實亡。蓋已久矣。況於相形之下。有用無用。應時立見。孰興孰廢。不待言決。然此輩既舍此無以爲學。此道卽離此無以圖存。嗚呼。豈可言哉。豈可言哉。今夫六經之微言大義。其遠過於彼中之宗風者。事理至賾。未能具言。請言其粗淺者。生衆食寡。爲疾用舒。理財之術盡矣。百姓足。君孰與不足。富國之策備矣。穀與魚鼈不可勝食。材木不可勝用。農務漁務林木之利關矣。行旅皆欲出於其塗。道路通矣。通功易事。羨補不足。商務興矣。使於四方。不辱君命。乃謂之士。公法之學行矣。以不教民戰。是謂棄之。兵學之原立矣。國人皆曰賢。國人皆曰不可。議院之制成矣。（以上僅證之於四書又每事僅舉其一條其詳具於專書）又如春秋之義。議世卿。以伸民權。視西人之貴爵執政。分人爲數等者。何如矣。（古之埃及希臘近今之日本皆有分人數等之弊凡國有上議院者皆未免此弊蓋上議院率世族盤踞也英至今未革俄尤甚）疾滅國。疾火攻。而無義戰。視西人之治兵修械。爭城爭地者。何如矣。自餘一切要政。更僕難盡。夫以士無世官之制。萬國太平

之會。西人今日所講求之而未得者。而吾聖人於數千年前發之其博深切明。爲何如矣然則孔敎之至善。六經之致用。固非吾自祖其敎之言也不此之務。乃棄其固有之實學。而抱帖括考据詞章之俗陋謂吾中國之學已盡於是。以此與彼中新學相遇。安得而不爲人弱也然則奈何曰讀經讀子讀史三者相須而成缺一不可。吾請語學者以經學。一當知孔子之爲敎主。二當知六經皆孔子所作。三當知孔子以前有舊敎。（如佛以前之婆羅門）四當知六經皆孔子改定制度以治百世之書。五當知七十子後學皆以傳敎爲事。六當知秦漢以後皆行荀卿之學。爲孔敎之孽派。七當知孔子口說皆在傳記。漢儒治經皆以經世。八當知東漢古文經劉歆所僞造。九當知僞經多摭拾舊敎遺文。十當知僞經既出儒者始不以敎主待孔子。十一當知訓詁名物爲二千年經學之大蠹其源皆出於劉歆。十二當知宋學末流束身自好有乖孔子兼善天下之義。請言讀子。一當知周秦諸子有二派。曰孔敎曰非孔敎。二當知非孔敎之諸子。皆欲改制創敎。三當知非孔敎之諸子。其學派實皆本於六經。四當知老子墨子爲兩大宗。五當知今之西學。周秦諸子多能道之。六當知諸子弟子。各傳其敎與孔敎同。七當知孔敎之獨行由於漢武之表章六藝。罷黜百家。八當知漢以後無子書。九當知漢後百家雖黜。而老楊之學。深入人心二千年實陰受其毒。十當知墨子之學當復興。請言史學。一當知太史公爲孔敎嫡派。二當知二千年政治沿革何者爲行孔子之制。何者爲非孔子之制。三當知歷代制度皆爲保王者一家而設非爲保天下而設。與孔孟之義大悖。四當知三代以後君權日益尊民權日益衰。爲中國致弱之根原。其罪最大者曰秦始皇曰元太祖曰明太祖。五當知歷朝之政皆非由其君相悉心審定。不過沿前代之敝。前代又沿前代之敝。而變本加厲。後代必不如前代。六當知吾本朝制度有過於前代者數事。七當知讀史以政爲重俗次之事爲輕。八當知後世言史裁者。最爲無理。

以上諸義。略舉大概。若其條理。當俟專述。要之舍西學而言中學者。其中學必爲無用。舍中學而言西學者。其西學必爲無本。無用無本。皆不足以治天下。雖庠序如林。逢掖如鯽。適以蠹國。無救危亡。方今四彝交侵。中國微矣。數萬萬之種族。有爲奴之痛。三千年之宗教。有墜地之懼。存亡絕續。在此數年。學者不以此自任。則顛覆慘毒。甯有幸乎。曾子曰。士不可以不宏毅。任重而道遠。仁以爲己任。不亦重乎。死而後已。不亦遠乎。是在吾黨。

西書提要農學總序

論者謂中國以農立國。泰西以商立國。非也。歐洲每年民產進項。共得三萬一千二百二十兆兩。而農田所値。居一萬一千九百三十兆兩。商務所値。僅一千一百二十兆兩。然則歐洲商務雖盛。其利不過農政十分之一耳。稼植之富。美國爲最。每十方里所產。可養人二百。而化學家以爲能盡地力。每十方里所產。可養人至一萬六千。較美國今日所產增十餘倍。而美國所產。較歐洲尙增一倍有餘。然則今日歐洲農政。直萌芽之萌芽耳。中國農政。又遠在歐洲後。如三十四與十二之比例。西人謂設以歐洲尋常農學之法所產。推之中國。每縣每年可增銀七十五萬。推而至一省。十八省當何如耶。推而至十年百年。又當何如耶。況中國去赤道近。日熱厚。雨澤足。同用一法。所獲又可加豐於歐洲。若推而極於盡地力之法。又當何如耶。故中國患不務農耳。果能務農。豈憂貧哉。今之譚治國者。多言强而寡言富。卽言富國者。亦多言商而寡言農。舍本而圖末。無惑乎日卽於貧。日卽於弱也。西人言農學者。國家有農政院。民間有農學會。農家之言。汗牛充棟。中國悉無譯本。祇有農學新法一書。不及三千言。本不能自爲一部。今特立此門。采格致彙編中與農學比附者益之。以明此事爲切要之舉。以俟後之君子續譯。

鉅編。俾夏然成帙焉。

農會報序

通商數十載。海內之士。抵掌譚洋務者項相望。綜其言論。不逾兩塗。一曰練兵以敵外陵。二曰通商以杜內耗。百廢不舉。而言練兵。平日則購所無之物於人以糜費。臨事則餽所有之物於人以資敵。其明效大驗。天下所共聞矣。勸商固今之急圖也。然聞之萬國商務贏絀之率。則恆視出口土貨之多寡為差。工藝不興。而欲講商務。土產不盛。而欲振工藝。是猶剖棄骨脛而養其指趾。雖有聖藥。終必潰裂。今之言商務者。大率類是也。地球摶摶。百物肝肝。人取其精。以食以居。愚者天陵。智者天媢。雍冀之間。古號天府。兩京三都之所豔述。芳草甘木之所灌聚。今幾不毛焉。紅人宅墨洲數千載。全墨榛莽。舍獸蹄鳥迹外。更無長物。白人取而代之。僅四百年。遂以富庶甲天下。等一地也。而轉移之間。榮瘁霄壤。則地力之盡與不盡也。中國今日動憂人滿。然以地之方積。計其每里所有人數。與歐洲英法德嗹比諸國相比例。其繁盛未彼若也。西國地文學家。謂盡地所受日之熱力。每一英里可養至一萬六千人。今以中國之地。養中國之人。充類盡義。其貨之棄於地者。豈可數計。蒙盟各部。奉黑吉各省。青海西藏。苗回各疆。瓊澳各島。其萬里灌莽。未經墾闢者。不必論。即湘鄂腹地。江南天府。閩粵澤國。以余所聞見。其荒而不治之地。所在皆是。烏在其為人滿也。不寧惟是。即已治之地。亦或淤其溝洫。蕪其隰岸。溉糞無術。擇種不良。地中應有之利。仍十不得五。又烏在其為人滿也。故西人推算中國今日之地。苟以西國農學新法經營之。每年增款可得六十九萬一千二百萬兩。見李提摩太所著八星之一總論 雖生齒增數倍。豈憂饑寒哉。昔管子輕重之篇。史公貨殖之

傳於種植蓄牧視爲重圖子與氏以好辯開天下其言仁政則必自五畝之桑百畝之田始乃至雞豚狗彘材木魚鼈靡纖靡巨津津道之蓋信乎治天下之第一義舍是末由也秦漢以後學術日趨無用於是農工商之與士劃然分爲兩途其方領矩步者麥菽猶懵靡論樹藝其服襏襫役南畝者不識一字與犂牛相去一間安望讀書挪新法哉故學者不農農者不學而農學之統遂數千年絕於天下重可慨矣本會思與海內同志共講此義遵麗澤之古訓儀合羣之公理起點海上求友四方將以興荒澀之墾利抉種產之所宜肄化學以糞土疆置機器以代勞力志願宏大條理萬端經費緜薄未克具舉既念發端經始在開廣風氣維新耳目譯書印報實爲權輿故遠法農桑輯要之規近依格致彙編之例區其門目約有數端曰農理曰動植物學曰樹藝（麥果桑茶等品皆歸此類）曰畜牧（牛羊彘駝蠶蜂等物皆歸此類）曰林材曰漁務曰製造（如酒糖酪罐之類）曰化料曰農器曰博議（海內通人有貽書撰文論農務者皆附印報中謂之博議）月泐一編布諸四海近師日本以考其通變之所由遠撫歐墨以得其立法之所自追三古之實學保天府之腴壤其諸務本之君子或有樂於是歟

適可齋記言記行序

中國之爲人弱其效極於今日而其根伏於數十年以前西人以兵弱我者一以商弱我者百中國武備不修見弱之道一文學不興見弱之道百西人之始來也非必欲得地也滅國也通商而已通商萬國之所同也客邦之利五而主國之利十未或以爲害也害惡在中國人士處闇室坐眢井曹不知外事又疲散薾耎苟欲彌一日之患而狃於千歲之毒彼族察是故相待之道曰欺曰脅而我之遇彼也如叢神與弈秋博無著不謬無子不死一

誤再誤。以訖於今。嗚呼。不可謂國有人矣。啓超自十七歲頗有憾於中外强弱之迹。顧鄉處寡學。因檥駕南翔。求所謂豪傑之士。周知四國者。所見所聞。其象鞮之流。往往學此爲衣食計。無通識。無遠志。或有宿學淸流。銳意新學。然未肄西文。未履西域。未接西士。隔膜影響。如貧子說金。終無是處。蓋帖然慨於心者。不過數人。顧聞馬君眉叔將十年矣。稱之者一。而謗之者百。殷殷願見。彌有歲年。今秋海上。忽獲合并。共晨夕。飫言論者十餘日。然後霍然信中國之果有人也。世之謗君者勿論。其稱君者。亦以爲是嘗肄西文。履西域。接西士而已之人也。自命使以來。可斗量也。吾有以闚君之學。泰西格致之理。導源於希臘。政律之善。肇矩於羅馬。君之於西學也。鑑古以知今。察末以反本。因以識沿革遞嬗之理。通變盛强之原。以審中國受弱之所在。若以無厚入有間。其於治天下。若燭照而數計也。君書未獲見。所見者二種。適可齋記言。適可齋記行。非君特撰之書也。然每發一論。動爲數十年以前談洋務者所不能言。每建一義。皆爲數十年以後治中國者所不能易。嗟夫。使向者而用其言。甯有今日。使今日而用其言。甯有將來。宋殤之於孔父。知而不能用。春秋罪之。是或有天運焉。則更何惑乎謗君者之百其喙。以吠聲也。吾請進一言。願君捐慮覃精。爲其所欲爲者。成一家之言。以詔天下。荀卿不云乎。鍥而不舍。金石可鏤。窮極必變。天之道矣。四萬萬之人。甯冥冥以淪胥歟。光緒二十二年九月十日。新會梁啓超謹敍

中國近三百年哲學史

蔣維喬編

一冊七角

自清初至現代一百年間思想界之劇變，與周秦之際無異，實為研究中國哲學者，最感興趣之時期；然至今尚無專書，以供學者之探討。蔣竹莊先生有鑒於此，特將歷年教授之心得，編成是書，共分兩編：一為複演古來學術之時期，一為吸收外來思想之時期，於思潮之時代背景及進展過程，敘述頗為詳盡；即最近如康有為、嚴復、梁啓超、王國維諸家之思想，亦一一敘入，允推嶄新之傑作。凡研究哲學者，不可不人手一編也。

中國宗教思想史大綱

王治心編

一冊一元

宗教是文化之一部分，從宗教思想方面的變遷，可以看出文化的進展，這是本書所注重的一點。本書擷取各時代的宗教思想，分時代作系統的敘述，如古代的天祖崇拜，中世紀的佛教信仰，近世紀回教基督教等的傳佈，凡屬於宗教思想的重要問題，都加以詳細的分析和研究，例如明堂制度，絕地天通，神滅的討論，論天的辯論，以及太平天國祕密結社與宗教的關係，莫不詳加論列；尤其對於唐以後的基督教，敘述更為詳盡，使讀者能瞭然於中國宗教思想的變遷，藉知文化進展的情形。

中華書局出版

袖珍古書讀本

聚珍倣宋版
連史紙精印

全卅種二百零四冊
全部定價三十六元
零售價目見下表

全部書目及零售價目

四書集注 六冊 一元	尹文子 一冊 二角
詩經古注 四冊 九角	管子 八冊 一元六角
書經古注 四冊 六角	荀子 六冊 一元
易經古注 三冊 五角	韓非子 六冊 一元二角
禮記古注 八冊 一元六角	孫子 六冊 一元二角
春秋經傳集解 十六冊 三元	淮南子 六冊 一元二角
國語 六冊 一元	子略 一冊 二角
戰國策 六冊 一元二角	古文辭類纂 十六冊 三元二角
史記 三十冊 七元二角	續古文辭類纂 十六冊 四元
通志二十略 十六冊 四元	古詩選 六冊 一元六角
史通通釋 八冊 一元五角	今體詩鈔 三冊 六角
老子 一冊 二角	絕妙好詞箋 四冊 九角
莊子 四冊 九角	詞選 一冊 ⎫ 四角
列子 三冊 五角	續詞選 一冊 ⎭
墨子 四冊 八角	文心雕龍 四冊 八角

本書係聚珍仿宋版，字體優美清晰，用特種連史紙精印，紙張潔白，袖珍小本，攜帶便利。所選之書，均爲必讀之書；並加句圈，尤易誦讀。中等學生欲讀古書，無論在程度方面或興趣方面，選擇諸多困難，有此一書，則均可解決，蓋本書選擇既精，校印紙張尤佳，而售價尤廉也。

中華書局印行

中0880(全) 24.7

NATIONAL CENTRAL LIBRARY ROC 國家圖書館

國立中央圖書館

840
書 碼 8634 登錄號碼 007147

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
R.O.C.

新會梁啟超任公著

文集第一冊

飲冰室合集

上海中華書局印行

NATIONAL CENTRAL LIBRARY 國家圖書館

註冊商標